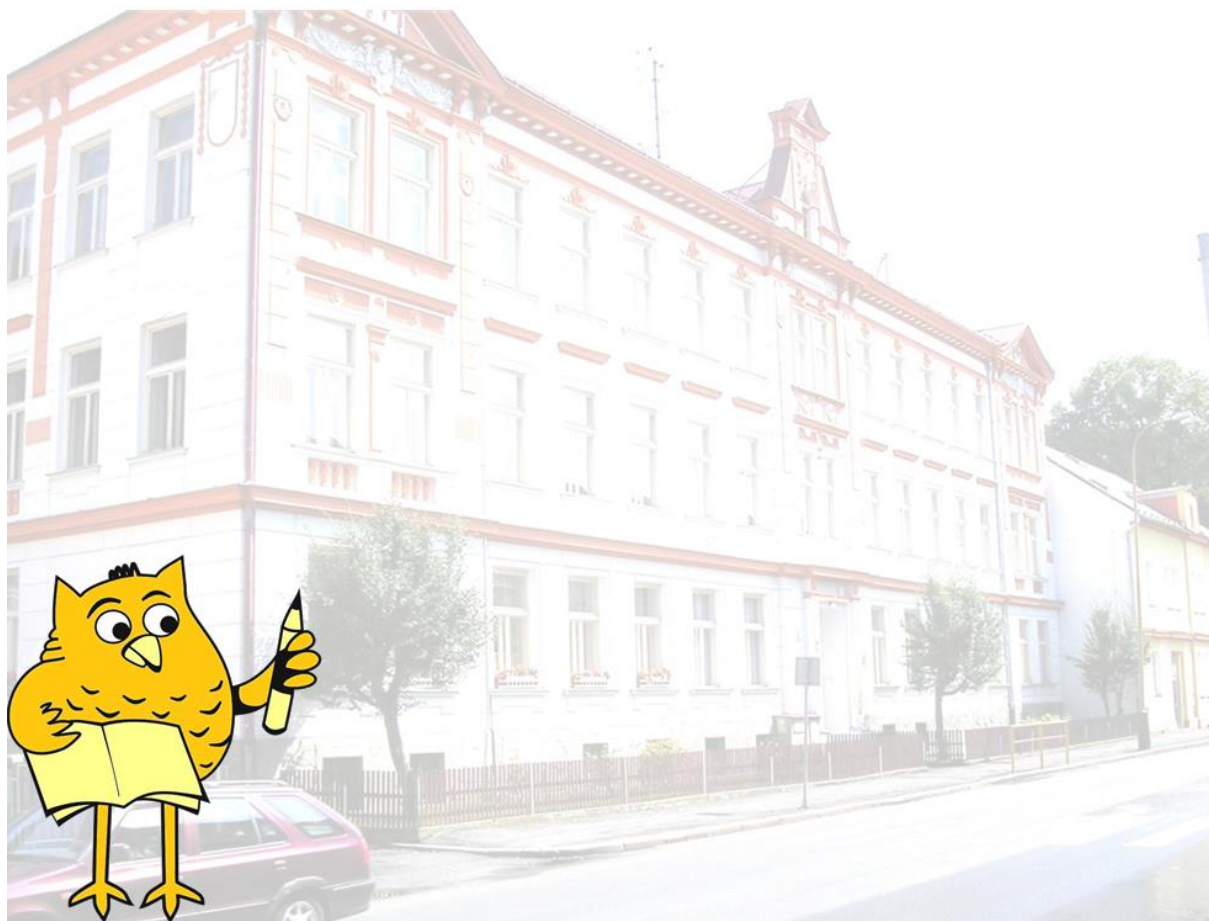




Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková  
organizace

**M ě s t o K r a s l i c e**  
**o d b o r š k o l s t v í a k u l t u r y**  
**n á m ě s t í 2 8 . ř í j n a 1 4 3 8**  
**3 5 8 2 0 K R A S L I C E**



# **V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**

## **o činnosti školy ve školním roce 2022/2023**



Zřizovatel: Město Kraslice

Právní forma: Příspěvková organizace od 1. 1. 2003

Vedení školy: Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy

Mgr. Bohumila Trohemčuková, zástupkyně ředitele školy

E-mail: [zs2kraslice@zs2kraslice.cz](mailto:zs2kraslice@zs2kraslice.cz)

Stránky školy: <http://www.zs2kraslice.cz>

Zpracoval dne 20. 9. 2023 Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy

Projednáno školskou radou dne:



## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### VEDENÍ ŠKOLY:

ředitel školy:	Mgr. Jan Kuzebauch
zástupce ředitele pro pedagogický proces:	Mgr. Bohumila Trohemčuková
zástupce ředitele pro 1. stupeň:	Mgr. Michaela Chmelíková
zástupce ředitele pro 2. stupeň:	Mgr. Hana Štípková
výchovní poradci:	Mgr. Miroslav Pokorný Mgr. Alena Muchová
koordinátorky ŠVP:	Mgr. Hana Štípková Mgr. Šárka Kuzebauchová
Metodik prevence rizikových jevů:	Petr Morávek
vedoucí vychovatelka ŠD:	Markéta Panušková
vedoucí stravování:	Michaela Rau
Škola vyučuje podle oboru:	79-01/01 Základní škola
Název ŠVP:	Škola pro život

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace, je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole nejsou organizovány pro nedostatek prostoru přípravné třídy. Umísťování dětí do přípravných tříd je založeno na spolupráci se ZŠ Opletalova, Kraslice. Od 1. 1. 2003 je ZŠ příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je město Kraslice, náměstí 28. října 1438, 358 20 Kraslice. Kapacita školy je 420 žáků.

Součástí školy je také školní družina a školní jídelna. Učebny jsou umístěny v I. a II. patře hlavní budovy, ve vstupním pavilonu, v budově zvané „Plzeňka“ a 2 třídy jsou v budově školní družiny. V přízemí hlavní budovy je umístěna malá tělocvična, kancelář sekretářky, ředitelna a sborovna. Naše škola má kombinovanou odbornou učebnu fyziky a chemie a učebnu výpočetní techniky. Ke škole patří také školní dílny a cvičná kuchyňka. Ve čtyřech odděleních školní družiny tráví volný čas žáci I. – IV. ročníku. Budova školní družiny je blízko školy. Je to krásná vila, obklopená velkou zahradou. Kapacita ŠD je 100 dětí.

Škola je dobře vybavená učebnicemi, mobilními IT zařízeními, školními pomůckami, didaktickou technikou, výukovým SW. Ve sborovnách mají učitelé k dispozici do sítě propojené počítače, tiskárny a kopírky. Téměř všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a počítačem. Žáci mají k dispozici volný přístup ke školní bezdrátové síti.

Školní rok 2022/2023 byl zahájen 1. 9. 2022 s 11 třídami na I. stupni a 8 třídami na II. stupni. Otevřeli jsme čtyři oddělení ŠD.

V průběhu školního roku se výchovně-vzdělávacích činností účastnilo 44 pedagogických pracovníků. Z toho 12 učitelek a 5 asistentek pedagoga převážně na I. stupni, 18 učitelů a učitelek a 5 asistentek pedagoga převážně na 2. stupni, 4 vychovatelky ve ŠD a 2 pedagogové ve užším vedení školy.



Kvalifikovanost na začátku školního roku: na 1. st. 10 kvalifikovaných, na 2.st. 15 kvalifikovaných učitelů. Asistentek pedagoga bylo kvalifikováno 8 z 10 a na konci roku bylo kvalifikováno 9 AP. Vychovatelky v družině jsou plně kvalifikovány.

K 30. září 2022 bylo ve škole vzděláváno 401 žáků (232 na 1. stupni a 169 na 2. stupni), na konci školního roku 405 žáků (235 na 1. stupni a 170 na 2. stupni).

Naplněnost tříd se pohybovala v rozmezí 14–26 žáků. Průměrná naplněnost činí 21 žáků.

Ve ŠD byla čtyři oddělení, kapacita byla zcela naplněna. O 100 žáků se staraly čtyři vychovatelky.

### HLAVNÍ ÚKOLY PLNĚNÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- Tripartitní schůzky jako nástroj zlepšeného předávání informací o vzdělávání žáků byly postupně zavedeny ve všech třídách na obou stupních vyjma 9. ročníků. Tyto schůzky se odehrávají na platformě třídní učitel – žák – rodič. Důraz je kladen na to, aby byl žák a jeho reflexe vlastního vzdělávání centrálním tématem.
- Ve školní roce probíhalo zavádění kritériálního hodnocení. Toto hodnocení je administrativně prováděno přílohou k vysvědčení, která pomůže rodičům rozklíčovat jednotlivé složky výkonu žáka, jež tvoří celkovou známku. Prakticky se toto hodnocení skládá z několika postupných kroků, sebehodnocení žáků, hodnocení vyučujícím, vzájemná konzultace a následné projednání na tripartitních schůzkách.
- Nedostatkem minulých let byl nesystematický adaptační proces nových pedagogů. Na základě inspirace z NPI a zkušeností z ostatních škol jsme provedli systematizaci tohoto procesu, kde uvádějící učitel vypracuje tzv. adaptační plán, který jasně stanoví úkoly a kritéria procesu, nastaví termíny pravidelných konzultací zahrnujících uvádějícího učitele (UU), začínajícího učitele (ZU) a vedení školy. Tento plán zahrnuje i vzájemné náslechy UU a ZU, hospicací a další důležité body.
- V rámci potřeby zlepšit vnitřní komunikaci pedagogů byly zřízeny učící se skupiny, tzv. hnízda. Setkání těchto probíhala zpravidla jednou za tři týdny. Hnízda byla rozdělena tematicky na povinná, což byla pouze tandemová výuka, a volitelná, např. náročný žák, badatelská výuka, nadaný žák. Tato hnízda měla za úkol zlepšit nejen vnitřní komunikaci, ale také poskytnout prostor pro vzájemnou inspiraci a sdílení.
- Monitorování revidovaného Školního vzdělávacího plánu (dále ŠVP). Revidované ŠVP znamenalo především navýšení dotace pro výuku informatiky, zavedení digitální kompetence, ale i sloučení některých vzdělávacích oborů do jednoho vzdělávacího předmětu. Monitorování bylo zaměřeno na zavádění digitální kompetence do ostatních předmětů mimo informatiku.
- Nadále trvala podpora vzájemné spolupráce pedagogů prostřednictvím vzájemných náslechů vyučujících předmětů zejména v rámci stejné předmětové komise. Výsledky těchto vzájemných následků byly předmětem debaty v těchto komisích. Tato činnost se postupně stává součástí kultury školy.



## VÝZNAČNÉ AKCE

- Proběhl 2. ročník projektového týdne, v jehož rámci byli všichni žáci 2. stupně rozděleni do 17 skupin s různým projektovým zastoupením (např. Léčivé prameny, Poštovní známka, Po stopách válečné minulosti v Jindřichovicích, Kosmetika a její složení atd.) Skupiny pracovaly na svých projektech i mimo školní budovu a naše města. V pátek byla přehlídka výstupů z tohoto týdne.
- S partnerskou školou Evangelische Montessori Schule Plauen byl s finanční podporou Euregio Egrensis uspořádán již druhý ročník společného školního pobytu v areálu letního tábora Svojsín. Cílem bylo především společné vzdělávání žáků a společně organizované hry. Personálně byla akce zajištěna především naší stranou a pedagogy z obou škol.
- Týden otevřených dveří byl pořádán v počátku druhého pololetí. V průběhu tohoto týdne byla rodičům a ostatním návštěvníkům otevřena výuka ve třídách, byly pořádány odpolední workshopy pro děti i rodiče (Chemické a fyzikální pokusy, programování, výtvarný workshop atd.)

## AUTOEVALUAČNÍ ŠETŘENÍ

V tomto školním roce byla provedena dvě autoevaluační šetření z nástrojů portálu Kvalitní školy ([Kvalitní škola – Úvod \(kvalitniskola.cz\)](https://www.kvalitniskola.cz)) od České školní inspekce (ČŠI). Tato šetření se zaměřila na 1) Klima školy 2) Okamžitý snímek

- 1) Klima školy pracovalo s odpověďmi od rodičů na online dotazník. Hodnocení bylo upraveno tak, aby poskytlo přehledný obraz na škále 1–5 hvězdiček.
- 2) Okamžitý snímek je navzdory svému názvu založen na odpovědích pedagogických pracovníků v dosti obsáhlém a komplexním dotazníku. Výsledkem je nejen grafický přehled jednotlivých posuzovaných oblastí, ale i identifikace jednotlivých problematik.

Výsledky tohoto šetření jsou přílohou výroční zprávy.

## PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023.

**Ve školním roce pracovalo ve škole 44 pedagogických zaměstnanců a 14 správních zaměstnanců, celkem tedy 58 zaměstnanců.**

**Personální změny:** V tomto školním roce u nás začali pracovat učitelé Mgr. Milena Štěchová a Tomáš Procházka. Na pozici učitelky byla převedena Bc. Anna Kafková (dnes již Mgr.). Dále došlo k menším obměnám u asistentek pedagoga, a to zejména kvůli ukončeným či naopak nově vystaveným



## Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

doporučením z Pedagogicko-psychologické poradny. Paní vychovatelku Jitku Hronovou nahradila ve školní družině paní Eliška Bočáková.

	Učitelé			
	Funkce	Titul	Příjmení a jméno	Pozn.
1	ŘŠ	Mgr.	Kuzebauch Jan	
2	ZŘ	Mgr.	Trohemčuková Bohumila	Zástupkyně pro pedagogický proces
3	VP	Mgr.	Pokorný Miroslav	Výchovný poradce pro 2. stupeň, kariérový poradce
4	TU 1.A	Mgr.	Pašková Lenka	
5	TU 1.B	Mgr.	Janková Edita	
6	TU 2.A	Mgr.	Muchová Alena	Výchovná poradkyně pro 1. stupeň
7	TU 2.B	Mgr.	Botlíková Lenka	
8	TU 2.C	Mgr.	Chmelíková Michaela	Zástupkyně pro 1. stupeň
9	TU 3.A	Mgr.	Pytlová Martina	
10	TU 3.B	Mgr.	Pokorná Markéta	
11	TU 4.A	Mgr.	Horvátová Jana	Uvádějí učitel
12	TU 4.B		Krupková Isabela	Začínající učitel (2.r)
13	TU 5.A	Mgr.	Hrachová Lucie	Speciální pedagog
14	TU 5.B	Mgr.	Kuzebauchová Šárka	Koordinátor ŠVP, uvádějí učitel
15	TU 6.A	Mgr.	Štěchová Milena	Začínající učitel (pouze jednoletý ad. plán)
16	TU 6.B	Mgr.	Čermáková Alena	Uvádějí učitel
17	TU 7.A	Mgr.	Štípková Hana	Zástupkyně pro 2. stupeň, Koordinátor ŠVP
18	TU 7.B	Mgr.	Fridrichová Marie	
19	TU 8.A	Mgr.	Pacovská Natálie	
20	TU 8.B	Mgr.	Žaludová Magdalena	
21	TU 9.A		Vaňátková Monika	Uvádějí učitel
22	TU 9.B	Mgr.	Brunnerová Barbora	
23		Mgr.	Procházka Tomáš	Začínající učitel (1.r)
24		Bc.	Kafková Anna	Začínající učitel (1.r)
25		Mgr.	Štěříková Šárka	
26		Ing.	Sandnerová Jaroslava	
27		Mgr.	Forraiová Martina	
28			Morávek Petr	Metodik primární prevence
29		Mgr.	Kozumplíková Věra	
30		Mgr.	Vlček Josef	



## Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

Asistentky pedagogy						
	Zařazení	Titul	Příjmení a jméno	Třída		Pozn.
1	AP		Hejzková Veronika	2.B	30	
2	AP		Horníčková Lucie	2.A	40	
3	AP		Floriánová Jana	6.B	35,5	
4	AP		Jánošová Lenka	5.A	30	
5	AP		Kursová Monika	6.A	30	
6	AP		Kyselová Ladislava	3.B	30	
7	AP		Mikleová Veronika	9.B	30	
8	AP		Mňuková Michaela	3.A	30	
9	AP		Oceláková Alexandra	8.B	30	
10	AP		Zaspalová Milena	8.A	30	

Školní družina							
	Zařazení	Titul	Příjmení a jméno	oddělení		Úvazek	Pozn.
1	vedoucí vychovatelka		Panušková Markéta	1. oddělení	25	1	
2	vychovatelka		Andělová Blanka	4. oddělení	17	0,8	
3	vychovatelka		Michorová Lenka	3. oddělení	28	1	
4	vychovatelka		Bočáková Eliška	2. oddělení	26	0,8	

Jídelna						
	Zařazení	Titul	Příjmení a jméno		Úvazek	Pozn.
1	vedoucí stravování		Rau Michaela		1	
2	hlavní kuchařka		Heroutová Blanka		1	
3	kuchařka		Schusterová Eliška		1	
4	provozní pracovnice		Ďásková Lenka		1	
5	provozní pracovnice		Svádová Blanka		1	



## Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

Správní zaměstnanci					
	Zařazení	Titul	Příjmení a jméno	Úvazek	Pozn.
1	Správce budov		Juránek Roman	1,5	
2	úklid		Cihlářová Jitka	1	
3	úklid		Kančiová Jaroslava	1	
4	úklid		Kmecová Růžena	1	
5	úklid		Šudáková Yvetta	1	
6	úklid		Hrubá Zdeňka	1	
7	fin. referentka		Ranglová Jarmila	1	
8	Správce IT		Kozumplík Petr	0,4	
9	účetní	Ing.	Obstová Jana	0,75	

### UČEBNÍ PLÁN PLATNÝ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Školní rok 2022/23																			nárůst hodin (pro	pro žáky	pro učitele	
Učební plán školy pro 1. - 9. ročník																						
Předmět	Ročník					Uč.dokument :																
	1.A	1.B	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B			
Český jazyk a literatura	9	9	10	10	10	9	9	8	8	7	7	4	4	4	4	4	4	5	5	10	130	140
ČJ-němčina																				8	12	20
angličtina						3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	34	46	80
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	17	91	108
Informatika								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13	14	27
Prvouka Prv	2	2	2	2	2	2	2														14	14
Přírodověda Prv								1	1	2	2									0	6	6
Vlastivěda								2	2	2	2									2	8	10
Chemie																2	2	2	2		8	8
Fyzika												2	2	2	2	1	1	1	1		12	12
Příroda a zdraví												2	2	3	3	3	3	2	2		20	20
Zeměpis												2	2	2	2	2	2	1	1		14	14
Člověk a společnost												2	2	3	3	3	3	3	3	5	22	27
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19	19
Estetická výchova	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3										26	26
Výtvarná výchova												2	2	1	1	1	1	1	1	5	10	15
Pracovní výchova												1	1	1	1	1	1	0	0	4	6	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	28	29	29	31	31	31	31		38	38
<b>Volitelné předměty :</b>																						
Kreativní činnosti														1	1	1	1	1	1	3		3
Konverzace NJ																1	1	1	1	2		2
Přírodovědná praktika														1	1	1	1	1	1	3		3
Sportovní hry														1	1	1	1	1	1	3		3
Čvičení z M														1	1	1	1	1	1			3
Konverzace AJ														1	1	1	1	1	1		6	3
<b>Celkem:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>502</b>	
						<b>děti</b>	<b>258</b>			<b>učit.</b>	<b>295</b>			<b>244</b>					<b>502</b>	<b>109</b>		<b>611</b>

Škola vyučuje podle oboru: 79-01/01 Základní škola





KROMĚ POVINNÝCH PŘEDMĚTŮ BYLY NA ŠKOLE VYUČOVÁNY VOLITELNÉ PŘEDMĚTY:

Ročník	Název předmětu	Vyučující
7. ročník	Anglická konverzace	Mgr. Jaroslava Sandnerová
	Kreativní činnosti	Mgr. Barbora Brunnerová
	Přírodovědná praktika	Mgr. Milena Štěchová
	Sportovní hry	Petr Morávek
8. ročník	Anglická konverzace	Monika Vaňátková
	Cvičení z matematiky	Mgr. Josef Vlček
	Kreativní činnosti	Mgr. Barbora Brunnerová
	Přírodovědná praktika	Mgr. Milena Štěchová
	Sportovní hry	Tomáš Procházka
9. ročník	Německá konverzace	Petr Morávek
	Anglická konverzace	Monika Vaňátková
	Cvičení z matematiky	Mgr. Josef Vlček
	Přírodovědná praktika	Mgr. Milena Štěchová
	Sportovní hry	Tomáš Procházka
	Kreativní činnosti	Mgr. Barbora Brunnerová

## ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Ve školní družině jsou provozovány tyto kroužky: výtvarný, čtenářský, kroužek deskových her a kroužek vyšívání

Ostatní zájmová činnost byla organizována ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Kraslice.

V prostorách školy byl ve spolupráci s DDM Kraslice organizován zájmový klub převážně pro žáky 3. a 4. ročníků. Tento klub pomohl ulevit rodičům žáků, kteří nemohli být umístěni ve školní družině pro její omezenou kapacitu.



PŘEHLEDY POČTŮ ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH V ROCE 2022/2023.

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD A ROČNÍKŮ				
Třída	30.09.2022	30.06.2023	Změna	Třídní učitel
<b>1.A</b>	19	19		Mgr. Pašková Lenka
<b>1.B</b>	22	22		Mgr. Janková Edita
<b>1. ročník</b>	41	41		
<b>2.A</b>	21	20	-1	Mgr. Muchová Alena
<b>2.B</b>	21	21		Mgr. Botlíková Lenka
<b>2.C</b>	16	16		Mgr. Chmelíková Michaela
<b>2. ročník</b>	58	57	-1	
<b>3.A</b>	25	24	-1	Mgr. Pytlová Martina
<b>3.B</b>	25	26	+1	Mgr. Pokorná Markéta
<b>3. ročník</b>	50	50		
<b>4.A</b>	16	16		Mgr. Horvátová Jana
<b>4.B</b>	17	18	+1	Krupková Isabela
<b>4. ročník</b>	33	34	+1	
<b>5.A</b>	26	26		Mgr. Hrachová Lucie
<b>5.B</b>	25	26	+1	Mgr. Kuzebauchová Šárka
<b>5. ročník</b>	51	52	+1	
<b>6.A</b>	25	25		Mgr. Štěchová Milena
<b>6.B</b>	22	21	-1	Mgr. Čermáková Alena
<b>6. ročník</b>	47	46	-1	
<b>7.A</b>	16	14	-2	Mgr. Štípková Hana
<b>7.B</b>	18	18		Mgr. Fridrichová Marie
<b>7. ročník</b>	34	34	-2	
<b>8.A</b>	21	22	+1	Mgr. Pacovská Natálie
<b>8.B</b>	25	25		Mgr. Žaludová Magdalena
<b>8. ročník</b>	46	47	+1	
<b>9.A</b>	24	24		Vaňátková Monika
<b>9.B</b>	23	21	-2	Mgr. Brunnerová Barbora
<b>9. ročník</b>	47	45	-2	
<b>1. stupeň</b>	234	235	+1	
<b>2. stupeň</b>	174	170	-4	
<b>Celkem</b>	<b>408</b>	<b>405</b>	<b>-3</b>	



Do školy dojíždělo 113 žáků z okolních obcí. V následující tabulkách je přehled počtu žáků podle místa bydliště na konci školního roku a vývoj naplněnosti školy:

Žáci školy podle trvalého bydliště	
Bublava	11
Jevišovice	1
Jindřichovice	3
Klingenthal	3
Kraslice	285
Lidice	1
Přebuz	1
Rotava	73
Sokolov	1
Stříbrná	20
Šindelová	6
<b>Celkem</b>	<b>405</b>

Vývoj počtu žáků	
šk. rok	počet žáků
2013/2014	315 žáků
2014/2015	334 žáků
2015/2016	348 žáků
2016/2017	340 žáků
2017/2018	342 žáků
2018/2019	371 žáků
2019/2020	373 žáků
2020/2021	402 žáků
2021/2022	419 žáků
2022/2023	405 žáků

Předpoklad je (po vyřazení absolventů a přijetí nových žáků prvních tříd), ZŠ bude od 1. 9. 2023 navštěvovat 400-410 žáků.



ÚDAJE O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD A VÝSLEDKÁCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ  
VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ NA SŠ.

VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.

