

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2021/2022

Vypracoval: Petr Morávek

dne: 30. 9. 2021

### 1. Stručná charakteristika školy

Základní škola Kraslice, jejímž základním vzdělávacím dokumentem je ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním programem Škola pro život od 1. 9. 2021, se nalézá v širším centru města při hlavní komunikace v Dukelské ulici u závodu AMATI / DENAK Kraslice. Počet žáků je 415, z toho cca jedna pětina jsou dojíždějící žáci převážně z Rotavy, Bublavy, Stříbrné a Oloví.

Výuka je situována zejména v areálu školy. Pouze hodiny tělesné výchovy probíhají na venkovním externím sportovišti v ulici Rybná a v tělocvičně T. J. Sokol Kraslice v ulici Tyršova č. p. 168. Družina se nachází mimo hlavní budovu školy na jejím pozemku a v budově č. p. 965. Převádění žáků probíhá v doprovodu pedagogických pracovníků. Škola využívá elektronický systém Bakaláři, který škole napomáhá nejen zvládat každodenní administrativu, ale i komunikaci se zákonnými zástupci. Standardem na škole je internetová žákovská knížka. Vstup žáků do školy je zajištěn pomocí čipů, které mají žáci k dispozici. Čipy umožňují žákům vstoupit do školy určeným vstupem v době od 7:40hod. Dojíždějícím žákům škola umožňuje vstup již v 7:15hod. Dozor u vstupu zajišťují provozní zaměstnanci školy. Systém neumožňuje vstup cizích osob do školy bez vědomí vedení školy či pedagogického personálu. Výjimku tvoří externí strážníci, kterým škola umožňuje vstup do školní jídelny v době od 10:45 do 11:30hod. Vstup je strážníkům umožněn v uvedenou dobu rovněž prostřednictvím přidělených čipů vybraným vchodem v bezprostřední blízkosti školní jídelny. Cizí strážníci v uvedenou dobu nepřichází do styku s žáky školy.

Školu, jež se nachází v malém příhraničním městě (7 tis. obyvatel) bez vyloučených lokalit, navštěvuje minimum romských dětí, několik je vietnamské národnosti. Žáci cizích státních příslušníků tvoří na škole 6-10% z celkového počtu žactva. V průběhu posledních let bylo v našem městě zaznamenáno několik případů výroby a distribuce drog (varny pervitinu a pěstírny marihuany), ovšem držení a užívání drog nebylo dosud mezi žáky naší školy zjištěno. Vzhledem k výskytu drog ve městě škola vede v patrnosti zvýšené riziko kontaktu žáků s drogami a ve školním roce pořádá na toto téma příslušné přednášky pořádané jak školou, tak i Policií ČR. Osvěta probíhá také v třídnických hodinách a učivo je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví, kde v rámci předmětu Příroda a zdraví, vyučovací obor Výchova ke zdraví, žáky seznamuje se sociálně patologickými jevy dětí a mládeže včetně návykových látek.

V posledních letech byly v ojedinělých případech na naší škole i mimo ni zaznamenány případy vzájemného napadání žáků. Toto napadání se dělo prostřednictvím mobilních telefonů a sociálních sítí. Došlo i k nahrávání učitelů během výuky. Dalším nešvarem byl vysoký počet omluvených a neomluvených hodin u některých žáků. Tyto případy byly řešeny vždy s rodiči, případně s Odborem sociální péče. U některých žáků (v počtu cca 5) se také projevilo zvýšené agresivní chování vůči spolužákům i vyučujícím, u psychicky labilních jedinců sebepoškozování (řezání, škrábání ostrými nástroji), což vycházelo zejména z neutěšeného rodinného prostředí.

Škola na tuto situaci vždy reagovala a věc řešila nejen s rodiči a Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím, ale i s Policií ČR. V rámci výuky je i tomuto tématu věnována zvýšená pozornost, škola pořádá příslušné přednášky, besedy a v letošním roce se zapojí do preventivního projektu Krajského ředitelství Policie ČR v Karlových Varech s názvem „Zabraň šikaně, nebuď lhostejný“.

