



Základní škola Kraslice, Dukelská 1122
příspěvková organizace



ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

část: **25. SMĚRNICE O VYUŽÍVÁNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE**

Vypracoval:	Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy
Zaměstnanci seznámeni dne:	15. 4. 2025
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	01. 05. 2025

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

Číslo	Datum	Strana	Účinnost od	Provedl	Poznámky
1	1.9.2026	více	1.9.2026	Kuzebauch	
2					
3					



+420 352 629 760



www.zs2kraslice.cz



zs2kraslice@zs2kraslice.cz

IČO

709 84 841



OBECNÁ USTANOVENÍ

Tato směrnice je součástí organizačního řádu školy. Vydává se na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s:

- Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR),
- Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2024/1689, kterým se stanoví harmonizovaná pravidla pro umělou inteligenci (akt o umělé inteligenci / AI Act),
- Zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským (autorský zákon).

Používání umělé inteligence (AI) ve škole je povoleno a podporováno za účelem zkvalitnění pedagogické práce učitelů a podpory rozvoje klíčových kompetencí žáků pro život v digitální společnosti. Tato směrnice stanovuje závazná pravidla pro bezpečné, etické, transparentní a právně souladné využívání AI nástrojů ve vzdělávání a provozu školy.

1. ZÁKLADNÍ POJMY

- 1.1. Systém umělé inteligence (AI systém): Strojový systém navržený tak, aby fungoval s různou mírou autonomie a který může pro explicitní nebo implicitní cíle generovat výstupy, jako jsou predikce, obsah, doporučení nebo rozhodnutí ovlivňující fyzické či virtuální prostředí.
- 1.2. Generativní AI: AI modely určené k tvorbě nového textového, vizuálního, zvukového či programového obsahu na základě zadaných instrukcí.
- 1.3. Prompt: Vstupní textová instrukce, dotaz nebo zadání předložené uživatelem do rozhraní AI.
- 1.4. Zavádějící subjekt (Deployer): Škola jako právnická osoba využívající systémy AI v rámci své hlavní či doplňkové činnosti.
- 1.5. Školní účet: Bezpečný centrálně spravovaný uživatelský profil žáka či zaměstnance v rámci schválené školní platformy (např. Google Workspace / Microsoft 365).

2. PRINCIPY POUŽÍVÁNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE

- 2.1. Otevřená komunikace a transparentnost: Škola otevřeně deklaruje způsoby a pravidla zapojení AI do výuky a administrativy.
- 2.2. Individualizace a podpora inkluze: AI nástroje slouží k diferenciaci výuky, adaptaci materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpoře studijního pokroku.
- 2.3. Povinná AI gramotnost (čl. 4 AI Actu): Škola systematicky rozvíjí kompetence žáků i pedagogů v oblasti bezpečného používání, porozumění limitům, rizikům a etickým dopadům AI.
- 2.4. Lidský dohled a neoddiskutovatelná odpovědnost: Za výstupy, interpretace a pedagogická rozhodnutí vždy nese plnou odpovědnost konkrétní člověk (pedagog, žák). AI má výhradně podpůrnou či formativní funkci.





2.5. Ochrana soukromí a práv dítěte: Důsledné uplatňování zásady minimalizace údajů, ochrana biometrických a citlivých údajů žáků.

2.6. Zákaz diskriminace a manipulace: AI nesmí být použita k profilování žáků ani k jejich kognitivní či behaviorální manipulaci.

3. ZAKÁZANÉ PRAKTIKY A VYSOCE RIZIKOVÉ SYSTÉMY VE ŠKOLE

3.1. Zakázané systémy (čl. 5 AI Actu):

- Ve škole je přísně zakázáno používat jakékoli AI systémy pro rozpoznávání emocí žáků či zaměstnanců.
- Je zakázáno používat AI k sociálnímu hodnocení (social scoring) nebo vyvozování chráněných osobních charakteristik.

