

Ročník: 2024/2025

ŠKOLNÍ ČASOPIS
DUKELSKÁ DRBNA
ČÍSLO: 3 Cena: 20 Kč



Foto: kolektiv učitelů

OBSAH

Novinky z Dukelky	3
Lyžařský kurz 2025	4
Rozhovor: Miroslav Pokorný	5
Rozhovor: Jan Kuzebauch.....	6
Přáníčka od 3.B	7
Recepty od našich šestáků	8

DUKELSKÁ DRBNA

Časopis ZŠ Kraslice Dukelská 1122

Ročník 2024/25, 3. číslo

Vychází: 17. 3. 2025

Šéfredaktorky, korektorky:

Marie Fridrichová, Michaela Jiroušková

Redakce:

Edita Baranová, Tereza Flachs, Karolína Klinková, Gabriela Klobušická, Mai Hoang Nam, Tereza Maroušková, Ondřej Martinek, Robin Vondrák

Grafik:

Gabriela Klobušická

ÚVODNÍK



Ilustrace: vygenerováno programem canva

Tak jako jaro klepe na dveře, stejně tomu je u našeho dalšího vydání. Každý měsíc přináší nové akce, soutěže, ale také nové výzvy a problémy, se kterými se musíme poprat. Toto období se chřipka a jiné nemoci na nás pěkně vyřádily, a tak jsme měli problém se scházet pravidelně a v plném počtu. Ale nevzdali jsme to a psali, fotili, přemýšleli a formatovali, jak se jen dalo. A tak se nám vydání tohoto čísla zpozdlilo.

Milí žáci, pokud máte chuť se k nám přidat, neváhejte. Každý nový nápad a text se cení. Přejeme vám příjemné čtení třeba někde venku se slunečními paprsky v zádech.

Michaela Jiroušková



Novinky z Dukelky Už zase ty chodby?



Ani v novém roce se nám škola nezastavila, máme novou výzdobu

Designeri nám nalepili na zdi samolepky, které mají stejný design jako naše nové školní logo, které můžete vidět mimo jiné na úvodní stránce naší Dukelské drbny.

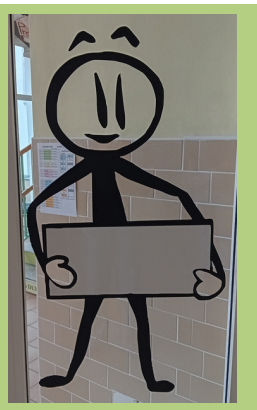
Jeho design navrhl minulý školní rok chlapec z naší školy, Adam Matoušek ze 6.A.

Na základě jeho nápadu vznikají nové návrhy, které zpracovávají paní učitelka Barbora Brunnerová a pan učitel Tomáš Procházka. O tisk prvních samolepek se postaral pan Matěj Secký z grafického studia a dílny Truthprint.

A to je zatím jen začátek. „Postupně budou přibývat další postavy a nejen ty. Doplníme výzdobu také o hry, které žáci časem najdou na podlahách naší školy,“ prozradila paní učitelka Brunnerová.



Karolína Klinková



Zapište si do svých kalendářů tipy Ondry Martinka:

17. dubna v 14-17 hodin, ZŠ Kraslice Dukelská

Zápis do prvních tříd

Budoucí prvňáci se půjdou zapsat do školy.

10. dubna od 10 do 12 hodin před Městským kulturním centrem Kraslice

Vynášení Morany

Akce tříd prvního stupně před kulturním domem

Sedmáci začátkem nového roku zmizeli ze školy

Od 5. do 10. ledna se naše sedmé třídy zúčastnily dlouho očekávaného lyžařského kurzu. Protože nás bylo hodně, rozdělili jsme se do dvou penzionů – Marzebilla a Míla. Po celou dobu se o nás starali naši učitelé a dohlíželi na to, aby vše probíhalo hladce.

Hned na začátku jsme se rozdělili do skupin podle našich zkušeností. Úplní začátečníci si rychle osvojili základy a už po pár dnech sjížděli svahy s jistotou. Mírně pokročilí se posunuli na vyšší úroveň a ti nejzkušenější si dále zdokonalovali techniku. Každý den byl plný nejen tréninku, ale i zábavy – ať už při lyžování nebo během večerních programů.

Na Marzebille s námi bydlely paní učitelky Brunnerová, Čermáková, Pohanková a Krotilová, zatímco na Míle byli pan učitel Procházka a pan ředitel Kuzebauch. I když jsme měli oddělené ubytování, většinu času jsme trávili společně – nejen na sjezdovce, ale i při večerních aktivitách, které nám pobyt ještě víc zpříjemnily.