## **2. Cíle programu:**

Prevence sociálně patologických jevů se v tomto školním roce se soustředí na tyto oblasti:

- 1. Agrese, šikana, kyberšikana, komunikace prostřednictvím sociálních sítí**
- 2. Xenofobie, rasismus**
- 3. Vandalismus**
- 4. Sexting**
- 5. Závislost, užívání všech návykových látek, netolismus**
- 6. Záškoláctví**
- 7. Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů**

### **Další cíle:**

Dobrá informovanost všech žáků v oblasti sociálně patologických jevů.

Systematická výchova všech žáků ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí.

Zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence.

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Lepší komunikace mezi žáky, zásady slušného jednání a chování.

### 3. Kdo se podílí na plnění MPP

**Výchovný poradce:** Mgr. Miroslav Pokorný, email: miroslav.mpokorny@zs2kraslice.cz

Konzultační hodiny: každé úterý od 14h do 16.00h, nebo po individuální domluvě

Práce výchovného poradce:

- kariérní poradenství
- evidence žáků a práce s dětmi se SPU (spolupráce s PPP Sokolov)

**Metodik prevence:** Petr Morávek, email: moravek.petr20@zs2kraslice.cz

Konzultační hodiny pro kolegy: pondělí /12:45-13:30/, pátek /11:50-12:35/, jinak dle domluvy

Konzultační hodiny pro žáky školy: dle domluvy

Práce metodika prevence:

- tvorba MPP
- metodická pomoc při situacích souvisejících s předmětem prevence
- spolupráce s lektory zabývající se prevencí (přednášky)
- plánování akcí spojených s prevencí

**Třídní učitelé** v rámci třídnických hodin pracují se žáky, a tím se podílejí na příznivém klimatu třídy. Ostatní učitelé se podílejí na prevenci v rámci svých hodin. Třídní učitel informuje metodika prevence nebo výchovného poradce ihned po zjištění problému.

## 4. Kontakty s jinými organizacemi

### Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
pedagogicko - psychologická poradna	Lidická 590/38, 36001 K.Vary  K.H.Máchy 1276, 36001 Sokolov	+420 353 176 511  +420 352 604 505	<a href="mailto:sekretariat@pppkv.cz">sekretariat@pppkv.cz</a>  info- sokolov@pppkv.cz
vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s děťmi	NIDV Karlovy Vary Západní 15 360 01 Karlovy Vary	+420 353 585 268	karlovyvary@nidv.cz
krajská protidrogová koordinátorka Ing. Šárka Benešová	Závodní 353/43, 36021 Karlovy Vary	+420 353 502 575	sarka@benesova kr- karlovarsky.cz

### Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
dětský lékař MUDr. Fučíková Dana	Pod Nádražím 1013/11, 35801 Kraslice	+420 352 695 834	fucikovska@seznam.cz
MUDr. Zdeněk Zýka	Havlíčková 1431/43, 35801 Kraslice	+420 352 687 277	
spolupráce při realizaci protidrogové prevence-organizace	ACET  Zdeněk Pospíšil	+420 602 432 160	zdpospisil@volny.cz

## Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
Manažer prevence kriminality: Mgr. Alena Stellnerová	Městský úřad Kraslice, nám. 28. října 1438, 358 01 Kraslice	tel.:  +420 352 370 456	stellnerova@meu.kraslice.cz
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Kraslice, vedoucí odboru Ivana Rážová	Městský úřad Kraslice, nám. 28. října 1438, 358 01 Kraslice	  +420 352 370 438	razova@meu.kraslice.cz. vedoucí odboru.

## Policie ČR

	Adresa	Telefon	e-mail
Prevence mládeže- preventista Tomáš Martinek	nám. TGM 76, 35801 Kraslice	+420 974 376 842	tomy.1@seznam.cz
Obvodní oddělení Policie ČR	nám. TGM 76, 35801 Kraslice	+420 325 686 333	<a href="mailto:so.oop.kraslice@pcr.cz">so.oop.kraslice@pcr.cz</a>
Územní koordinátorka prevence nprap. Mgr. Soňa Podlahová	Krajské ředitelství policie Karlovy Vary Oddělení tisku a prevence Závodní 386	+420 974 362 205	<a href="mailto:sona.podlahova@pcr.cz">sona.podlahova@pcr.cz</a>

