



ZŠ Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

HODNOCENÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Jméno a příjmení:

Třída:

Kritérium	Zvládnutí učiva	Využití vědomostí, vyjadřování myšlenek	Aktivita v hodinách	Skupinová práce, prezentace	Příprava na vyučování
Stupeň					
1	Ovládáš požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně a chápeš vztahy mezi nimi. Pochopíš podstatu mluveného i psaného sdělení. Tvá práce obsahuje všechny informace dle zadaných kritérií. Informace řadíš přehledně a logicky.	Zvládáš úkoly vypracovat samostatně a dle zadání. Zpracovaný úkol splňuje zadaná kritéria. Jsi schopen/schopna věcně diskutovat, v celých větách. Zvládáš vypracovat samostatnou práci, dokážeš vyhledat podklady. Vyhledáš a třídíš informace z různých zdrojů. Dokážeš srozumitelně formulovat myšlenky a otázky.	Samostatně a tvořivě řešíš teoretické i praktické problémy. Plánuješ a organizuješ si vlastní činnost. Ochoťně, aktivně se zapojuješ do práce, do řešení úkolů a jsi schopen/schopna vždy reagovat na zpětnou vazbu. Jsi na práci soustředěný.	Vedeš diskuzi, obhajuješ svůj názor, vhodně argumentuješ, respektuješ názory druhých. Samostatně prezentuješ výslednou práci. Přijímáš svou roli a rozumíš jí. Dodržuješ pravidla pro skupinovou práci. Jsi schopen/schopna vlastního hodnocení a hodnocení ostatních.	Na vyučování jsi vždy připraven, zadané úkoly plníš pečlivě, svědomitě a podle zadání. Zadané povinnosti si plníš ve stanoveném termínu. Pomůcky pro výkon máš vždy připravené. Pracuješ nad rámec svých povinností, plníš i dobrovolné a volitelné úkoly. Tvá příprava je ve všech směrech příkladná.
2	S menšími nepřesnostmi ovládáš požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti, chápeš vztahy mezi nimi. Pochopíš podstatu mluveného i psaného sdělení. Tvá práce obsahuje informace, které jsou téměř vždy přesné a srozumitelné.	Zvládáš úkoly vypracovat s menší dopomocí. Zpracovaný úkol splňuje většinu kritérií. Zapojuješ se do diskuze. Zvládáš s menšími nepřesnostmi vypracovat samostatnou práci, vyhledat a třídít informace z různých zdrojů, formulovat myšlenky a otázky.	S menší pomocí dokážeš samostatně a tvořivě řešit teoretické i praktické problémy. Úkoly přijímáš s pochopením, aktivně se zapojuješ do práce, do řešení úkolů a většinou dokážeš reagovat na zpětnou vazbu. Převážně se na práci soustřeďíš.	Zapojuješ se do diskuze, obhajuješ svůj názor, argumentuješ a respektuješ názory druhých. Téměř vždy aktivně spolupracuješ ve skupině a dodržuješ pravidla skupinové práce. Vybíráš si svou roli, chápeš ji. Většinou zvládáš ohodnotit sebe i ostatní.	Na vyučování se připravuješ pravidelně, zadané úkoly plníš podle zadání ve stanoveném termínu. Pomůcky pro výkon máš zpravidla připravené. Občas plníš i dobrovolné a volitelné úkoly. Tvá příprava na výkon je velmi dobrá.
3	V osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů máš mezery, nechápeš vztahy mezi nimi. Z otázek vyučujícího pochopíš podstatu mluveného i psaného sdělení. Tvoje práce je nepřesná, nespĺňuje zadaná kritéria.	Při řešení úkolů se dopouštíš chyb, které dokážeš s pomocí odstranit. Do diskuze se zapojuješ po výzvě učitele. Svě myšlenky nedokážeš formulovat přesně a uceleně, vyjadřuješ se většinou stroze. Obtížně vyhledáváš a třídíš informace z různých zdrojů.	Podle návodu učitele si naplňuješ vlastní činnost. Úkoly chápeš s dopomocí. Ve výuce vystupuješ spíše pasivně, zapojuješ se až po výzvě učitele. Zřídka reaguješ na zpětnou vazbu. Obtížně se soustřeďíš.	Zřídka se zapojuješ do diskuze, argumentace jsou nepřesné. Přejímáš názory jiných členů skupiny. Ve skupině pracuješ s pomocí dalších členů. S výběrem role potřebuješ pomoci. S obtížemi zvládneš ohodnotit sebe i ostatní.	Na vyučování se připravuješ nepravidelně. Zadané povinnosti plníš nepravidelně. Stává se, že nedodržíš termíny odevzdání úkolů, stejně tak nepravidelně si připravuješ pomůcky pro vyučování. Dobrovolné a volitelné úkoly plníš výjimečně, tvá příprava má značné rezervy.
4	Nedokážeš si osvojit většinu požadovaných poznatků, faktů, pojmů, nejsou ti jasné vztahy mezi nimi. Často nechápeš podstatu psaného a mluveného sdělení. Tvoje práce je zpracována nahodile, nespĺňuje zadaná kritéria.	Při řešení úkolů se dopouštíš chyb, které převážně nedokážeš odstranit ani s pomocí. Do diskuze nejsi schopen/schopna se zapojit. Svě myšlenky obtížně formuluješ. Nezvládáš vypracovat samostatnou práci. S velkými obtížemi vyhledáváš a třídíš informace z různých zdrojů.	Svě činnosti si nedokážeš naplánovat. Zadání úkolů nepochopíš, je nutná pomoc vyučujícího. Do práce se zapojuješ velmi zřídka. Na zpětnou vazbu reaguješ jen výjimečně. Jen zřídka se na práci soustřeďíš.	Nezapojuješ se do diskuze, nedokážeš vhodně argumentovat. Přejímáš názory jiných členů skupiny. Ve skupině nespĺpracuješ. Nejsi schopen/schopna (často odmítáš) hodnotit sebe i ostatních.	Na vyučování se téměř nepřipravuješ. Zřídka kdy splníš úkoly v zadaném termínu. Velmi často ti chybí pomůcky pro vyučování. Dobrovolné a volitelné úkoly splníš opravdu výjimečně. Tvá příprava je velmi problematická a je překážkou v tvém učení.
5	Nezvládáš si osvojit požadované poznatky, fakta, pojmy a vztahy mezi nimi. Nechápeš podstatu mluveného ani psaného sdělení. Tvá práce nespĺňuje zadání, je neúplná, nepřesná, nesrozumitelná.	Nezvládáš řešit úkoly ani s pomocí. Nedokážeš formulovat své myšlenky. Nezapojuješ se do diskuze ani po několika výzvách. Nezvládneš vypracovat samostatnou práci, vyhledat a třídít informace.	Svě činnosti si nedokážeš naplánovat. Zadání úkolů nepochopíš, vždy je nutná pomoc vyučujícího. Odmítáš se zapojovat do práce, jsi pasivní. Nereaguješ na zpětnou vazbu. Jsi nesoustředěný/á na práci.	Odmítáš se zapojovat do práce ve skupině. Jsi zcela pasivní, nevyjadřuješ své názory. Nejsi schopen/schopna vlastního hodnocení a hodnocení ostatních.	Na vyučování se nepřipravuješ. Zadané úkoly neplníš, velmi často ani po upozornění učitele. Na vyučování nejsi připravený/á, chybí ti pomůcky, sešity, učebnice. Tvá příprava je nedostatečná a je zásadní překážkou v tvém učení.

Třídí učitel:

Podpis:

Určeno pro 2. stupeň

Datum: