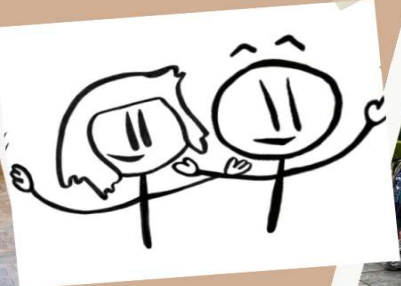




# ZŠ Kraslice, Dukelská 1122

## Výroční zpráva 2023-2024





Základní škola Kraslice, Dukelská 1122  
příspěvková organizace



**Zřizovatel:** Město Kraslice

**Právní forma:** Příspěvková organizace od 1. 1. 2003

**Vedení školy:** Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy

Mgr. Bohumila Trohemčuková, zástupkyně ředitele školy

**E-mail:** [zs2kraslice@zs2kraslice.cz](mailto:zs2kraslice@zs2kraslice.cz)

**Stránky školy:** <http://www.zs2kraslice.cz>

**ID dat. schránky:** 4b6mntd

Zpracoval dne 20. 9. 2024 Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy

Projednáno školskou radou dne:



#### VEDENÍ ŠKOLY:

<b>ředitel školy:</b>	Mgr. Jan Kuzebauch
<b>zástupce ředitele pro pedagogický proces:</b>	Mgr. Bohumila Trohemčuková
<b>zástupce ředitele pro 1. stupeň:</b>	Mgr. Michaela Chmelíková
<b>zástupce ředitele pro 2. stupeň:</b>	Mgr. Hana Štípková
<b>výchovní poradci:</b>	Mgr. Miroslav Pokorný Mgr. Alena Muchová
<b>koordinátorky ŠVP:</b>	Mgr. Hana Štípková Mgr. Jana Horvátová
<b>metodik prevence rizikových jevů:</b>	Petr Morávek
<b>vedoucí vychovatelka ŠD:</b>	Markéta Panušková
<b>vedoucí stravování:</b>	Michaela Rau

#### ŠKOLSKÁ RADA:

<b>Učitelská curie:</b>	Mgr. Hana Štípková Mgr. Miroslav Pokorný
<b>Rodičovská curie:</b>	Tereza Flachs Petra Hřůzová
<b>Zřizovatel:</b>	Yveta Lorenzová Bc. Jitka Odehnalová (předseda)

#### OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola vyučuje podle oboru:</b>	79-01/01 Základní škola
<b>Název ŠVP:</b>	Škola pro život



## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace, je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole nejsou organizovány pro nedostatek prostoru přípravné třídy. Umísťování dětí do přípravných tříd je založeno na spolupráci se ZŠ Opletalova, Kraslice. Od 1. 1. 2003 je ZŠ příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je město Kraslice, náměstí 28. října 1438, 358 20 Kraslice. Kapacita školy je 420 žáků.

Součástí školy je také školní družina a školní jídelna. Učebny jsou umístěny v I. a II. patře hlavní budovy, ve vstupním pavilonu, v budově zvané „Plzeňka“ a dvě třídy jsou v budově školní družiny. V přízemí hlavní budovy je umístěna malá tělocvična, kancelář sekretářky, ředitelna a sborovna. Naše škola má kombinovanou odbornou učebnu fyziky a chemie a učebnu výpočetní techniky. Ke škole patří také školní dílny a cvičná kuchyňka. Ve čtyřech odděleních školní družiny trávili volný čas žáci I. – IV. ročníku. Budova školní družiny je blízko školy. Je to krásná vila, obklopená velkou zahradou. Kapacita ŠD je 100 dětí.

Škola je dobře vybavená učebnicemi, mobilními IT zařízeními, školními pomůckami, didaktickou technikou, výukovým SW. Ve sborovnách mají učitelé k dispozici do sítě propojené počítače, tiskárny a kopírky. Téměř všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a počítačem. Žáci mají k dispozici volný přístup ke školní bezdrátové síti.

Školní rok 2023/2024 byl zahájen 4. 9. 2023 s 11 třídami na I. stupni a 8 třídami na II. stupni. Otevřeli jsme čtyři oddělení ŠD.

V průběhu školního roku se výchovně-vzdělávacích činností účastnilo 46 pedagogických pracovníků. Z toho 11 učitelek a 6 asistentek pedagoga převážně na 1. stupni, 19 učitelů a učitelek a 4 asistentek pedagoga převážně na 2. stupni, 4 vychovatelky ve ŠD a 2 pedagogové ve užším vedení školy.

Kvalifikovanost na začátku školního roku: na 1. st. 9 kvalifikovaných, na 2.st. 15 kvalifikovaných učitelů. Asistentek pedagoga bylo kvalifikováno 8 z 10 a na konci roku byly kvalifikovány všechny. Vychovatelky v družině jsou plně kvalifikovány.

K 30. září 2023 bylo ve škole vzděláváno 401 žáků (203 na 1. stupni a 198 na 2. stupni), na konci školního roku 402 žáků (201 na 1. stupni a 201 na 2. stupni). Naplněnost tříd se pohybovala v rozmezí 14–26 žáků. Průměrná naplněnost činí 21 žáků. Ve ŠD byla čtyři oddělení, kapacita byla zcela naplněna. O 100 žáků se staraly čtyři vychovatelky.

## HLAVNÍ ÚKOLY PLNĚNÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Tripartitní schůzky jako nástroj zlepšeného předávání informací o vzdělávání žáků byly uskutečňovány ve všech třídách na obou stupních. Tyto schůzky se odehrávají na platformě třídní učitel – žák – rodič. Důraz je kladen na to, aby byl žák a jeho reflexe vlastního vzdělávání centrálním tématem.

Ve školní roce probíhalo kriteriální hodnocení. Toto hodnocení je administrativně prováděno přílohou k vysvědčení a pomůže rodičům rozklíčovat jednotlivé složky výkonu žáka a zároveň se podílí na tvorbě celkové známky. Prakticky se toto hodnocení skládá z několika postupných kroků, sebehodnocení žáků, hodnocení vyučujícím, vzájemná konzultace a následné projednání na tripartitních schůzkách. Kriteriální hodnocení se stalo součástí hodnotícího systému a pomáhá ke konkrétnějšímu komunikování školních výsledků žáků směrem k jejich rodičům.



Nedostatkem minulých let byl nesystematický adaptační proces nových pedagogů. Na základě inspirace z NPI a zkušeností z ostatních škol jsme provedli systematizaci tohoto procesu, kde uvádějící učitel vypracuje tzv. adaptační plán, který jasně stanoví úkoly a kritéria procesu, nastaví termíny pravidelných konzultací zahrnujících uvádějícího učitele (UU), začínajícího učitele (ZU) a vedení školy. Tento plán zahrnuje i vzájemné naslechy UU a ZU, hospitace a další důležité body. Tento proces byl úspěšně adaptován do systému školy.

V rámci potřeby zlepšit vnitřní komunikaci pedagogů byly zřízeny učící se skupiny, tzv. hnízda. Setkání těchto probíhala zpravidla jednou za tři týdny. Hnízda byla rozdělena tematicky na povinná, což byla pouze matematika na 1. stupni a volitelná, např. venkovní výuka, badatelská výuka, komunikativní kompetence, digitální kompetence. Tato hnízda mají za úkol zlepšit nejen vnitřní komunikaci, ale také poskytnout prostor pro vzájemnou inspiraci a sdílení.

V tomto školním roce probíhalo monitorování revidovaného Školního vzdělávacího plánu (dále ŠVP). Revidované ŠVP znamenalo především navýšení dotace pro výuku informatiky, zavedení digitální kompetence, ale i sloučení některých vzdělávacích oborů do jednoho vzdělávacího předmětu. Monitorování bylo zaměřeno na zavádění digitální kompetence do ostatních předmětů mimo informatiku.

Nadále trvala podpora vzájemné spolupráce pedagogů prostřednictvím vzájemných naslechnů vyučujících předmětů zejména v rámci stejné předmětové komise. Výsledky těchto vzájemných naslechnů byly předmětem debaty v těchto komisích. Tato činnost se postupně stává součástí kultury školy.

#### NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP)

V tomto školním roce jsme se již třetím rokem řídili ŠVP, které bylo revidováno na základě tzv. malé revize Rámcových vzdělávacích programů. Toto ŠVP přineslo změny v obsahu a rozsahu výuky vzdělávacího oboru Informatika, zavedení nové klíčové kompetence – digitální kompetence. Kromě těchto změn jsme využili práce na novém ŠVP k zavedení integrace některých předmětů, 2. stupeň Člověk a společnost (dějepis + občanská výchova), Příroda a zdraví (Přírodopis a Výchova ke zdraví) a 1. stupeň Estetická výchova (Výtvarná výchova a Pracovní výchova). Tímto rokem skončilo posuzování a doladování nového ŠVP, a to prostřednictvím hospitací, pohovorů a rozborů výsledků učení. Implementace změn byla vyhodnocena jako úspěšná.

Tento školní rok byly dodrženy všechny povinné výstupy dané Školním vzdělávacím programem. Nebylo potřeba přesunů dílčího učiva do vyšších ročníků či jeho redukci. Pro dosažení lepších výsledků vzdělávání byly třídy na předměty cizí jazyk a informatika děleny, a to ve větším rozsahu, než je stanoveno legislativou.

#### NABÍZENÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Kreativní činnosti, Dopravní výchova, Přírodovědná praktika, Pečení a vaření, Turistika, Sportovní hry, Cvičení z M, Konverzace AJ



Učební plán školy pro 1. - 9. ročník

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	nárůst hodin dělením tříd a tandemy	pro žáky	pro učitele		
Český jazyk a literatura	9	9	10	10	9	9	9	8	8	7	7	4	4	4	4	4	4	5	5	9	138	138		
CJ-němčina														2	2	2	2	2	2	8	12	20		
angličtina					3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	34	49	83		
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	96	96		
Informatika							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	20	14	34		
Prvouka Prv	2	2	2	2	2	2	2														14	14		
Přírodověda Přv								1	1	2	2										6	6		
Vlastivěda								2	2	2	2										8	8		
Chemie																2	2	2	2		8	8		
Fyzika												2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	14		
Příroda a zdraví												2	2	3	3	3	3	2	2	3	23	23		
Zeměpis												2	2	2	2	2	2	1	1		14	14		
Člověk a společnost												2	2	3	3	3	3	3	3	2	24	24		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19	19		
Estetická výchova	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3										26	26		
Výtvarná výchova												2	2	1	1	1	1	1	1	7	10	17		
Pracovní výchova												1	1	1	1	1	1	0	0	4	6	10		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		38	38		
												8	8	9	9	1	1	31	31					
Volitelné předměty :	Kreativní činnosti, Dopravní výchova, Přírodovědná praktika, Pečení a vaření, Turistika, Sportovní hry, Cvičení z M, Konverzace AJ																							
														1	1	1	1	1	1					
	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3							
Celkem:	0	0	22	22	4	4	4	6	6	6	6	8	8	0	0	2	2	32	32		519			
					260										244						94		592	

Tandem

dělení hodin

dělení a tandem



## AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A ŠKOLNÍ AKCE

O akcích školy, kterých se zúčastňují naši žáci, pravidelně informujeme na webových a facebookových stránkách naší školy. Na přípravě článků se podíleli žáci i učitelé školy. Pro informaci uvádíme přehled některých akcí a přehled účasti v soutěžích našich žáků.

Proběhl 3. ročník projektového týdne, v jehož rámci byli všichni žáci 2. stupně rozděleni do 17 skupin s různým projektovým zastoupením (např. Tajemný Krudum, (Dez)informace, Julius Meinel, Porcelán, Jak se žije na farmě atd.) Skupiny pracovaly na svých projektech ve škole, mimo školu i dokonce mimo naše město. V pátek byla přehlídka výstupů z tohoto týdne.

Vzhledem k nemožnosti poskytnout výuku plavání na ZŠ Havlíčkova pro technickou závalu, byla tato výuka nahrazena formou týdenního pobytu s plaváním. Tento kurz byl realizován v areálu letního tábora Svojšíň a byl zajištěn výhradně našimi proškolenými zaměstnanci. Kurzu se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníků.

Na úvod školního roku jsme již podruhé organizovali zájezd do Vídně, kterého se účastnili žáci 7. – 9. ročníků, tj. tříd, kde je vyučován Německý jazyk.

Týden otevřených dveří byl pořádán v počátku druhého pololetí. V průběhu tohoto týdne byla rodičům a ostatním návštěvníkům otevřena výuka ve třídách, byly pořádány odpolední workshopy pro děti i rodiče (Chemické a fyzikální pokusy, programování, výtvarný workshop atd.)

V tomto školním roce bylo organizováno i mnoho akcí, které byly uskutečněny v rámci školy či na veřejnosti i se zapojením rodičů. Za zmínění stojí např. tradiční pololetní ples, vynášení Morany, účast na adventním programu pořádaném městem, předávání závěrečného vysvědčení žákům 9. tříd atd.

Z dalších akcí: Bečov – Botanická zahrada, Běžící češtinář – přednáška o strategiích na přijímačky pro žáky i rodiče, Ekocentrum Cheb, Svět ohně, Důl Jeroným, Dopravní hřiště, Projektové dny ve škole na téma Včela, Mravenci, Co roste na louce, Přednáškové workshopy Kam na střední, Vánoční besídka, Lesní hry v Německu

## ZÁPIS DO 1. TŘÍD

VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.

Počet dětí zařazených do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 ..... 49

Děti zapsané po jednoletém odkladu ..... 6

Povolen odklad povinné školní docházky ..... 4



UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2023 - 2024		
KONZERVATOŘE		
CELKEM		0
GYMNÁZIA		
Víceletá gymnázia		
Osmiletá		
		0
Šestiletá		
	Gymnázium Sokolov	1
Celkem		1
Čtyřletá gymnázia		
	První české gymnázium Karlovy Vary	1
	Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary	1
Celkem		2
CELKEM GYMNÁZIA		3
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY		
Studijní obory		
	Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov	6
	Soukromá obchodní akademie - Podnikatel Karlovy Vary	3
	Soukromá obchodní akademie Sokolov	3
	Střední odborná škola logistická Dalovice	3
	Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary	2
	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary	2
	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Cheb	2
	Obchodní akademie Žatec	1
	Střední lesnická škola Žlutice	1
	Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu Plzeň	1
	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno	1
	Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň	1
	Střední průmyslová škola strojní Plzeň	1
	Střední škola ESOZ Chomutov	1
	Střední škola TGA Chomutov	1
CELKEM		29
CELKEM STUDIJNÍ OBORY (K + G + SOŠ)		32
Učební obory		
	Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov	6
	Střední škola, základní škola a mateřská škola Kraslice	2
	Integrovaná střední škola Cheb	1
	Střední průmyslová škola strojní Plzeň	1
	Střední škola živnostenská Sokolov	1
CELKEM		11
NEZAŘAZENÍ		4
CELKEM ABSOLVENTI		47





## HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADCŮ

Práce výchovných poradců (VP) vychází z plánu práce VP. I v letošním školním roce VP spolupracovali účinně s vedením školy, Školním pedagogickým pracovištěm, třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s pracovníky školských poradenských zařízení (PPP, SPC), SVP Karlovy Vary, KVV AČR Karlovy Vary a rodiči. Od školního roku 2019/2020 jsou zřízeny funkce VP pro 1. stupeň + koordinátor realizace PO, VP pro 2. stupeň + kariéerní poradenství.

## ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

V letošním školním roce byl některým žákům s SPU přiznán stupeň podpůrných opatření (PO) 1–4

Celkem byla přiznána PO 76 žákům

- |               |    |
|---------------|----|
| • žáci s PO 1 | 5  |
| • žáci s PO 2 | 45 |
| • žáci s PO 3 | 25 |
| • žáci s PO 4 | 1  |
| • žáci s PO 5 | 0  |

## ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM (IVP)

VP vedli evidenci těchto žáků a spolupracovali při vytváření těchto plánů. V tomto školním roce bylo na celé škole vypracováno 14 IVP

## NADANÍ ŽÁCI

Práce s nadanými žáky je řešena různě na 1. a na 2. stupni. Na prvním stupni je s nadanými a bystrými žáky podpora realizována prostřednictvím tzv. „barevných hodin“, kam jsou žáci vybíráni s ohledem na jejich nadání (zejména matematika a čtenářská gramotnost) a pracují s určeným učitelem v malých kolektivech cca 4-8 žáků. Na druhém stupni je tato podpora realizována diferencovanou výukou s podporou tandemů, kdy jsou žákům nabízena alternativní zadání a úlohy, které pracují s vybranými tématy více do hloubky.

## KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

VP pro 2. st. provedl testování studijních a osobnostních předpokladů pro studium na SŠ a konzultoval možnosti dalšího studia se žáky i jejich rodiči.

- VP provedl testování studijních a osobnostních předpokladů pro studium na SŠ
- VP konzultoval pravidelně se žáky i jejich rodiči možnosti dalšího studia a byl nápomocen při volbě vhodné školy
- VP sledoval průběžně zájem vycházejících žáků o volbě povolání (měsíce říjen – leden)
- V říjnu 2023 navštívil VP se žáky 9. tříd výstavu SŠ KVK v budově ISŠTE Sokolov
- VP uspořádal schůzku pro rodiče vycházejících žáků
- informace o způsobech a formách vyplňování přihlášek na SŠ
- VP pomohl s vyplněním hybridní formy přihlášky ke studiu vycházejícím žákům
- VP vyhotovil statistiku přijetí na SŠ



## SPOLUPRÁCE S OSPOD MĚÚ KRASLICE

Výchovná komise nebyla svolána, ale spolupráce s OSPOD byla dostačující. VP a Metodik prevence se zúčastnili několika schůzek a jednání Případové komise, která řešila v jednom případě vysokou absenci a několikrát slabý prospěch žáků.

## ZPRÁVA METODIKA PREVENCE

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, JEJÍ LOKACE A BEZPEČNOST ŽÁKŮ

Základní škola Kraslice, příspěvková organizace, Dukelská 1122, má 404 žáků a je jednou z větších škol v Karlovarském kraji. Škola se potýká s dopravními problémy v okolí, zejména kvůli chybějící autobusové zastávce a neukázněným řidičům. Bezpečnost žáků je zajištěna elektronickými čipy a dozorem při vstupu do školy, ale slabým místem jsou propojovací chodby mezi školou a jídelnou. Škola se také potýká s nárůstem sociálně-patologických jevů, jako jsou narušené vztahy, vulgarity, krádeže a šikana. Prevence těchto jevů je prioritou, a škola plánuje pokračovat v preventivních programech a zaměřit se na problematiku závislosti a podporu pedagogů.

### POPIS VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA NAŠÍ ŠKOLE

Naše škola se v letošním školním roce potýkala s nárůstem sociálně-patologických jevů mezi žáky na prvním i druhém stupni základní školy. Na prvním stupni jsme řešili narušené vztahy v dětském kolektivu, vulgarity, schválnosti, slovní agresí a krádeže osobních věcí a školních pomůcek. Na druhém stupni se objevilo užívání tabáku, náznaky šikany a kyberšikany, poškozování majetku školy a podezření na záškoláctví. Nově se také zvýšil počet slovních útoků na pracovníky školy. Oproti minulému roku se jedná o nárůst 10 zaznamenaných případů. Výskyt rizikového chování stoupl zejména v prvních a čtvrtých třídách na prvním stupni a v šestých a sedmých třídách na druhém stupni. V jiných oblastech se situace stabilizovala, s výjimkou jednoho případu nenávislého projevu. Škola nezaznamenala žádné případy klasického šikanování, sexuálního chování, genderu, sebepoškozování, užívání alkoholu, netolismu ani hazardu.

### ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PŘEHLED KONANÝCH AKCÍ

Metodik prevence na škole spolupracuje s poradenským pracovištěm a zaměřuje se na prevenci šikany, kyberšikany, kriminálního jednání, automutilace, rizikového chování v dopravě, užívání tabáku a konopných látek a špatných vztahů v třídních kolektivech. Probíhají preventivní programy jako AJAX a ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLÉDNE. Pro příští rok se plánuje pokračování práce s třídními kolektivy, zaměření na závislosti a podpora pedagogů při řešení problémových situací. Škola obdržela dotaci na adaptační pobyt žáků šestých tříd.

## AUTOEVALUAČNÍ ŠETŘENÍ

V tomto školním roce bylo provedeno jedno autoevaluační šetření za použití nástrojů firmy Kalibro. Cílem šetření bylo zjištění vztahů mezi pedagogy a vedením školy, vnímání společné vize školy.



## METODICKÁ SDRUŽENÍ

### 1. STUPEŇ

Metodické sdružení se v průběhu školního roku setkalo na devíti schůzích, kde se řešila aktuální témata, jako jsou výuka, hodnocení, plány a průřezová témata pro první stupeň. Dále se zaměřovala na organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemné náslechy a přenosy informací ze školení a workshopů. Komise také spolupracovala s různými institucemi, jako jsou knihovny, školky, ostatní školy atd. V rámci výuky byly využívány různé učebny a sportovní zařízení, a všechny třídy naplnily výstupy ŠVP.

#### DVPP

Učitelky se zúčastnily celkem 80 školení a pěti letních škol. Zaměření těchto vzdělávacích akcí vycházelo z našeho plánu rozvoje pedagogického procesu, tj. zaměření na klíčové kompetence (interpersonální, digitální, komunikativní atd.), čtenářsko-pisatelská gramotnost a práce s třídním kolektivem.

#### ZAČÍT SPOLU

První stupeň naší školy se zapojil do projektu Začít spolu, který podporuje inovativní a inkluzivní přístupy ve vzdělávání. Tento projekt umožňuje učitelům vytvářet prostředí, kde se děti učí spolupracovat, rozvíjet své dovednosti a respektovat různé názory a potřeby svých spolužáků.

### 2. STUPEŇ

Vyučující 2. stupně se také sešli na několika společných poradách, kde se řešily záležitosti spojené především s velkou absencí žáků (nad 35%) v jednotlivých předmětech i celkově, s výukovými potížemi žáků a v neposlední řadě i s problémy chování u některých žáků. V těchto případech pak učitelé postupovali podle postupů nastavených ve Strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků.

Po zrušení předmětových komisí se učitelé 2. stupně scházeli už samostatně podle jednotlivých předmětů, kde se probírala témata např. průběh výuky a jednotlivých vyučovacích hodin, spolupráce v tandemech, stanovení cíle vyučovacích hodin a jeho naplnění sebehodnocení žáků a hodnocení práce učitelem během vyučovacích hodin, diferenciací výuky vzhledem k jednotlivým individuálním požadavkům žáků atd.