## 5. Rozpočet minimálního preventivního programu na školní rok

<i>Aktivita</i>	<i>Částka</i>	<i>Zdroj financování</i>	
Přednáška pro děti – prevence drogových závislostí u dětí	6.000,-	Státní rozpočet (SR), dohoda o provedení práce	
DVPP – seminář pro pedagogy – prevence závislostí	3.000,-	SR – DVPP	
Materiál na projekty vypracovávané dětmi	2.000,-	SR	

## 6. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

### Metody práce:

1. výklad (informace)
2. besedy, diskuze a přednášky
3. skupinové práce
4. sociální hry
5. projektové vyučování
6. samostatné práce
7. celoškolské projekty
8. internetové dotazníky a online aplikace
9. dokumenty

V rámci vzdělávacího procesu na základní škole jsou do výuky zařazovány i netradiční metody výuky.

## **Výchova k předcházení problémů:**

- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních - vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.
- Akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií).
- Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- Zvýšená pozornost k prevenci kouření (osvěta v rámci hodin OV, Výchovy ke zdraví atd.).
- Dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy - mentální anorexie a bulimie, přednášky, besedy a pořady věnované mezilidským vztahům, sexuální výchově a prevenci AIDS, problematice drogových závislostí.
- Akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce atd.).
- Účast v jazykových, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích.
- Možnost využití nástěnky školního metodika prevence v přízemí školní přístavby s tematikou prevence sociálně patologických jevů, kontaktní adresy a tel. čísla pro děti v nouzi.
- Možnost využití odborné pomoci výchovného poradce.

## **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- Osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS - hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické a právní výchovy.
- Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení, všestranný rozvoj osobnosti žáka.
- Soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech.
- Důraz na spolupráci s rodiči.
- Nabídka volno-časových aktivit (ZUŠ, DDM).
- Návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod.,
- Účast v soutěžích literárně-recitačních, sportovních, dopravních atd.;

## Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR, MÚ Kraslice)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (v rámci hodin VKZ)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (návštěva čističky vod, záchranné stanice, zvířecího útulku a účast na Dni Země apod.)
- školní parlament - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

## Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a prostřednictvím www stránek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- informovanost občanů prostřednictvím Kraslického zpravodaje o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu.



## 7. Zařazení prevence do obsahu vzdělávání

Prevence před sociálně patologickými jevy je školou zařazena do samotného vzdělávacího procesu. Je součástí ŠVP a prolíná zejména následujícími vzdělávacími oblastmi a obory:

Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura)

- *zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného prostředí, získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama*

Člověk a jeho svět (Místo, kde žijeme / Lidé kolem nás / Člověk a jeho zdraví)

- *poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, kulturní a tolerantní chování a jednání na základě společenských norem; samostatné vystupování a jednání, efektivní a bezkonfliktní komunikace; poznání podstaty zdraví i příčin nemocí, upevňování preventivního chování; účelné rozhodování a jednání při ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti a zdraví druhých osob*

Člověk a společnost (Dějepis / Výchova k občanství)

- *úcta k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům; rozvíjení respektu ke kulturním i jiným odlišnostem lidí, skupin i různých společenství; akceptování vlastní osobnosti i osobnosti druhých lidí; utváření pozitivních vztahů k opačnému pohlaví; rozpoznání názorů a postojů ohrožujících lidskou důstojnost nebo odporující základním principům demokratického soužití*

Člověk a zdraví (Příroda a zdraví)

- *poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty; poznávání člověka jako biologického jedince závislého v jednotlivých etapách života na způsobu vlastního jednání a rozhodování, na úrovni mezilidských vztahů a na kvalitě prostředí; získávání základní orientace v názorech na to, co je zdravé a co může zdraví prospět, i na to, co zdraví ohrožuje a poškozuje*

## Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků:

### I. stupeň

#### 1. - 2. ročník

- žáci dokážou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

#### 3. - 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví,
- vědí o zákonech omezujících kouření, používání alkoholu a zákonech týkajících se užívání a šíření drog
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- dokáží pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva,
- mají povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrasování aj.), je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

