

# ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRASLICE, Dukelská 1122

*Ředitel školy: Mgr. Jan Kuzebauch*

*Vedoucí vychovatelka: Jitka Hronová*

*Telefon ŠD: 773 119 976*

*Provoz ŠD: 6,30 - 8,00 hod*

*11,40 - 16,30 hod*

*Vydán dne: 1. září 2018 Upraveno: 1.9.2021*

# OBSAH

1	Charakteristika školní družiny.....	3
2	Materiální podmínky.....	3
3	Personální podmínky.....	3
4	Ekonomické podmínky.....	3
5	Cíle vzdělávání.....	4
6	Délka a časový plán vzdělávání.....	4
7	Formy vzdělávání.....	5
8	Obsah vzdělávání.....	6
9	Klíčové kompetence.....	9
10	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	11
11	Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných.....	11
12	Podmínky přijímání žáků a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.....	11
13	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	12

# **1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Naše ŠD se nachází v samostatné budově s velkou zahradou nedaleko školy. Pro svou činnost využívá 4 oddělení, klubovnu v půdním prostoru, zahradu družiny s hřištěm a tělocvičnu školy. Školní družinu navštěvují děti z 1. - 3. ročníku a dojíždějící ze 4. a 5. ročníku.

## **2 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

Oddělení ŠD jsou vybavena odpovídajícím nábytkem a rozdělena na část pracovní a herní. V každém oddělení jsou počítače, CD přehrávače, v klubovně TV a DVD. K vybavení patří stolní a společenské hry, hračky, stavebnice, dětské knihy a časopisy, potřeby pro výtvarnou, pracovní, dopravní a hudební výchovu. Zahrada je vybavena kovovými průlezkami, houpačkami a různým sportovním náčiním, např. basketbalovými koši, brankami na florbal aj.

## **3 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Zájmové vzdělávání zajišťují 4 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Tři vychovatelky pracují na plný úvazek a jedna na částečný. Odbornost si vychovatelky prohlubují samostudiem a účastí na vzdělávacích akcích. Je určena vedoucí vychovatelka.

## **4 EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Poplatek za ŠD činí 50,- Kč na jeden měsíc. Splatnost na období září až prosinec je k 30.9. a splatnost na období leden až červen je k 30.1. téhož školního roku. Výběrem částek je pověřena vedoucí vychovatelka. Prostředky získané z úplaty jsou využívány na nové hry, hračky, stavebnice, sportovní potřeby a potřeby pro výtvarnou, pracovní, dopravní a hudební výchovu.

## 5 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Rozvíjet osobnost dítěte po všech stránkách.
- Učit žáky osvojovat si základy slušného chování.
- Učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat se.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Učit žáky přiměřeným způsobem zvládat herní situace.
- Utvářet kladný vztah k přírodě a chránit svět kolem nás.
- Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
- Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
- Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodiči.

## 6 DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. V době podzimních, jarních a velikonočních prázdnin je provoz zajištěn podle zájmu rodičů a možností školy.

V rámci zájmové činnosti jsou dětem k dispozici 4 kroužky – výtvarný, čtenářský, deskové hry a vyšívání. Činnost kroužků je zahájena 1. týden v říjnu a ukončena poslední týden v květnu. Kroužky se schází 1x týdně po dobu 45 minut.

## 7 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

### A) Pravidelná

: je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované činnosti zájmového vzdělávání

- estetické, pracovní, přírodovědné, dopravní a sportovní činnosti
- odpočinkové činnosti
- rekreační činnosti
- příprava na vyučování
- zájmový kroužek VV

### B) Příležitostná

: je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost organizovaná nepravidelně

- sportovní soutěže
- drakiáda
- besídky
- dětský karneval
- rej čarodějnic
- výtvarné soutěže
- Den dětí

### C) Spontánní

: jsou zahrnuty do denního režimu

- hry ranní družiny
- odpolední klidové činnosti
- činnosti při pobytu venku

## 8 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Je rozvržen do čtyř bloků na čtyři roční období – podzim, zima, jaro, léto. Všechny složky výchovy se zde prolínají: *estetická, pracovní, přírodovědná, dopravní, sportovní a informační.*

### A) PODZIM

ZÁŘÍ - „*VŠICHNI JSME KAMARÁDI*“

ŘÍJEN – „*PAN PODZIM VYPRÁVÍ*“

LISTOPAD – „*PŘIPRAVUJEME SE NA ZIMU*“

#### Náměty činností

- Seznámení se školou, družinou, na vycházkách využívání prvků dopravní výchovy.
- Orientace v okolí školy, prostoru, čase.
- Malujeme dopravní prostředky, modelujeme, stavíme.
- Tematické výtvarné a pracovní činnosti.
- Vycházky do přírody – určujeme, poznáváme, pozorujeme změny a chráníme přírodu.
- Péče o zahradu školní družiny.
- Využití přírodnin při výtvarných a rukodělných činnostech.
- Hry v komunitním kruhu, pohybové hry na hřišti nebo v tělocvičně, didaktické hry a kvízy.
- Výroba draků – Drakiáda na hřišti.
- Základy práce s počítačem.
- Výzdoba školní družiny.