#### DVPP

Vyučující 2. stupně se zúčastnili celé řady školení, ať už se týkala didaktiky samotných předmětů nebo práce s žáky s SPU, nadaných žáků, diferenciací ve výuce, oblastních workshopů, využití digitálních technologií, umělé inteligence nebo týkající se socio-emočního rozpoložení žáků. Vyučující 1. a 2. stupně se také zúčastnili výjezdního školení v Benešově od 25.10.-27.10.2023.

## INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

Inspekční činnost byla prováděna v termínu 20. - 22. 2. 2024. Škola byla hodnocena převážně kladně a v některých oblastech byly nastavené systémy označeny jako příklad inspirativní akce. Přípomínky zmíněné v oblastech ke zlepšení byly vzaty na vědomí a bude s nimi pracováno v následujících školních letech.



## Z INSPEKČNÍ ZPRÁVY:

### VÝVOJ ŠKOLY

Od předchozí inspekční činnosti (říjen 2018) vzrostl počet žáků zhruba o 40, počet tříd o dvě a výrazně se zvýšil počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V srpnu 2020 došlo ke změně na pozici ředitele školy, nově bylo vedení školy rozšířeno o další dva zástupce ředitele školy.

Ve škole došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek, v souladu s požadavky vzdělávacího programu bylo ve škole modernizováno vybavení digitální technikou a posíláno internetové připojení.

Škola rozšířila a posílila personální obsazení školního poradenského pracoviště a vytvořila systém pro identifikaci a podporu žáků s různými vzdělávacími potřebami.

### SILNÉ STRÁNKY

Škola má jasně formulovanou koncepci rozvoje, která vychází z reálných možností školy. Pedagogové školy se aktivně podílí na její realizaci.

Vyučující zejména prvního stupně volí konkrétní cíle výuky, které se daří ve spolupráci se žáky efektivně vyhodnocovat.

### OBLASTI KE ZLEPŠENÍ

Vyučující zejména druhého stupně využívali jen v malé míře úlohy různé kognitivní náročnosti, zohledňování individuálních vzdělávacích možností žáků v průběhu výuky byla věnována jen malá pozornost.

### ŠKOLA JAKO PŘÍKLAD INSPIRATIVNÍ PRAXE

Vedení školy vytvořilo funkční systém pro spolupráci všech pedagogů školy. Realizace programu pro začínající pedagogy, oborových hnízd, popřípadě tandemové výuky, přispívá k postupnému zkvalitňování vzdělávacího procesu.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

K docházce bylo přijato 99 žáků pravidelně docházejících.

Činnost školní družiny (dále jen „ŠD“) vycházela z vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky o zájmové činnosti, která navazuje na učební plán školy. Žáci byli rozděleni do 4 oddělení, dvě vychovatelky pracovaly na plný úvazek, dvě vychovatelky pracovaly na částečný úvazek.

Zájem o ŠD je značný, ale bohužel nemůžeme z kapacitních důvodů budovy ŠD uspokojit všechny rodiče, kteří žádají o umístění svého dítěte do ŠD.

V letošním školním roce účastníci platili školné 150 Kč měsíčně, které bylo použito na zvelebení ŠD, na nákup nového nábytku do 2. oddělení, dále také na nákup nových her, hraček, stavebnic, výtvarných pomůcek a drobných odměn.

## DVPP

V tomto školním roce vychovatelky navštívily 14 školení v rámci DVPP, např. hranice a rituály ve výchově dětí, dětská ergonomie a rozvoj dětské kresby, metody experimentů, rozvoj talentu atd.