3.2. Vysoce rizikové systémy (Příloha III AI Actu):

- AI systémy využívané k hodnocení vzdělávacích výsledků, k rozhodování o přijímacím řízení nebo k monitorování/proctoringu chování žáků při zkouškách smí škola nasadit pouze po formálním schválení ředitelem školy a při zajištění plné shody s legislativními náležitostmi (technická dokumentace, certifikace, lidský dohled a záznam incidentů).
- Žádné sumativní hodnocení (známkování, přijetí/nepřijetí) nesmí být generováno výhradně automatizovaným rozhodováním AI.

4. POVINNOSTI A DOPORUČENÍ PRO JEDNOTLIVÉ SKUPINY

4.1. ŘEDITEL ŠKOLY:

- a) Zajišťuje soulad využívaných systémů s AI Actem a GDPR.
- b) Vede evidenci schválených a nasazených AI nástrojů ve škole.
- c) Zajišťuje a dokumentuje kontinuální vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti AI gramotnosti.
- d) Stanovuje pravidla pro technické zabezpečení a výběr aplikací garantujících ochranu dat žáků.

4.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:

- a) Seznamují se s možnostmi AI a využívají je k přípravě výuky a individualizaci učení.
- b) Jsou plně odpovědní za konečné hodnocení žáků; AI mohou využít pouze jako pomocný/analytický nástroj, nikoliv jako konečného hodnotitele.
- c) Do neověřených veřejných nástrojů nevkládají žádné osobní ani citlivé údaje žáků (jména, diagnózy, posudky ŠPZ, rodná čísla).
- d) Plní povinnost transparentnosti podle čl. 50 AI Actu: pokud pedagog předkládá žákům či veřejnosti synteticky generovaný obrazový, zvukový nebo textový materiál, zřetelně jej označí jako obsah vytvořený AI.
- e) Kriticky revidují zadání úloh s důrazem na proces tvorby, argumentaci a formativní zpětnou vazbu namísto pouhého předkládání statických textů.





4.3. ŽÁCI:

- a) Využívají AI jako podpůrný nástroj pro rozvoj myšlení a badatelskou práci, nikoliv k nahrazení vlastní kognitivní činnosti.
- b) Vždy přiznávají a uvádějí použití AI u svých odevzdávaných prací (název nástroje, způsob využití, znění promptu v příloze, pokud to vyučující stanoví).
- c) Ověřují faktickou správnost údajů poskytnutých AI z důvěryhodných zdrojů.
- d) Do AI aplikací nezasílají své osobní údaje ani údaje spolužáků.

5. AUTORSKÁ PRÁVA A OZNAČOVÁNÍ VÝSTUPŮ

- 5.1. Samotný výstup vygenerovaný AI bez tvůrčího vkladu člověka není autorským dílem ve smyslu autorského zákona ČR.
- 5.2. Vydávání čistého výstupu AI za vlastní autorské dílo je považováno za porušení školního řádu a etických zásad.
- 5.3. Vkládání cizích autorských děl do veřejných AI systémů bez licence autora je nepřípustné.
- 5.4. Oficiální výstupy školy, propagace a publikované materiály využívající syntetická média musí nést viditelné označení o zapojení AI (soulad s čl. 50 AI Actu).

6. OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ

- 6.1. Veškeré zpracování dat prostřednictvím AI podléhá standardům GDPR.
- 6.2. Učitelé nesmí vyžadovat po nezletilých žácích zakládání individuálních uživatelských účtů u služeb, které nesplňují věkové limity dané provozovatelem nebo nepodléhají schválené školní správě.
- 6.3. Preferovány jsou školní podnikové licence s garantovaným nezpracováváním dat pro trénování modelů, případně nástroje běžící lokálně či bez nutnosti registrace.

7. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

- 7.1. Kontrolou dodržování této směrnice je pověřen ředitel školy a zástupce ředitele.
- 7.2. Tato směrnice nabývá účinnosti dnem 1. září 2026.

V Kraslicích dne 01. 09. 2026

.....

Mgr. Jan Kuzebauch
ředitel školy



+420 352 629 760



www.zs2kraslice.cz



zs2kraslice@zs2kraslice.cz



709 84 841