### B) ZIMA

PROSINEC – „*NASTAL ČAS VÁNOČNÍ*“

LEDEN – „*ZIMNÍ KRÁLOVSTVÍ*“

ÚNOR – „*HRY NA SNĚHU, SE SNĚHEM*“

### Náměty činností

- Přijde Mikuláš, čert s andělem a Vánoce se blíží.
- Výroba postaviček Mikuláše, čerta a anděla.
- Vánoční zvyky, koledy, přáníčka, vánoční besídka.
- Krmení ptáků, didaktické hry na poznávání ptáků.
- Příprava masek na družinový karneval.
- Zimní hry a soutěže na sněhu – vyšlapované obrazy, stavění sněhuláků, pevností, sáňkování, bobování.
- Tematické výtvarné a pracovní činnosti.
- Využití encyklopedií, dětských časopisů a výukových programů na počítači.
- Výzdoba školní družiny.

### C) JARO

BŘEZEN – „*SVĚT KOLEM NÁS SE PROBOUZÍ*“

DUBEN – „*ČLOVĚK A PŘÍRODA*“

KVĚTEN – „*MĚSÍC SE ZVÍŘATY*“

### Náměty činností

- Vycházky městem a okolní přírodou, pozorování změn, určování jarních květin, poznávání a rozlišení stromů.
- Zvířata a jejich mláďata, návrat ptáků, ochrana přírody, péče o zahradu školní družiny.
- Březen – měsíc knihy, práce s knihou, četba, návštěva knihovny, jak správně mluvit – jazykolamy.
- Výtvarné a pracovní činnosti na téma Velikonoce.
- Den matek – výroba přáníček, drobných dáreků.
- Sportujeme na hřišti naší družiny – pohybové a míčové hry.
- Dopravní výchova – pravidla pro chodce a cyklisty, dopravní značky.
- Výzdoba školní družiny.

## D) LÉTO

ČERVEN – „NA CELÉM SVĚTĚ JSOU DĚTI“

### Náměty činností

- Přírodovědné vycházky s cílem poznat nejběžnější rostliny, živočichy.
- Četba knih o přírodě.
- Poučení dětí o bezpečnosti při koupání, opalování, bouřce, rozdělování ohně v lese.
- Pohybové a míčové hry na hřišti naší družiny.
- Umíme se správně chovat, znalost pravidel společenského chování, pozdravení, podání ruky, umění naslouchat i odpovědět.
- slavnostní ukončení docházky dětí do školní družiny, vyhodnocení, odměny.
- Poučení o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin



## 9 KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Klíčovými kompetencemi chápeme dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

### 1. KOMPETENCE K UČENÍ

- učí se s chutí
- práci dokončí
- klade si otázky, hledá na ně odpověď
- získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení

### 2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

- všímá si dění kolem sebe
- snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy
- chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli
- započaté činnosti dokončuje

### 3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE

- ovládá řeč
- vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně

### 4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje ohleduplnost, citlivost
- rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- spolupracuje ve skupině
- dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis
- respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

## 5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si práva svá i druhých
- dbá na své osobní zdraví i druhých

## 6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času

## **10 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat s rodiči a se školou. Bude jim umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

## **11 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH**

Pro rozvoj nadaných žáků bude naše ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů, např. encyklopedie, počítač, internet či začleňování do kolektivu starších dětí.

## **12 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

- Přijímání

Přednost při přijímání mají žáci 1. a 2. ročníků. Žáci vyšších ročníků jsou přijímáni pouze při nenaplnění kapacity ŠD. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška a zaplacení úplaty. Úplata činí 50,- Kč na jeden měsíc. Maximální počet žáků na jedno oddělení je 30.

- Průběh vzdělávání

Navazuje na časový plán vzdělávání. Třídní učitel předává vychovatelkám žáky přihlášené do ŠD osobně ve ŠJ nebo ŠD. Ze ŠD žáci odcházejí na základě údaje v písemné přihlášce, v případě změny na základě písemné žádosti rodičů.

- Odhlašování

Probíhá pouze písemnou formou.

- Vyloučení

O vyloučení žáka rozhoduje ředitel školy.

- Ukončování

Na konci školního roku naše ŠD pořádá rozloučení se školním rokem – zábavné odpoledne s diskotékou.

## **13 PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

ŠD vytváří a zajišťuje bezpečné prostředí pro rozvoj žáků, aby se zde cítili bezpečně a spokojeně.

Na začátku školního roku jsou všichni žáci poučeni o bezpečném chování v ŠD, které je jim opakovaně připomínáno při různých činnostech. Případné úrazy jsou zapisovány do knihy úrazů, společně se ZŠ. S tím souvisí zajištění dostupnosti prostředků první pomoci (lékárnička), kontakt na lékaře i schopnost vychovatelek poskytnout první pomoc. Dále je ochrana zdraví zajištěna častým větráním, pobytem na čerstvém vzduchu, zajištěním pitného režimu a čistotou prostor.

Žáci jsou chráněni před násilím a šikanou.