Počet dětí zařazených do I. ročníku pro školní rok 2023/2024 .....	42
Děti zapsané po jednoletém odkladu .....	7
Povolen odklad povinné školní docházky .....	6

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

<b>UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2022/2023 (podle oborů)</b>		
<b>Studijní obory</b>		<b>33</b>
Gymnázium – čtyřleté		6
Ekonomika a podnikání		5
Bezpečnostně právní činnost		3
Elektrotechnika		2
Gymnázium – šestileté		2
Mechanik seřizovač		2
Pedagogické lyceum		2
Praktická sestra		2
Veřejnosprávní činnost		2
Cestovní ruch		1
Gastronomie		1
Informační služby		1
Lesnictví		1
Obchodní akademie		1
Předškolní a mimoškolní pedagogika		1
Stavebnictví		1
<b>Učební obory</b>		<b>14</b>
Elektrikář		3
Mechanik opravář motorových vozidel		3
Kuchař – číšník		2
Obráběč kovů		2
Jezdec a chovatel koní		1
Nástrojař		1
Prodavač		1
Strojní mechanik		1
Přijetí I. kolo	40/56	71,43 %
Přijetí další kolo	7/7	100,00 %
<b>CELKEM</b>	<b>47/56</b>	<b>83,93 %</b>



## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

	Prospěch				Absence				Výchovná opatření						Počet žáků na konci pololetí	
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Omluvená	Průměr na žáka	Neomluvená	Průměr na žáka	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. Z chování		3. st. Z chování
1. pololetí	311	96	1	2	24327	59,2	85	0,21	231	1	13	10	1	0	0	410
2. pololetí	296	108	1	0	31922	78,63	83	0,2	248	11	9	11	3	0	0	405
Celkem					56249		168									

## PRÁCE METODICKÝCH SLOŽEK

### METODICKÉ SDRUŽENÍ I. STUPNĚ

#### SLOŽENÍ

**Předseda komise:** Mgr. Michaela Chmelíková

**Členové komise:** Mgr. Lenka Botlíková, Mgr. Lucie Hrachová, Mgr. Jana Horvátová, Mgr. Edita Janková,

Mgr. Anna Kafková, Isabela Krupková, Mgr. Šárka Kuzebauchová, Mgr. Alena Muchová, Mgr. Lenka Pašková, Mgr. Markéta Pokorná, Mgr. Martina Pytlová

#### POČET SCHŮZEK

Komise se setkala na 9 schůzích k domluvě a řešení aktuálních témat.

#### NÁPLŇ ČINNOSTI:

- náplň práce I. stupně – výuka, hodnocení, plány, průřezová témata
- tandemová výuka
- organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



- vzájemné hospitace
- tripartitní schůzky a kriteriální hodnocení
- projekt Peníze školám – šablony III – plnění šablon
- testování žáků 5. ročníků
- spolupráce s družinou
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s partnerskou školou v Plavně
- školní akce
- spolupráce s knihovnou, klubem důchodců, školkami, ZUŠ, ZŠ Opletalova, SŠ, ZŠ a MŠ Havlíčkova
- spolupráce s PPP + plány pedagogické podpory

## PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE

Soutěž	Úroveň	Úspěšní účastníci	Třídy
Matematický klokan (kategorie Cvrček)	celorepublikově	2 hezká umístění v rámci okresu	2. a 3. r.
Matematický klokan	celorepublikově	1 hezké umístění v rámci okresu	4. a 5. r.

## SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Úroveň	Umístění	Třídy
McDonalds'	27. 4. 2023	okrsek	1. místo	4. + 4. r.
McDonalds'	3. 5. 2023	okres	6. místo	4.. + 5. r.
Vybíjená	21. 2. 2023	okres	3. místo	5. A + 5. B
Lesní hry	14. 6. 2023		3. místo	3. A

## ŠKOLNÍ AKCE

Sportovní den

Náborový koncert – bubeníci

Pololetní ples

Koncert – Písničkový kolotoč

Muzikál Lotrando a Zubejda

BESIP – Bezpečná cesta do školy

AJAX

Přednášky – Kyberprostor a sociální sítě, Závislosti

Zebra se za tebe nerozhledne

Beseda v knihovně

Ekocentrum Cheb – výukové programy

Muzeum Cheb – Dílna loutkaře



Projektové dny ve škole	Důl Jeroným
Den Země	Galerie KV
Den dětí	Muzeum hornin Klingenthal
Porcelánová školička – Thun	Exkurze Černošín
Západočeské divadlo Cheb	Mauzoleum Jindřichovice

Spolupráce s německou školou v Plavně – naučná vycházka kolem Hausbergu, škola v přírodě

## DVPP

V tomto školním roce se učitelky I. stupně zúčastnily celkem 127 školení. Při jejich vyhledávání jsme se zaměřovali spíše na prezenční formu, která se ukázala přínosnější. Témata jsme volili dle potřeb, se kterými se setkáváme při výuce, nadaný žák a jeho identifikace, digitální technologie, moderní způsoby, metody a organizace výuky.

## NÁSLECHY

Paní učitelky se navzájem navštívily při 20 násleších, z čehož velmi často přicházelo více učitelek na jeden náslech. Nejčastěji se zajímaly o výuku matematiky.

## NAPLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

Výstupy ŠVP byly naplněny ve všech ročnících, kromě anglického jazyka v páté třídě, vyřešeno přesunem do 6. ročníku.

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE JAZYKŮ

### SLOŽENÍ

**Předseda komise:** Ing. Jaroslava Sandnerová

**Členové komise:** Mgr. H. Štípková, Mgr. M. Forraiová, M. Vaňátková, P. Morávek, Mgr. V. Kozumplíková, Mgr. N. Pacovská, Mgr. M. Fridrichová, Mgr. M. Pokorný, Mgr. Š. Štěříková

### POČET SCHŮZEK

4 + 2 schůzky AJ + 1 schůzka ČJ

### NÁPLŇ ČINNOSTI

- výstupy ŠVP
- průřezová témata
- integrování žáci a žáci s SPU



- vzájemné náslechy v hodinách
- výměna zkušeností
- školení
- Projekt Erasmus
- parametry hodnocení žáků, kritériální hodnocení
- pomůcky a vybavení kabinetů
- předmětové soutěže
- písemné práce a jejich hodnocení

### PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE:

Soutěž	Datum	Úroveň	Úspěšní účastníci	Třída
AJ	12.1.2023	Školní kolo 6. – 7. r.		7.A, 6.A, 6.BA
	17.1.2023	Školní kolo 8. – 9. r.		8.A, 8.B, 9.A
	10.3.2023	Okresní kolo	3. místo a postup do krajského kola	9.A
	5.4.2023	Krajské kolo	Bez udání pořadí	9.A
ČS		Školní kolo		9.A, 9.B
	18.1.2023	Okresní kolo	3., 4. a 18. místo	9.A, 9.B
	28.3.2023	Krajské kolo	bez udání pořadí	9.A
<b>ČJ</b> – v letošním školním roce se nekonala				

### ŠKOLNÍ AKCE

#### Knihovna

14.2.2023 – Komiksový workshop Daniela Vydry (Městská knihovna Kraslice) – 7.A + 7.B

6.6. 2023–9. A

#### Divadlo

21. 4. 2023 Hra, která se zvrtila (ZDCH) – 7.A + 7.B + 8.A + 8.B

#### Koncert

23.2.2023 – Vývoj světové hudby 7. – 9. Ročník, ZUŠ Kraslice

#### Zájezdy

Anglie – 20.9. – 25.9. 2022, 3.10. – 8.10. 2023 je plánován zájezd do Vídně.

### DVPP





Vyučující se zúčastnili celé řady školení, ať už se týkala didaktiky samotných předmětů nebo práce s žáky s SPU, nadaných žáků, diferenciaci ve výuce, oblastních workshopů, využití digi technologií, umělá inteligence ...

### NÁSLECHY

Zejména učitelky AJ a ČJ se byly podívat na celé řadě hodin, ze kterých mohly čerpat celou řadu námětů, které mohly využít ve svých vlastních hodinách. Mezi učitelkami po celou dobu probíhá výrazná spolupráce, konzultace a výměna materiálů.

### PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Byla v tomto školní roce splněna a doplněna do tabulek a třídních knih.

### NAPLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

Ve školní roce došlo k naplnění téměř všech výstupů ŠVP. Pouze některé jednotlivé nenaplněné výstupy ČJ a AJ budou přesunuty do dalších ročníků, kde budou probrány v září v rámci opakování.

### PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Z-PZ-VV-PV

#### SLOŽENÍ

**Předseda komise:** Mgr. Marie Dubšová

**Členové komise:** Mgr. Barbora Brunnerová, Mgr. Magdalena Žaludová, Tomáš Procházka, Petr Morávek, Mgr. Milena Štěchová, Mgr. Šárka Štěříková, Mgr. Hana Štípková

#### PRÁCE KOMISE

Ve školním roce 2022/2023 probíhala prezenční výuka dle ŠVP. Na žácích je však stále znatelný dopad distanční výuky. Předmětová komise se během školního roku sešla celkem 5x. Náplní jednání byla kontrola plnění tematických plánů a jejich revize, hledání možností pro zlepšení a inovaci ve výuce, konzultace mezi vyučujícími a požadavky jednotlivých vyučujících. Na jednotlivých komisích proběhlo hodnocení prospěchu žáků, projednávalo bylo kritériální hodnocení žáků, účast žáků na soutěžích a propojování jednotlivých předmětů.

Vyučující jednotlivých předmětů v průběhu roku docházeli na náslechy do hodin, získali tak představu o kvalitě a standardu hodin svých kolegů, kdy se dále vzdělávali, nacházeli novou inspiraci a obohatili své zkušenosti o nové a zajímavé podněty.

Výuka jednotlivých předmětů probíhala dle ŠVP. Žáci měli možnost zvolit si povinně volitelný předmět přírodopisná praktika, sportovní hry a kreativní činnosti. Ve výuce všech předmětů byla zaměřena pozornost na rozvoj čtenářské gramotnosti a zlepšení práce s textem.

Ve školním roce jsme se zaměřili na využívání technologií ve výuce. K dispozici jsou iPady, notebooky, digitální váhy, nově zakoupený model určený pro nácvik resuscitace.



## SOUTĚŽE

Komise pořádala nebo organizovala účast na těchto soutěžích:

### Předmětové

Zeměpisná olympiáda (4. místo v krajském kole), Biologická olympiáda (2. místo v krajském kole), Soutěž YPEF (postup do krajského kola).

### Sportovní:

Florbal, přespolní běh, sálový fotbal, basketbal (postup do okresních kol) minifotbal.

## AKCE POŘÁDANÉ ČLENY KOMISE

Sportovní den s partnerskou školou – žáci 2. stupně – běh na 60 m, běh na 750 m, skok daleký, letní biatlon, basketbal, fotbal

## DVPP

Členové komise se v průběhu roku vzdělávali zejména v oblasti digitálních kompetencí a badatelské výuky, např. EDUCA Digitální revoluce, badatelská konference 2023, vzdělávací akce EDUin ad.

## NÁSLECHY

Členové komise realizovali náslechy především do přírodovědných předmětů na hodiny zaměřené na praktické činnosti a laboratorní práce a také na badatelsky orientované hodiny.

## PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Byla v tomto školní roce splněna a doplněna do tabulek a třídních knih.

## NAPLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

Všechny výstupy ŠVP jsou splněny.

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE M-F-CH-INF

**Předseda komise:** Ing. Humlová Veronika

**Členové komise:** Mgr. Vlček, Mgr. Trohemčuková, Tomáš Procházka, Mgr. Kuzebauch,

Mgr. Čermáková, Mgr. Štěříková, Mgr. Žaludová, Mgr. Kuzebauchová, Mgr. Štípková

## PRÁCE KOMISE

Ve školním roce 2022/2023 probíhala prezenční výuka, dle ŠVP, na žácích je však stále znatelný vliv distanční výuky. Předmětová komise se během školního roku sešla celkem 5x. Náplní jednání byla kontrola plnění tematických plánů a jejich revize, hledání možností pro zlepšení a inovaci ve výuce, konzultace mezi vyučujícími a požadavky jednotlivých vyučujících. Na jednotlivých komisích proběhlo hodnocení prospěchu žáků, projednávalo bylo kritériální hodnocení žáků, plánování účasti na soutěžích a propojování jednotlivých předmětů.



Vyučující jednotlivých předmětů v průběhu roku docházeli na náslechy do hodin, získali tak představu o kvalitě a standardu hodin svých kolegů, kdy se dále vzdělávali, nacházeli novou inspiraci a obohatili své zkušenosti o nové a zajímavé podněty.

Výuka jednotlivých předmětů probíhala dle ŠVP. Informatika byla prvním rokem vyučována dle nových osnov a dochází k úpravě a jednotlivým změnám. Žáci měli možnost zvolit si povinně volitelný předmět matematika doplňující, všem žákům byla nabídnuta možnost doučování matematiky v odpoledních hodinách 1x týdně a v devátých ročnících probíhalo doučování k přijímacím zkouškám. Ve výuce všech předmětů byla zaměřena pozornost na rozvoj čtenářské gramotnosti a zlepšení práce s textem.

Ve školním roce jsme se zaměřili na využívání technologií ve výuce. K dispozici jsou ipady, notebooky, digitální váhy, sady s digitálními čidly, stavebnice lego, robotické sady (Edison, microbit). V počítačové učebně škola nyní využívá dvě 3D tiskárny, z nichž jednu škola získala za zpracování projektu Průša pro školy. Pro výuku fyziky a chemie byla pořízena digitální učební pomůcka pro interaktivní výuku Vividbooks.

---

### SOUTĚŽE

Komise pořádala nebo organizovala účast na těchto soutěžích: Matematický klokan, Pythagoriáda, Bobřík informatiky, Logická olympiáda, Prezentiáda (postup do celostátního kola), Kraj pro bezpečný internet – 1. místo v Karlovarském kraji pro školu

---

### DVPP

Kromě jednotlivých kurzů a školení zaměřených zejména předmětově se členky této komise účastnily i dlouhodobých projektů jako je Fyzikální a Chemický elixír a také letních škol Festival mediálního vzdělávání, Škola s iPady a matematika.

---

### NÁSLECHY

Náslechová činnost byla zaměřena především na tandemové hodiny, které byly v matematice hojně využívány. Tento fakt se projevil v tom, že hodiny matematiky byly často navštěvovány i učiteli zařazených v jiných předmětových komisích.

---

### PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Byla v tomto školním roce splněna a doplněna do tabulek a třídních knih.

---

### NAPLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP

Všechny výstupy ŠVP jsou splněny.

---

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2022, k docházce bylo přijato 100 žáků pravidelně docházejících.



Činnost školní družiny (dále jen „ŠD“) vycházela z vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky o zájmové činnosti, která navazuje na učební plán školy. Žáci byli rozděleni do 4 oddělení, dvě vychovatelky pracovaly na plný úvazek, dvě vychovatelky pracovaly na částečný úvazek.

Zájem o ŠD je značný, ale bohužel nemůžeme z kapacitních důvodů budovy ŠD uspokojit všechny rodiče, kteří žádají o umístění svého dítěte do ŠD.

V letošním školním roce účastníci platili školné 150 Kč měsíčně, které bylo použito na zvelebení ŠD a to na nákup nového nábytku do 1. a 4. oddělení, na nákup nových her, hraček, stavebnic a výtvarných pomůcek a drobných odměn.

### VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠD

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle Školního vzdělávacího plánu ŠD, měsíčních plánů ŠD a týdenní skladby každého oddělení, která se skládala z činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, přípravy na vyučování a další činnosti.

**Činnost odpočinková a rekreační** probíhala při ranní docházce do ŠD a po příchodu účastníků ze školy, její součástí je vyprávění, poslech, četba, využívání dětských časopisů, encyklopedií, knih, počítačů a tabletu, stolní, společenské, logické, paměťové, matematické a námětové hry, pobyt venku (využití zahrady ŠD a školního hřiště, vycházky do přírody, poznávání okolí).

**Činnost zájmová** patřila k hlavní náplni práce ŠD, která byla rozdělena na činnosti esteticko – výchovnou, pracovní – technickou, tělovýchovnou a sportovní, společensko – vědní, přírodovědně ekologickou. Při výběru námětů byla respektována přání a zájmy účastníků. Nově byly plněny zájmové činnosti v kroužku sportovním, dovedných rukou, kroužku výtvarném a deskových her. Dopravní činnost se stala podsložkou společensko – vědní výchovy.

Činnost esteticko – výchovná:

výtvarná část – účastníci si osvojovali různé výtvarné techniky a poznávali i netradiční materiály. Vytvářeli výtvarné a dekorativní práce, které byly využity k výzdobě školní družiny, čímž si osvojovali chápání estetiky,

hudební část – formou hudebně pohybových her, písní a tanečků, poslechem hry na hudební nástroj, hrou na jednoduché hudební nástroje, poslechem reprodukované hudby,

literárně – dramatická část – probíhala četbou pohádek, opakováním si básniček a říkanek, práce s textem, dramatizace jednoduché známé pohádky nebo divadla.

Účastníci se seznamovali s novými technikami. Cílem bylo rozvíjet tvořivost a fantazii účastníků, trpělivost, pečlivost a získávání správných pracovních návyků (dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce, šetření s materiálem, úklid po ukončení činnosti). Výtvarné práce a výrobky účastníků tvoří estetickou výzdobu jednotlivých oddělení i ostatních prostor ŠD.

Činnost pracovní – technická:

účastníci pracovali s různorodými materiály, používali různé pracovní techniky, rozpoznávali vlastnosti materiálů a tvořením s nimi si rozvíjeli manuální zručnost.

Činnost tělovýchovná a sportovní:



prolínala se s rekreační činností a tato činnost byla vykonávána převážně při pobytu venku na zahradě ŠD a dále na novém sportovním hřišti školy a to formou pohybových a míčových her.

**Činnost společensko – vědní:**

byla zaměřena na osvojení si základů slušného chování, získávání poznatků o rodině, kamarádství v kolektivu a společnosti, prostřednictvím společného povídání a besed.

**Činnost přírodovědně – ekologická:**

byla prováděna hlavně formou vycházek do přírody, péčí o zahradu ŠD, o květiny a studiem encyklopedií o přírodě a zvířatech.

Zájmové činnosti probíhaly jako činnosti skupinové nebo individuální, vždy na základě dobrovolnosti.

Ve spolupráci s naší školou žáci druhého stupně pomáhali při výsadbě živého plotu na zahradě ŠD a účastníci ŠD je zalévali v rámci přírodovědné činnosti.

---

### PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

procvičování učiva formou didaktických her, soutěží, kvízů, pracovních listů,

práce s textem (procvičování čtení, četba z dětských časopisů),

práce s počítačem (využití výukových programů),

vypracování domácích úkolů se svolením rodičů.

---

### KROUŽKY

V letošním školním roce měli účastníci možnost navštěvovat ve ŠD kroužek dovedných rukou. Dále měli účastníci možnost navštěvovat zájmové činnosti, které nabízela školní družina a to: výtvarný, sportovní, společenský kroužek a deskové hry.

Schůzky metodického sdružení se uskutečňovaly podle plánu a potřeby.

---

### CELODRUŽINOVÉ AKCE

**ZÁŘÍ** – Zábavné odpoledne na zahradě, opékání špekáčků.

**ŘÍJEN** – Sportovní odpoledne na zahradě ŠD.

**LISTOPAD**-Drakiáda.

**PROSINEC**-Ve spolupráci s naší školou, žáci druhého stupně k nám přišli udělat Čerta a Mikuláše. Dále jsme měli vánoční besídku v rámci jednotlivých oddělení.

**LEDEN**-Tvoření na sněhu, hradby, malby.

**ÚNOR**-Dětský karneval - přehlídka masek, soutěže, tanec s hudbou, pohoštění a soutěž o nejlepší masku.

**BŘEZEN**-Kouzelník Waldini.



DUBEN-Čarodějnické odpoledne - přehlídka čarodějnic, malování na obličej, paměťové hry, čarodějnické dobroty, soutěže. Výtvarná soutěž na téma SAFARI.

KVĚTEN-Divadlo Řimbaba – zábavné odpoledne na téma Indiáni, tanec, zpěv.

ČERVEN-Den dětí, vesmír, planety a mimozemšťani. Rozloučení se školním rokem – opékání špekáčků, diskotéka.

---

### DALŠÍ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

DUBEN-Proběhla návštěva v DDM, kde si účastníci ŠD vyzkoušeli malování vajec různými technikami. Žáci z druhého stupně naší školy pomáhali při sázení keřů na zahradě ŠD.

KVĚTEN-Žáci z druhého stupně naší školy opět pomáhali při sázení keřů na zahradě ŠD. Nová úprava povrchu hřiště na zahradě ŠD.

ČERVEN-Rozlučkové odpoledne u ohně s účastníky ŠD.

---

### DVPP

Markéta Panušková a Lenka Michorová se účastnily školení zaměřených na činnosti ŠD a legislativu a účastnily se celostátního semináře vychovatelek a vychovatelů, školních družin a školních klubů. Vedoucí vychovatelka absolvovala čtyři moduly minima pro vedoucí vychovatelku.

---

### ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Zaměstnanci školy se během školního roku 2022/23 zúčastnili celkem 175 školení. 9 pedagogických pracovníků se v době hlavních prázdnin zúčastnilo 17 tzv. letních škol. Většina školení proběhla prezenční formou, pouze část webinarů. Školení byla zaměřena na čtenářskou gramotnost, diferencovanou výuku a předmětově.

---

### PŘEHLED PROJEKTŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLE

NPO – Národní plán obnovy – doučování

NPO – Prevence digitální pasti

MAP SOKRA



Euregio Egrensis – přeshraniční spolupráce s Evangelische Montessori schule Plauen

Šablony II, Šablony III

SZIF – Ovoce do škol

SZIF – Mléko do škol

## HOSPITACE A KONTROLY

### HOSPITACE

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo vedením školy provedeno celkem 47 hospitací, což je téměř dvojnásobek proti předešlému roku. Nárůst počtu je způsoben zapojením nově jmenovaných zástupkyň ředitele pro 1. a 2. stupeň do hospitačního procesu. Zaměření hospitační činnosti bylo směřováno především na tandemovou výuku, individualizaci výuky, zařazení digitálních kompetencí do výuky, spolupráci vyučujících s asistentem pedagoga a dále na správné stanovení a naplnění cíle hodin.

### V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 PROBĚHLA I KONTROLA.

V dubnu 2022 proběhla ve školní kuchyni kontrola Krajskou hygienickou stanicí Karlovarského kraje zaměřená na dodržování legislativních a hygienických norem. Výsledkem byl nález skladované potraviny (dochucovadlo) s prošlou dobou trvanlivosti. Toto pochybení bylo vyřešeno tzv. příkazem na místě.

Zároveň je škola zařazena do program KHS na sledování obsahu olova v rozvodech vody. Tato měření budou pokračovat zejména v následujícím školním roce, tj. 2023/2024.

## ZPRÁVA METODIKA PREVENCE

### STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY Z POHLEDU BEZPEČNOSTI OSOB

Školu tvoří hlavní budova propojená s přístavbou školy a budova školní družiny, ve které jsou umístěny dvě třídy prvního stupně. Budova školní družiny není v současné době propojená s hlavním pozemkem školy, nicméně koupí sousední budovy a přilehlých pozemků k tomuto spojení do budoucna dojde. V budoucnu by tak mělo dojít k zajištění bezpečnějšího přechodu žáků mezi družinou, školní jídelnou a hlavní budovou. V současné době žáci využívají chodník před budovou školy, který se nalézá u velmi frekventované komunikace.

Žáci školy používají při příchodu do školy elektronické čipy, které jim ve stanovenou dobu umožní vstup do školy. Dozor u určeného vstupu je zajištěn provozními zaměstnanci školy. Cizí osoby se do školy bez vlastnictví čipu nemohou bez vědomí vedení školy či pedagogického sboru dostat. Výjimku tvoří cizí strážníci, kteří využívají zadní vchod do školy, resp. do prostor školní jídelny, a to v době od 10:45 do 11:30 hod. V této době nejsou v jídelně žáci naší školy. I zde ovšem škola eviduje riziko, které je spojené s pohybem těchto osob v budově školní jídelny. Školní jídelna je propojená spojovacími chodbami s přístavbou hlavní budovy. Tyto chodby již ale nejsou žádným způsobem od jídelny odděleny. Kdo si jde pro oběd a má čip, může se dostat i bez ohlášení do prostor školy. Proto by bylo dobré, aby



se i tato problematika v budoucnu vyřešila. V úvahu tak přicházejí stavebně-technické úpravy zahrnující dveře, které budou znemožňovat cizím osobám vstup do přístavby hlavní budovy bez ohlášení.

Škola je vybavena moderním protipožárním zařízením včetně protipožárních dveří na spojovacích uzlech mezi hlavní budovou a její přístavbou. Dle požárních směrnic jsou v budově umístěny hasící přístroje a na stěnách ukazatele únikových cest. V tomto ohledu lze proto už jen dbát na udržování průchodnosti únikových cest, což je vedením školy striktně kontrolováno.

Výskytu sociálně patologických jevů na naší škole je věnována samostatná kapitola této zprávy.