## ČINNOSTI ŠD

Výchovně vzdělávací činnost ŠD se zaměřovala na tyto složky:

- Činnost odpočinková a rekreační
- Činnost zájmová
- Činnost esteticko – výchovná
- Činnost pracovní – technická
- Činnost tělovýchovná a sportovní
- Činnost společensko – vědní
- Činnost přírodovědně – ekologická

## KROUŽKY

V letošním školním roce měli žáci možnost navštěvovat ve ŠD zájmové činnosti, které nabízela školní družina a to kroužek: výtvarný, sportovní, čtenářský a deskové hry.

## AKCE POŘÁDANÉ ŠD

Jak je již zvykem, ŠD pořádala tematické akce, které byly zařazeny pravidelně do každého měsíce např. zábavné odpoledne na zahradě, opékání špekáčků, sportovní odpoledne na zahradě ŠD, workshop v keramické dílně DDM.

## PŘEHLED PROJEKTŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLE

NPO – Prevence digitální pasti

IROP – realizace výstavby Venkovní učebny

MAP SOKRA

Euregio Egrensis – přeshraniční spolupráce s Evangelische Montessori schule Plauen

Šablony OP JAK

SZIF – Ovoce do škol

SZIF – Mléko do škol

## PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE

Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2023 k 30. 6. 2024

Základní údaje o hospodaření školy – ZŠ Dukelská, Kraslice	k 31. 12. 2023		k 30. 6. 2024	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	47 809 153,68	473 012,15	23 014 322,34	140 291,50
Výnosy celkem	47 926 631,34	556 186,62	23 264 543,92	194 657,97
Hospodářský výsledek	117 477,66	83 174,47	250 221,58	54 366,47



Přehled vybraných nákladů	k 31. 12. 2023		k 30. 6. 2024	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Opravy	710 648,09	13 521,72	193 127,90	1 000,00
Služby	1 756 785,53	11 387,59	922 736,67	4 919,40
Mzdové nákl., odvody, soc. nákl.	37 912 404,98	70 398,56	17 802 288,43	37 960,73
<b>Přehled vybraných výnosů</b>			<b>k 31. 12. 2023</b>	<b>k 30. 6. 2024</b>
<b>Přijaté příspěvky a dotace</b>				
<b>1. Přijaté příspěvky na posílení investičního fondu celkem</b>			0,00	1 734 500,00
z toho: předfinancování projektu "Venkovní učebna"				1 734 500,00
<b>2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem</b>			6 762 503,33	3 690 498,00
z toho:				
běžné provozní výdaje			4 277 953,00	2 190 498,00
Záloha na energie			2 484 550,33	1 500 000,00
<b>3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje - transfer z Karlovars. Kraje, MŠMT</b>			37 903 293,33	17 750 543,68
z toho:				
ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání			36 949 691,24	17 417 088,81
ÚZ 33086 - NPO - doučování			184 650,00	0,00
ÚZ 33063 - Šablony II *			55 680,00	0,00
ÚZ 33063 - Šablony III **			198 969,00	0,00
ÚZ 33092 - OP Jan Ámos Komenský			441 810,10	207 130,87
ÚZ 33087 - NPO - digitální učební pomůcky			0,00	0,00
ÚZ 33088 - NPO - prevence digitální propasti			72 492,99	126 324,00
<b>4. Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů</b>			44 463,85	16 917,00
z toho:				
Projekt Ředitel naživo			30 000,00	0,00
Projekt obědy do škol (MPSV) ***			9 320,85	0,00
Dotované obědy - kraj			5 143,00	16 917,00

Pozn. ÚZ 33063 - ŠAB II \* poukázána celková částka 1 441 754,00 Kč na období 2019/2022

Pozn. ÚZ 33063 - ŠAB III \*\* poukázána celková částka 802 886,00 Kč na období 2022/2024

Pozn. ÚZ 33092 - OP JAK - poukázána celková částka 1 793 804,00 Kč na období 2023/2025

Přehled přijatých darů za období školního roku 2022/2023				
typ	dárce	účel	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Finanční dary			0,00	0,00
Věcné dary			0,00	0,00