Celý týden utekl jako voda a domů jsme si odvezli nejen nové dovednosti, ale i spoustu skvělých vzpomínek. Lyžařský kurz byl pro všechny nezapomenutelným zážitkem!

Terka Flachs



Foto: kolektiv učitelů



Pan učitel Pokorný: Milovník černého humoru

Na další rozhovor do 3. vydání jsme si společně vybrali pana učitele Miroslava Pokorného, který na naší škole učí dějepis a český jazyk a literaturu.

Co vás vedlo k tomu stát se učitelem?

Popravdě řečeno jsem nechtěl na vojnu. Přemýšlel jsem, jestli půjdu pracovat, ale jelikož se mi nechtělo ani na vojnu, ani pracovat, rozhodl jsem se jít na vysokou školu. Protože mě bavila čeština, tak jsem se snažil najít něco s ní spojeného. Na vysoké škole byla jediná kombinace čeština a dějepis, tak jsem se přihlásil.

Jaký předmět Vás nejvíce bavil, když jste chodil na základní školu?

Čeština, dějepis, ale nejvíce mě bavil zeměpis.

Máte nějaký oblíbený citát nebo motto, kterým se řídíte?

Zrovna teď si žádný nevybavím.

Máte nějakou zajímavou nebo vtipnou historku ze své učitelské kariéry?

Jednoho žáka jsem se zeptal, co je to rotunda, a on odpověděl: „Něco jako kostel, ale kulatý.“

Dokonce jsem sepisoval tyto historky ke stoletému výročí školy. Takže tam jich je ještě spousta.

Kdybyste mohl strávit den s nějakou historickou osobností, kdo by to byl a co byste se od něj chtěl naučit?

Já jsem vždycky přemýšlel, jaké by to bylo cestovat v čase a dostat se do nějaké té doby. Chtěl jsem si to tam spíše prožít než tam být s nějakou konkrétní osobností. Úplně jsem nepřemýšlel, s kým bych se rád potkal, ale asi by to byl Jan Hus. Zajímalo by mě, zda je takový, jak se o něm učíme.

Máte nějaký neobvyklý koníček nebo dovednost, o které většina lidí neví?

Moje záliba je „sepisovat“ nebo sbírat historické názvy obcí. Například jak se jmenují německy. To mě opravdu baví.

Čtete? Kdybyste měl popsat svůj život pomocí tří knih, které by to byly?

ANO, čtu rád. Obsahově to budou asi knížky Cejch, protože je v Krušných horách a mám ji rád. Druhá je Šperhák, protože je také o Krušných horách a o školství. Třetí knížka je Saturnin, protože mám rád ten černý humor.

Kdyby Vás někdo najednou přemístil na opuštěný ostrov, jaká by byla vaše první myšlenka?

Asi, co tady budu dělat? :)

Kdyby postavy z české literatury mohly debatovat s osobnostmi z dějin, kdo by podle vás měl nejzajímavější rozhovor?

Podle mě by nejzajímavější rozhovor vedl Švejk a Jan Žižka.

Který spisovatel nebo historická postava by vás nejspíš dokázala vytočit, kdybyste se s nimi setkal?

Asi Kateřina ze Saturnina a Klement Gottwald.

Terka Flachs a Edita Baranová



Foto: Gabriela Klobušická

Pan Jan Kuzebauch: Na slovíčko v ředitelně

Pana ředitele jsme si pro toto číslo vybrali, protože nám přišlo, že byste mohli zjistit více informací o hlavě naší školy.

Co vás motivovalo stát se učitelem a později ředitelem?

Předtím, než jsem se stal učitelem, působil jsem v jiné profesi. Motivovala mě ale práce s dětmi, interakce s nimi. Tamě vždy bavila.

Jak dlouho řídíte školní prostředí?

Pokud se sečtou pozice zástupce ředitele a ředitele školy, je to už 6 a půl roku.

A co vás motivovalo stát se ředitelem?

Byla to asi snaha mít podíl na rozhodování o tom, jak bude vypadat výuka ve škole a jak se bude škola vyvíjet.

Co učíte za předměty a co vás baví nejvíc?

V současnosti učím pouze matematiku, ale dříve jsem učil i matematiku a angličtinu. A nejraději učím právě je.

Jaké změny v oblasti výuky jste za svou kariéru nejvíce zaznamenal?

Určitě to je individualizace výuky podle potřeb žáků a zaměření na kompetenční učení.

Co je pro vás největší výzvou ve vedení školy?

To je těžká otázka. Největší výzvou pro mě je zařídit, aby byli spokojeni všichni – každé dítě, každý rodič, každý učitel, a ještě k tomu, aby mě měli aspoň trochu rádi.

Jak vnímáte dnešní generaci žáků?