---

### LOKACE ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE VZTAHU K DOPRAVĚ A K BEZPEČNÉ CESTĚ NAŠICH ŽÁKŮ DO ŠKOLY

Naše základní škola se nalézá v Kraslicích, v ulici Dukelská, necelý kilometr od centra města. Před budovou školy probíhá páteřní komunikace obce, po které se pohybuje velké množství motorových vozidel. Nedaleko školy je umístěna zastávka veřejné hromadné dopravy bez výřezu pro zastavení. V blízkosti zastávky je také přechod pro chodce. Ten nevyužívají jen žáci jedoucí autobusem domů, ale i ostatní žáci, kteří zde přecházejí vozovku při cestě do a ze školy. V době dopravní špičky zde nastávají situace, které lze hodnotit jako rizikové. Mezi ty běžné patří objížďení autobusu, který stojí na zastávce, výjezd vozidel z parkoviště na sousedním pozemku, vjezd vozidel na tento pozemek či zastavování vozidel a vysazování či vyzvedávání dětí rodiči přímo u školy a v bezprostřední blízkosti přechodu pro chodce. Během školního roku byly také v ulici Dukelská, v bezprostřední blízkosti školy, zaznamenány dopravní nehody, které sice dosud neměly za následek srážku s chodcem, nicméně při nich byli chodci pohybující se po chodníku ohroženi.

---

### STRUČNÝ POPIS VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA NAŠÍ ŠKOLE

Naše škola není žádná výjimka, a i my musíme řešit problémy, které se týkají sociálně-patologických jevů vyskytujících se mezi žáky naší školy. V minulém školním roce jsme se více setkávali s tím, že žáci ke svým nevhodným aktivitám využívali i moderní technologie a jejich aplikace. V letošním školním roce se proto i naše preventivní činnost zaměřila více tímto směrem, což je patrné i z přehledu akcí, které se v letošním roce na škole uskutečnily.

Kromě sociálně-patologických jevů spojených s kyberprostorem se škola v letošním roce potýkala také ve větší míře s užíváním tabákových výrobků na půdě školy. Ať už to byly elektronické cigarety, klasické tabákové výrobky či nikotinové sáčky, je třeba se této problematice více věnovat.

Dalším nešvarem je určitá forma vandalizmu na školních záchodech, tedy v prostorách, které nejsou pod neustálou kontrolou. Kromě vyvrácených dveří, poškození závěsů dveří či znečišťování toalet, škola řešila i zašpinění stěn toalet či tříd.

Stoupající tendenci mají také slovní výpady, vulgarismy a mnohdy i výhrůžky fyzickým násilím mezi žáky. Škola zaznamenala také několik fyzických ataků, nicméně jen nepatrný zlomek z nich se konal na školním pozemku či v budově školy. Ve všech těchto případech ihned zakročil dozorující učitel, čímž bylo zabráněno fyzické újmě dětí.

Jedním z posledních jevů, které škola na druhém stupni zaznamenala a řešila, byl také výskyt nebezpečných či nevhodných výzev. Ty se přesunuly z internetového prostředí do reálného prostředí školy a do prostor se školou sousedících. V mnohých případech se jednalo více či méně o nevhodné





výzvy, nicméně se objevily i takové, které mohly vést k poškození zdraví jedince. Jednalo se na příklad o sběr cigaretových nedopalků a jejich dokuřování, fackování či lezení do výšek bez zajištění.

V jiných oblastech se zdá ovšem situace stabilizovaná. Škola nezaznamenala mezi dětmi žádné nenávistné projevy podporující či ospravedlňující rasovou nenávist, xenofobii či jiné projevy založené na intoleranci národnostních menšin a migrantů. Neřešili jsme ve škole žádné jednání, které by se dalo vyhodnotit jako klasické šikanování. Šlo spíše o ojedinělé případy schválností, které ale nebyly zaměřeny proti jedné osobě a účastnili se jich i ti, kteří byli častějším terčem těchto jednání.

### ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PŘEHLED AKCÍ KONANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Cílem letošního školního roku bylo navázat na dobrou činnost školního poradenského pracoviště z minulého roku, což se nám při řešení problémů ve škole velmi osvědčilo. Členové ŠPP úzce spolupracovali při řešení problémů, které nastaly, a vzájemně se i podporovali.

Metodik prevence v návaznosti na minulý školní rok objednal řadu preventivních akcí, které se týkaly kyberprostoru. Tuto problematiku pak dále zahrnul i do své přednáškové činnosti, ať již v rámci preventivního programu AJAX na prvním stupni, tak i v rámci ostatní preventivní činnosti na škole.

Na výskyt sociálně-patologických jevů mezi žáky školy samozřejmě pamatuje plán metodika prevence. Ten aktuální, který byl vypracován dne 30.9.2022 na základě podkladů a zkušeností z minulého školního roku, byl zaměřen následujícím směrem. Zde je jeho obsah:

#### Cíle programu:

- 1. Sociální vztahy ve třídě (klíma třídy, role a pozice žáka ve třídě, vztahy ve třídě)**
- 2. Šikana**
- 3. Základy kybernetické bezpečnosti (hesla, účty, online výuka, kybernetická kriminalita)**
  - **Kyberšikana a komunikace na sociálních sítích**
  - **Online sexuální chování (sexting, kybergrooming)**
- 4. Trestní odpovědnost mládeže**
- 5. Závislosti, zejména na tabákové výrobky, alkohol a drogy**
- 6. Rizikové chování v dopravě, bezpečná cesta do školy**

Mimo zmíněné problematiky spojené s kyberprostorem jsme se na prvním stupni základní školy zaměřili na bezpečnou cestu do školy a také na BESIP. Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili projektu „Zebra se za tebe nerozhledne“, který byl primárně zaměřen na chodce a cyklistu.

Na druhém stupni základní školy proběhly besedy a přednášky k základům trestní odpovědnosti a k závislostem. Žáci šestých tříd pak v reakci na nevhodné výzvy absolvovali dvouhodinovou přednášku a besedu na uvedené téma.

Jednotlivé přednášky byly samozřejmě úměrné věku dětí, které se akcí účastnily. To samé lze říci také o jejich zaměření. Na prvním stupni byla důležitým tématem dopravní výchova, vztahy v kolektivu a příprava dětí na pohyb na sociálních sítích. Na druhém stupni základní školy byla prevence směřována na online chování, kybernetickou bezpečnost, základy trestní odpovědnosti a závislosti. Žáci sedmých tříd pak vzhledem k problematickému chování dětí v třídním kolektivu absolvovali řadu třídnických hodin ke klimatu třídy.



Seznam všech preventivních akcí na škole je přílohou této zprávy.

## OPATŘENÍ A PLÁN ČINNOSTI METODIKA PREVENCE PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Žádný plán činnosti metodika prevence není neměnný, a proto i ten pro příští rok zaznamená několik úprav.

Vzhledem k aktuálním problémům, se kterými se škola v letošním roce potýkala, bude plán činnosti metodika prevence pro příští školní rok více směřován k sociálním vztahům v třídním kolektivu a k sociálním interakcím.

Ve spolupráci s výchovnými poradci školy bude kladen důraz na prevenci proti vyčleňování dětí z kolektivu. V tomto směru jsou ohrožené zejména děti s poruchami učení nebo děti, které se prostě jen nějakým způsobem odlišují od běžně vnímaného normálu.

V neposlední řadě by se metodik prevence v rámci školního poradenského pracoviště rád zaměřil na problémové třídy, a ještě ve větší míře podpořil jejich třídní učitele a učitelky.

## HODNOCENÍ ČINNOSTI VP VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Práce výchovných poradců (VP) vychází s plánu práce VP. I v letošním školním roce VP spolupracovali účinně s vedením školy, třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s pracovníky školských poradenských zařízení (PPP, SPC), SVP Karlovy Vary, KVV AČR Karlovy Vary a rodiči.

Od školního roku 2019/2020 jsou zřízeny funkce VP pro I. stupeň + koordinátor realizace PO, VP pro 2. stupeň + kariérní poradenství.