## II. stupeň

### 6. - 9. ročník

- respektují odlišné názory či zájmy a odlišné způsoby chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám
- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- umí chápat zdraví ve smyslu fyzickém, duchovním a sociálním
- umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- umí vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
- vědí, že zneužívání dítěte je trestné
- umějí diskutovat o rizicích užívání drog, orientují se v trestně právní problematice návykových látek,
- vědí, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- bezpečně zvládají účelné modely chování v krizových situacích (šikanování, týrání, sexuální zneužívání aj.) a správně se rozhodují v situacích vlastního nebo cizího ohrožení
- zvládnou komunikovat se specializovanými službami (linky důvěry, krizová centra)
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médii a umějí o nich diskutovat
- rozpoznají a odmítají projevy pravicového a levicového extremismu

### 8. Přehled plánovaných akcí:

- přednášky pořádané Policií ČR v Kraslicích
- návštěva dopravního hřiště Sokolov 4.-5.tř.
- přednáška a beseda o drogách s lektorem ACET: 6.-9. Ročník
- přednáška a beseda o šikaně s lektorem ACET:: 6.-9.roč.
- přednáška a beseda na téma AIDS, SEX, VZTAHY s lektorem ACET 9. ročník

- přednášky k dopravní výchově AJAX: 3. – 5. ročník
- dále podle výběru a nabídek
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- spolupráce s kinem Alfa v Sokolov
- návštěva protidrogového vlaku

## 9. Hodnocení

Celkové hodnocení plnění MPP bude provedeno metodikem školní prevence v červnu 2021. Součástí hodnocení bude evaluace provedených školení, besed a akcí. Dále bude proveden hodnotící pohovor TU a podněty z tohoto pohovoru budou zohledněny v hodnotící zprávě a zapracovány do plánu na příští školní rok.

Součástí hodnocení výsledků práce jednotlivých žáků je i jejich sebehodnocení a slovní hodnocení učitelem. Žáci tak dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele a jsou informováni o svém pokroku a nedostatcích.

Třídní učitelé na třídnických hodinách rozebírají se žáky přínos přednášek a projektů, kterých se zúčastnili. Žáci se vyjadřují k přednáškám a projektům také prostřednictvím článků do městského zpravodaje.

Škola provádí vlastní dotazníkové šetření na téma klima školy. Dotazníkové šetření škola také sama vyhodnocuje a dále s ním pracuje.

Zpracoval:

Petr Morávek  
metodik prevence

Součástí MPP jsou tyto přílohy:

Krizový plán školy – informace pro rodiče  
Co dělat když, intervence pedagoga – metodická pomoc pro pedagogy

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2020/21 –KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY, INFORMACE PRO RODIČE

### **1. Nález alkoholu v prostorách školy**

V případě, že pracovník školy nalezne v prostorách školy alkohol, postupuje takto:

- i. danou látku netestuje
- ii. ihned uvědomí vedení školy
- iii. nalezenou tekutinu uloží u vedení školy (pro možnost použití jako důkazu)
- iv. zpracuje stručný záznam – určený formulář

pokud pracovník školy zadrží alkohol u některého žáka, postupuje takto:

- v. danou látku netestuje
- vi. o nález ihned uvědomí vedení školy
- vii. sepíše záznam, který bude obsahovat i vyjádření žáka, který měl u sebe alkohol. Zápis bude obsahovat:
  - datum, místo a čas nálezů
  - jméno žáka, u kterého byl nalezen (nebo který odevzdal) alkohol
  - podpis tohoto žáka – v případě odmítnutí podpisu zapíšeme tuto skutečnost do zápisu
  - při tvorbě zápisu je přítomen zástupce vedení školy
  - zápis uloží metodik prevence
- nález alkoholu uvědomíme zákonného zástupce žáka, u opakovaného nálezů odbor sociální péče
- pokud máme podezření, že látka obsahuje i jiné příměsi než alkohol, předáme látku přivolanému lékaři

## 2. Konzumace alkoholu ve škole

- pokud je přistižen žák v době výuky či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat
- pedagog posoudí aktuální stav žáka
- pokud je žák ohrožen na zdraví či životě, přivolá lékařskou pomoc a po té sepíše záznam o události
- pokud žák není schopen další výuky, je třeba oznámit vzniklou situaci zákonnému zástupci a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy, pokud je zákonný zástupce nedostupný, oznámí škola situaci odboru sociální péče a vyčká jeho pokynů.
- zákonnému zástupci škola oznámí informaci o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen další výuky
- při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče
- v případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc a informuje o dalších možných postupech vedoucích k odstranění těchto nežádoucích jevů

Škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem

- v případě podezření na intoxikaci škola provede test žáka na přítomnost alkoholu (**pouze při prokázané informovanosti rodičů**), dále postupuje dle předchozích bodů
- obdobný postup zvolí pedagog i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu (i nelze-li prokázat, že žák použil alkohol ve škole)

### 3. Užívání tabákových výrobků ve škole

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je kouření zakázáno dle vyhlášky, školního řádu. Pokud je žák přistižen v prostorách školy, v době školního vyučování či při akci pořádané školou při konzumaci tabákových výrobků, budeme postupovat takto:

- viii. odebereme žákovi tabákový výrobek a zajistíme, aby v konzumaci nepokračoval
- ix. sepíšeme zápis i s vyjádřením žáka a uložíme u metodika prevence
- x. TU informuje zákonného zástupce
- xi. V závažných případech, a pokud se daná situace opakuje škola informuje odbor sociální péče (právo školy vyžadovat zde pomoc)
- xii. Postup platí i v případě vnějších prostor školy a blízkého okolí školy
- xiii. Z konzumace tabákových výrobků se vyvodí sankce dle školního řádu

### 4. Konzumace omamných a psychotropních látek ve škole (dále OPL)

Obecně platí zákaz výroby, distribuce a přechovávání těchto látek bez ohledu na věk žáka a prostředí, kde by k tomu docházelo.

Postup při přistižení žáka při konzumaci, distribuci či při navádění k užívání OPL:

- návykovou látku žákovi odebereme a posoudíme, jaké hrozí nebezpečí
- v případě nutnosti voláme lékařskou službu první pomoci
- pokud akutní nebezpečí nehrozí, postupujeme podle školního řádu, sepíšeme záznam a vyrozumíme vedení školy
- podle potřeby škola vyzve zákonného zástupce k odvedení žáka ze školy
- pokud není dostupný zákonný zástupce, škola informuje odbor sociální péče
- zákonnému zástupci skutečnost oznámíme i tehdy, je-li žák schopen další výuky
- současně plníme oznamovací povinnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, či policii ČR

- dle zájmu rodičů škola poskytne další odbornou pomoc či informuje o možnostech řešení
- škola vyvodí sankce dle školního řádu
- navádění jiných žáků k užívání OPL je také protiprávní jednání a bude postupováno obdobně
- při podezření na intoxikaci může škola provést test na přítomnost OPL (pouze pokud dříve seznámeni rodiče)
- podobný postup škola zvolí i při příchodu žáka pod vlivem OPL
- **v případě podezření, že žák je pod vlivem OPL má škola právo vykonat test na přítomnost OPL.**  
(za prokazatelného souhlasu zákonného zástupce)
- distribuce OPL je protiprávní jednání a může být klasifikována jako trestný čin
- přechovávání OPL je také protiprávní jednání
- pokud má škola důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci drog, musí o této skutečnosti informovat Policii ČR a u osoby mladší 15let i zákonného zástupce

## 5. Nález OPL ve škole

Pokud nalezneme v prostorách školy látku, kterou považujeme za psychotropní, postupujeme takto:

- látku netestujeme
- nález oznámíme vedení školy
- za přítomnosti dalšího pracovníka látku vložíme do obálky, napíšeme datum, čas a místo nálezu; obálku opatříme razítkem, podpisem a uschováme v trezoru školy
- o nálezu informujeme Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky

Pokud nalezneme přímo u nějakého žáka látku, kterou považujeme a omamnou nebo psychotropní, postupujeme takto:

- zabavenou látku netestujeme
- uvědomíme ihned vedení školy
- sepíšeme záznam o nálezu s vyjádřením žáka (datum, místo a čas nálezu, jméno žáka)
- záznam podepíše i žák, u kterého byly látka nalezena (nebo který ji odevzdal), pokud odmítne, uvedeme tuto skutečnost do zápisu; zápisu je přítomen zástupce vedení školy
- vždy o nálezu budeme informovat Policii ČR, která provede identifikaci látky a informuje zákonného zástupce
- pokud je látka nalezena u intoxikovaného žáka, přivoláme lékaře a předáme mu vzorek látky (nutné pro léčbu); další postup zajistí Policie ČR