Myslím, že dnešní žáci jsou skvělí. Nemyslím si, že by se lišili od těch, které jsem učil v minulosti.

V čem si myslíte, že se liší od těch, které jste učil na začátku své kariéry?

Určitě je rozdíl v tom, jak zacházejí s digitálními technologiemi a jak žijí v online prostoru.



Foto: Gabriela Klobušická

Jaký je váš názor na moderní technologie ve vzdělávání?

Podporuji je. Svět se mění, a to znamená, že i výuka se musí měnit podle změn ve světě.

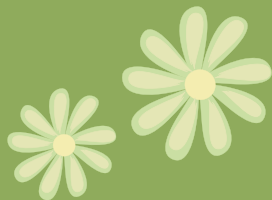
Jaké vlastnosti považujete za klíčové pro dobrého učitele?

Klíčová vlastnost je, že učitel musí mít rád děti. Měl by to dělat pro žáky, ne pro sebe, a musí se umět vcítit do jejich potřeb. Dobrý učitel by měl také zlepšovat své myšlení a snažit se pomoci dětem, nikoli jen předmětu, který učí.

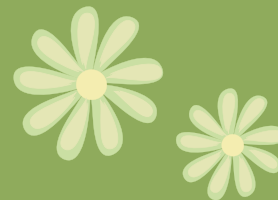
A jaké máte plány nebo vize pro rozvoj školy v následujících letech?

Plány mám určitě. Chceme výukové prostory rozšířit o bývalou amatérskou jídelnu, která se nachází vedle parkoviště, a uvažujeme o přemístění prvních tří tříd z prvního stupně. V každém případě bych rád, aby naše škola stále rostla, rozkvétala a aby byli všichni čím dál tím spokojenější.

Karolína Klinková



Přáníčka od 3.B



Na dveře už ťuká jaro, ale tato akce nás natolik zaujala, že vás o ní informujeme.

Vánoce jsou obdobím, kdy si lidé navzájem předávají radost, lásku. Toho se chytli žáci 3.B z naší školy.

Akce se konala v předvánočním čase s jasným cílem potěšit a rozveselit lidi z Domova klidného stáří ve Svatavě. Děti s nadšením vyráběly vánoční přáníčka a stromečky s hvězdičkami. Žáci pečlivě opsali text vánočního přání a přidali také přání do nového roku. Tato činnost je velmi bavila a co je nejdůležitější hlavně je zahrála u srdce, protože věděli, že jejich práce udělá někomu radost.

Děti chtěly dosáhnout toho, aby se obyvatelé domova cítili šťastní. Proto se rozhodly své výtvary předat mamince jednoho z žáků, která v domově pracuje, aby je mohla doručit osobně. Senioři byli z přáníček tak dojatí, že se rozhodli radost opětovat.

„Nápad vyplynul z rozhovoru s maminkou jednoho z žáčků, s paní Křížovou,“ říká paní učitelka Edita Janková, třídní 3.B.

Maminka poslala dětem zprávu, že i pro ně se vyrábějí dárečky, což děti potěšilo. Poté jim maminka přáníčka předala.

Ondřej Martinek



Uvařte si podle 6.A

Žáci dostali za úkol napsat srozumitelný recept na jídlo, které sami zvládnou uvařit, a doplnit ho obrázky. Práce se zhostili ve dvojicích a vy se teď můžete nechat inspirovat receptem od dvou Amálek - Sandnerové a Kratochvílové.

PIZZA ŠNECI

CO BUDEME POTŘEBOVAT

Ingredience:
- listové těsto
- kečup
- sýr
- salám, šunka
- pizza koření
- 1 vejce

příslušenství:
- plech
- pečicí papír
- hrnček
- nůž
- metličku
- mašlovacíka



Zprvu dáme na plech pečicí papír.
Na to si položíme listové těsto,
Nanášíme listové těsto kečup
a nožem rozmazeme.



Na kečup dáme salám a
šunku, pizza koření a sýr



Poté zavolujeme a odlepíme
těsto od pečicího papíru
a nakrájíme na slabá kolečka.



Kolečka dáme na plech a do
hrnku si rozklepneme
vajíčko a metličkou rozmícháme
Pak pomáslujeme mašlovacíkou
kolečka.



Dáme do trouby péct na 200°
na 15-20 minut. poté vytáhneme
z trouby a necháme 5 minut
vystydnout.

15-20

A pak už můžeme jíst

DOBROU CHUŤ



Milí žáci a žáčky, pochlubte se nám i vy svými
výtvory - básněmi a jinými texty, obrázky či
fotkami. Rádi je zveřejníme.

Paní učitelky Marie Fridrichová a Michaela
Jiroušková