### ŽÁCI S SPU

- VP vedli evidenci těchto žáků, kterou průběžně doplňovali
- VP spolupracovali s PPP Karlovy Vary (pracoviště Karlovy Vary a Sokolov) při realizaci vyšetření
- VP spolupracovali s TU těchto žáků při aplikaci výsledků vyšetření do výuky
- VP pomáhali vyučujícím, zejména TU na I. stupni při primární diagnostice žáků s SPU
- VP informovali o žácích s SPU především vyučující II. stupně a seznámil je s formou práce s těmito žáky

### ŽÁCI S PO

- V letošním školním roce byl některým žákům s SPU přiznán stupeň podpůrných opatření (PO) 1–5
- Celkem byla přiznána PO **85 žákům**

a) žáci s PO 1	20
b) žáci s PO 2	38
c) žáci s PO 3	27
d) žáci s PO 4	0
e) žáci s PO 5	0

### ŽÁCI S IVP

- VP vedli evidenci těchto žáků a spolupracoval při vytváření IVP



## ŽÁCI S PROBLEMATICKÝM CHOVÁNÍM

- VP vedli v letošním školním roce v devíti případech pohovor žáky (zpravidla za účasti metodika prevence), kteří vykazovali problematické chování
  - Žáci 2. třídy – nevhodné chování ke spolužákům
  - Žáci 3. třídy – nevhodné chování ke spolužákům
  - Žáci 4. třídy – nevhodné chování ke spolužákům, problematické chování k vyučujícím
  - Žákyně 5. třídy – problematické chování při výuce, nevhodné chování ke spolužákům
  - Žák 6. třídy – nevhodné chování ke spolužačce
  - Žáci 7. třídy – nevhodné chování ke spolužákům
  - Žák 7. třídy – nevhodné chování při vyučování
  - Žáci 8. třídy – problematické chování k sobě navzájem
  - Žák 9. třídy – problematické chování k vyučujícím

## ŽÁCI S PROBLÉMY V UČENÍ

VP vedli v letošním školním roce v několika případech pohovory se žáky, kteří vykazovali problémy v učení. Nejčastěji se jednalo o předměty matematika, český jazyk, prvouka.

## JEDNÁNÍ S RODIČI

VP se účastnili jednání TU s rodiči, naplní bylo problematické chování, kariérové poradenství, problémy v učení obtíže při zvládnání učiva.

## KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

- VP konzultoval pravidelně se žáky i jejich rodiči možnosti dalšího studia a byl nápomocen při volbě vhodné školy. Tento rok bylo provedeno testování žáků na studijní předpoklady a jejich výsledky byly konzultovány na tripartitních schůzkách se žáky a rodiči, akce zaznamenala velký a pozitivní ohlas, proto bude realizována i v následujících letech
- VP sledoval průběžně zájem vycházejících žáků o volbě povolání (měsíce říjen–leden)
- V říjnu 2022 navštívil VP se žáky 9. tříd výstavu SŠ KVK v budově ISŠTE Sokolov
- VP vypracoval, zkontroloval a následně odeslal přihlášky ke studiu vycházejícím žákům
- Předal zápisové lístky rodičům vycházejících žáků a poučil je o jejich použití
- VP vyhotovil statistiku přijetí na SŠ

## SPOLUPRÁCE S OSPOD MĚÚ KRASLICE

- Výchovná komise nebyla svolána
- Celková úroveň spolupráce byla ze strany pracovníků OSPOD byla v letošním školním roce dostačující úrovní (výrazný posun k lepšímu oproti minulým letům), žádný z pracovníků se neinformoval na problematické žáky
- Bylo svoláno jednání Případové komise
  - řešení situace vysoké absence, jejího nedostačeného omlouvání ze strany matky a následného slabého prospěchu
  - jednání se účastnili: ŘŠ, VP 2. st., TU (V. A, VI. B), pracovnice OSPOD MĚÚ Kraslice

## SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI

- Po celý školní rok 2022/2023 byla realizována spolupráce s PPP Karlovy Vary, pracoviště Sokolov i Karlovy Vary, se SPC Karlovy Vary i s DDS Plzeň – pracoviště Karlovy Vary



- Evidence posudků vypracovaných školským pedagogickým zařízením a jejich distribuce třídním učitelům na prvním i druhém stupni.
- Kontrola platnosti doporučení v návaznosti na podpůrná opatření – asistenty pedagoga na I. a 2. stupni.
- Kontrola platnosti doporučení školského poradenského pracoviště – evidence nákupu výukových pomůcek na základě doporučení z PPP/SPC.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP) při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na prvním stupni základní školy.

### SPOLUPRÁCE S UČITELI

- spolupráce s učiteli jednotlivých předmětů při řešení jejich problémových situací (konfliktů) s žáky školy, včetně jednání se zákonnými zástupci žáků

### STRATEGIE PREVENCE A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

- Spolupráce s třídním učitelem
- Návrh na poskytnutí pedagogické intervence
- Spolupráce se školním speciálním pedagogem
- Spolupráce se školním metodikem prevence

### KURZY, ŠKOLENÍ A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- V září 2022 se VP zúčastnil semináře pro kariérové poradce na Úřadu práce v Sokolově
- V prosinci 2022 VP pořádal semináře pro rodiče žáků 9. tříd „Jak zvládnout přijímací zkoušku z ČJ“ – lektorem byl tzv. „Běžící češtinář“
- V dubnu 2023 se VP zúčastnil školení na téma Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol
- V květnu 2023 se VP zúčastnil konference na téma Duševní zdraví

### AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A ŠKOLNÍ AKCE

O akcích školy, kterých se zúčastňují naši žáci, pravidelně informujeme na webových a facebookových stránkách naší školy. Na přípravě článků se podíleli žáci i učitelé školy. Pro informaci uvádíme přehled některých akcí a přehled účasti v soutěžích našich žáků.

- Bečov – Botanická zahrada
- Běžící češtinář – přednáška o strategiích na přijímačky pro žáky i rodiče
- Ekocentrum Cheb
- Svět ohně
- Důl Jeroným
- Dopravní hřiště
- Protidrogový vlak
- Projektové dny ve škole na téma Včela, Mravenci, Co roste na louce
- Přednáškové workshopy Kam na střední
- Vánoční besídky



- Lesní hry v Německu

#### KNIHOVNA

Žáci v průběhu roku navštěvovali Městskou knihovnu v Kraslicích, kde pro ně byl vždy připraven zvláštní program.

#### PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE

Základní údaje o hospodaření školy	k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	44 452 819,39	444 153,59	22 770 464,06	150 437,05
Výnosy celkem	44 465 012,27	545 359,43	22 682 463,36	217 829,59
Hospodářský výsledek	12 192,88	101 205,84	-88 000,70	67 392,54
Přehled vybraných nákladů	k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Opravy	719 592,76	9 366,00	122 208,00	1 000,00
Služby	1 337 219,65	5 897,03	905 476,09	4 278,11
Mzdové nákl., odvody, soc. nákl.	35 222 207,33	60 206,98	17 613 866,20	32 979,22

Přehled vybraných výnosů	k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
<b>Přijaté příspěvky a dotace</b>				
I. Přijaté příspěvky na posílení investičního fondu celkem			30 000,00	0,00

<b>2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem</b>			5 614 192,00	3 674 796,00
z toho:				
běžné provozní výdaje			5 614 192,00	2 174 796,00
Záloha na energie				1 500 000,00
<b>3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje - transfer z KV kraje</b>			36 123 551,61	17 418 341,20
z toho:				
ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání			34 557 934,21	16 964 729,21
ÚZ 33086 - NPO - doučování			288 250,00	184 650,00
ÚZ 33063 - Šablony II *			54 140,00	0,00
ÚZ 33063 - Šablony III **			507 202,40	196 469,00
ÚZ 33087 - NPO – digitální učební pomůcky			414 405,00	0,00
ÚZ 33088 - NPO – prevence digitální propasti			301 620,00	72 492,99
<b>4. Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů</b>			6 826,05	9 249,90
z toho:				
Projekt obědy do škol (MPSV) ***			6 826,05	9 249,90
Pozn. ÚZ 33063 - ŠAB II * poukázána celková částka 1 441 754,00 Kč na období 2019/2022				
Pozn. ÚZ 33063 - ŠAB III ** poukázána celková částka 802 886,00 Kč na období 2022/2024				
Pozn. Projekt Obědy do škol *** - zůstatek nevyčerpané dotace na období 2022/2023 ve výši 963,90 Kč				
<b>Přehled přijatých darů za období školního roku 2022/2023</b>				
<b>typ</b>	<b>dárce</b>	<b>účel</b>	<b>k 31. 12. 2022</b>	<b>k 30. 6. 2023</b>
Finanční dary	rodiče		10 000,00	0,00
Věcné dary			0,00	0,00