Pokud má škola podezření, že některý z žáků má OPL u sebe, budeme postupovat takto:

- situace spadá do kompetence policie



- vyrozumíme Policii ČR, konzultujeme s ní a informujeme rodiče
- žáka izolujeme od ostatních a máme ho pod dohledem do příjezdu Policie ČR
- pracovníci školy nemají právo vykonávat osobní prohlídku žáka nebo prohlídku jeho věci

## 6. Žák se svěří s užíváním návykových látek

- nikdy se nevyhýbáme rozhovoru; nabídneme radu, pomoc – citlivý přístup;
- neslibujeme, že o tom nikomu neřekneme (rozpor se zákonem – naši povinností jsou informace); zákonný zástupce musí být vždy informován
- rozhovor vedeme tak, abychom přesvědčili žáka k návštěvě odborného zařízení a aby souhlasil s informováním rodičů (můžeme být u toho, pokud si přeje)
- pomoc žákovi i rodičům při vyhledání relevantních služeb

## 7. Rodič hledá ve škole radu, jak řešit problémy s návykovými látkami u svého dítěte

- neodmítáme; respektujeme specifika každého případu
- poskytneme informace o dostupných službách
- doporučíme poradenství
- nabídneme společné kroky, kterými můžeme rodičům pomoci (informovanost o práci ve škole, konzultace se žákem, ...)

## 8. Škola zjistí, že v místě, kde sídlí, lze sehnat návykové látky

- škola nenese právní odpovědnost mimo své území
- má svou roli v určité komunitě, morální odpovědnost
- škola spolupracuje s místními organizacemi (OÚ, Policie ČR, neziskové organizace ...)
- škola zajistí informovanost pracovníků
- škola zváží, zda informovat rodiče či žáky (rozhoduje vedení školy); jedná se o citlivou informaci

## 9. Šikana ve škole

- při podezření na šikanu je nutné rychlé předávání informací mezi vyučujícími (svědek + další kolega + třídní učitel)
- informace bude také ihned předána metodikovi prevence, který bude spolupracovat s vyučujícími a vytvoří rychlý následující postup (dle vyhodnocení závažnosti či dalších zjištěných skutečností informuje vedení školy)

Je třeba zjistit:

- ❖ kdo je oběť, popřípadě kolik je obětí
- ❖ kdo je agresor, popřípadě kolik je agresorů, kdo je iniciátor a kdo je aktivní účastník šikanování
- ❖ kdy a kde k šikaně dochází
- ❖ jakou formou, co a jak dělali agresori konkrétním obětem
- ❖ jak dlouho a jak často trvá
- ❖ proč ubližovali
- ❖ jaké opatření navrhují a proč
- ❖ jak lze násilí v budoucnu zabránit

## výsledky:

- v pořadí oběť, svědci, agresori (je nutné zajistit bezpečnost ohroženého žáka)
- dle situace je možno oddělit agresory od kolektivu, aby nemohli ovlivnit svědky.
- rozhovor s agresorem či agresory (postupujeme jednotlivě); provedeme stručný zápis;
- informování rodičů agresora formou jednání výchovné komise (zápis; sankce; společné závěry vedoucí k trvalému odstranění těchto jevů; nabídka pomoci rodičům při společném vedení žáka)
- při závažných opakovaných případech např. fyzického napadení žáka oznámit ihned vedení školy a volat policii
- pokud nedojde ke zlepšení chování agresora a rodiče nespolupracují, informujeme odbor sociální péče, který bude spolupracovat i s policií
- vždy vyvodíme sankce dle školního řádu; potřeba zhodnotit příčiny jednání žáků, zda se jedná o nahodilý či dlouhodobý jev
- učitelé ve všech bodech spolupracují s metodikem prevence

