



# ZŠ Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

## HODNOCENÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Jméno a příjmení:  
Třída:

Kritérium	Zvládnutí učiva	Využití vědomostí, vyjadřování myšlenek	Aktivita v hodinách	Skupinová práce, prezentace	Příprava na vyučování
<b>1</b>	Uceleně ovládáš požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti. Chápeš vztah mezi nimi. Přesně a rychle pochopíš podstatu mluveného i psaného.	Zvládáš úkoly samostatně, bezchybně a v přiměřeném tempu. Zpracovaný úkol je přehledný, úplný. Komunikuješ zřetelně a zdvořile. Dokážeš formulovat myšlenky a otázky. Kriticky se orientuješ v informacích.	Samostatně a tvořivě řešíš teoretické i praktické úkoly. Plánuješ a organizuješ vlastní činnost. Ochotně a aktivně se zapojuješ do práce a řešení úkolů.	Aktivně spolupracuješ ve skupině, dodržuješ pravidla pro skupinovou práci. Zapojuješ se do diskuze, obhajuješ svůj názor, vhodně argumentuješ, respektuješ názory druhých. Samostatně vedeš prezentaci. Jsi schopen vlastního hodnocení a hodnocení ostatních.	Na vyučování jsi vždy připraven, zadané úkoly plníš pečlivě, svědomitě a podle zadání. Povinnosti si plníš ve stanoveném termínu. Pomůcky pro výuku máš vždy připravené. Pracuješ nad rámec svých povinností, plníš i dobrovolné a volitelné úkoly. Tvá příprava je ve všech směrech příkladná.
<b>2</b>	S menšími nepřesnostmi ovládáš požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti. Chápeš vztahy mezi nimi. Pochopíš podstatu mluveného i psaného.	Zvládáš úkoly s menší pomocí vyučujícího a v přiměřeném tempu. Zpracovaný úkol je přehledný, ale s menšími nepřesnostmi. Dokážeš formulovat myšlenky a otázky. Vyhledáváš a třídíš informace.	S menší pomocí vyučujícího dokážeš samostatně a tvořivě řešit teoretické i praktické úkoly. Zadání přijímáš s pochopením, aktivně se zapojuješ do práce.	Téměř vždy aktivně spolupracuješ ve skupině a dodržuješ pravidla skupinové práce. Zapojuješ se do diskuze, obhajuješ svůj názor, ne vždy přesně argumentuješ, respektuješ názory druhých. Jsi schopen vlastního hodnocení a hodnocení ostatních.	Na vyučování se připravuješ pravidelně, zadané úkoly plníš ve stanoveném termínu. Pomůcky pro výuku máš zpravidla připravené. Občas plníš i dobrovolné a volitelné úkoly. Tvá příprava na výuku je velmi dobrá.
<b>3</b>	V osvojení požadovaných poznatků, fakt, pojmů a definic máš mezery, vztahy mezi nimi ti nejsou zcela jasné. Pomocí otázek pochopíš podstatu mluveného i psaného.	Při vypracovávání úkolů se dopouštíš chyb, které s pomocí dokážeš odstranit. Pracovní tempo je pomalejší. Svě myšlenky a názory nedokážeš formulovat jasně a uceleně. Obtížně vyhledáváš a třídíš informace.	S pomocí učitele si naplánuješ vlastní činnost. Tvá aktivita v hodinách je kolísavá.	Zřídka se zapojuješ do diskuze, tvoje argumentace jsou nepřesné. Přejímáš názory jiných členů skupiny. Ve skupině pracuješ s pomocí dalších členů.	Zadané povinnosti plníš nepravdělně. Nedodržuješ termíny odevzdání úkolů, pomůcky pro výuku nemáš řádně připravené. Dobrovolné a volitelné úkoly plníš výjimečně, tvá příprava má značné rezervy.
<b>4</b>	V osvojení požadovaných poznatků, fakt, pojmů a definic máš závažné mezery, vztahy mezi nimi ti nejsou jasné. Často nechápeš podstatu psaného a mluveného.	Při vypracovávání úkolů se dopouštíš chyb, které nedokážeš odstranit ani s pomocí vyučujícího. Pracovní tempo je velmi pomalé. Svě myšlenky a názory obtížně formuluješ. S velkými obtížemi vyhledáváš informace.	Své činnosti si nedokážeš naplánovat. Do práce se zapojuješ velmi zřídka. Úkoly neplníš svědomitě.	Nezapojuješ se do diskuze, nedokážeš vhodně argumentovat. Přejímáš názory jiných členů skupiny. Ve skupině nespolečně pracuješ.	Na vyučování se téměř nepřipravuješ. Zřídka kdy splníš úkoly v zadaném termínu. Velmi často ti chybí pomůcky pro vyučování. Dobrovolné a volitelné úkoly splníš opravdu výjimečně. Tvá příprava je velmi problematická a je překážkou v tvém učení.
<b>5</b>	Nezvládáš si osvojit požadované poznatky, pojmy a definice. Nechápeš podstatu mluveného ani psaného.	Nezvládáš vypracovávat zadané úkoly ani s pomocí vyučujícího. Nedokážeš formulovat své myšlenky a názory. Neumíš vyhledat informace.	Své činnosti si nedokážeš naplánovat. Odmítáš se zapojovat do práce, jsi pasivní.	Odmítáš se zapojovat do práce ve skupině. Jsi zcela pasivní, nevyjadřuješ své názory. Nejsi schopen vlastního hodnocení a hodnocení ostatních.	Na vyučování se nepřipravuješ. Zadané úkoly neplníš, velmi často ani po upozornění učitele. Na vyučování nejsi připravený, chybí ti pomůcky, sešity, učebnice. Tvá příprava je nedostatečná a je zásadní překážkou v tvém učení.

Třídní učitel:

Podpis:

Datum:

Určeno pro 3. - 5. ročník