## 10. Záškoláctví

- způsob a dobu omlouvání stanoví školní řád a školský zákon
- o mimořádné uvolnění žádají rodiče předem (písemně třídního učitele, při déletrvajících akcích ŘŠ)
- školní docházku eviduje třídní učitel, který také s výchovným poradcem a s ostatními vyučujícími zajišťuje prevenci záškoláctví (zpracování dokumentace o absenci, jednání s rodiči, analýza příčin a opatření, výchovná komise ....)
- omluva je platná pouze od zákonných zástupců; škola může v nezbytných případech vyžadovat potvrzení lékaře; lékař není povinen vystavovat samostatnou omluvenku, ale může potvrdit omluvenku od rodičů; lékař nemůže zpětně omlouvat dny před příchodem dítěte k lékaři;
- u problémových žáků lze omlouvání lékařem dohodnout ve spolupráci s odborem sociální péče;
- ***pokud má učitel přesvědčivé důkazy o záškoláctví, nemusí uznat omluvenku rodičů nebo ji eviduje jako „skryté záškoláctví“ a v případě jeho opakování škola může informovat odbor sociální péče nebo Policii ČR; - zařadit do škol. Řádu*** všechny tyto skutečnosti vždy nejdříve projedná s rodiči a sepiše záznam; informuje výchovného poradce a metodika prevence
- rodinné důvody jako omluvenku budeme uznávat pouze jednou za pololetí (závažné události v rodině) – ***zapsat do šk. řádu***
- o neomluvených hodinách jsou rodiče informováni na třídních či mimořádných schůzkách, dle dohody může, ale nemusí TU informovat zákonného zástupce elektronickou podobou (e-mailem). V případě častého výskytu neomluvených hodin je rodič informován v průběhu šk. roku zápisem TU do žákovské knížky, popřípadě vyzván k dostavení se do školy. Neomluvenou absenci hlásí třídní učitel každý měsíc ŘŠ, který informace předává dalším orgánům.
- při větším počtu neomluvených hodin se jednání účastní výchovný poradce či metodik prevence
- učitel zpětně nevypisuje hodiny k omlouvání
- **při 10** a více neomluvených hodinách je povinností školy svolat výchovnou komisi+ komise se účastní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, třídní učitel, další vyučující dle potřeby, může být přizván i zástupce odboru sociální péče; zápis komise bude vyhotoven na speciálním formuláři školy
- **při 25** a více neomluvených hodinách je škola povinna informovat odbor sociální péče (50 a více hodin – může jít o trestný čin rodičů); odbor dále spolupracuje s Policií ČR; v závažných případech škola sama podává trestní oznámení na rodiče pro zanedbávání školní docházky

- škola může informovat odbor sociální péče i dříve, pokud nastanou závažné skutečnosti a rodiče nespolupracují

## 11. Opakované pozdní příchody žáka na vyučování

(např. z důvodu zaspávání)

- budeme tolerovat jeden až dva pozdní příchody na výuku z důvodu zaspávání
- u dalších pozdních příchodů budeme sčítat zameškané části hodin a počítat jako neomluvené
- **při 2 a více** opakovaných pozdních příchodech třídní učitel oznámí tuto skutečnost rodičům a dojedná postup nápravy; dále informuje o neomluvené absenci
- při dalších absencích tohoto typu bude s rodiči proveden zápis a budou vyvozeny sankce dle školního řádu (rodičům sděleny informace o dalším případném postupu)
- pokud ani toto opatření nezlepší žákovy příchody, bude škola informovat odbor sociální péče
- škola bude informovat odbor sociální péče i v případě, že rodič bude nadále omlouvat tyto absence buď jako zaspávání nebo jiné typy omluvenek; zde se jedná o skryté záškoláctví

## 12. Krádež ve škole

- prevence je uvedena ve školním řádu a upozorněním žáků a rodičů např. na nošení cenných věcí do školy či jejich úschova
- věci, které nesouvisí s vyučováním by žáci neměli nosit nebo postupovat podle pokynů vyučujících a předat do úschovy
- při nahlášení krádeže sepsat záznam
- vše nahlásit policii ČR nebo informovat zákonné zástupce a směřovat je na policii
- pokud známe pachatele, nahlásí se na odbor sociální péče (spolupracuje s policií)
- o škodě na školním majetku se musí provést záznam a snažit se najít viníka
- pokud známe viníka, má škola právo vymáhat náhradu na zákonném zástupci (i soudně)
- veškeré informace o odpovědnosti se uvedou ve školním řádu