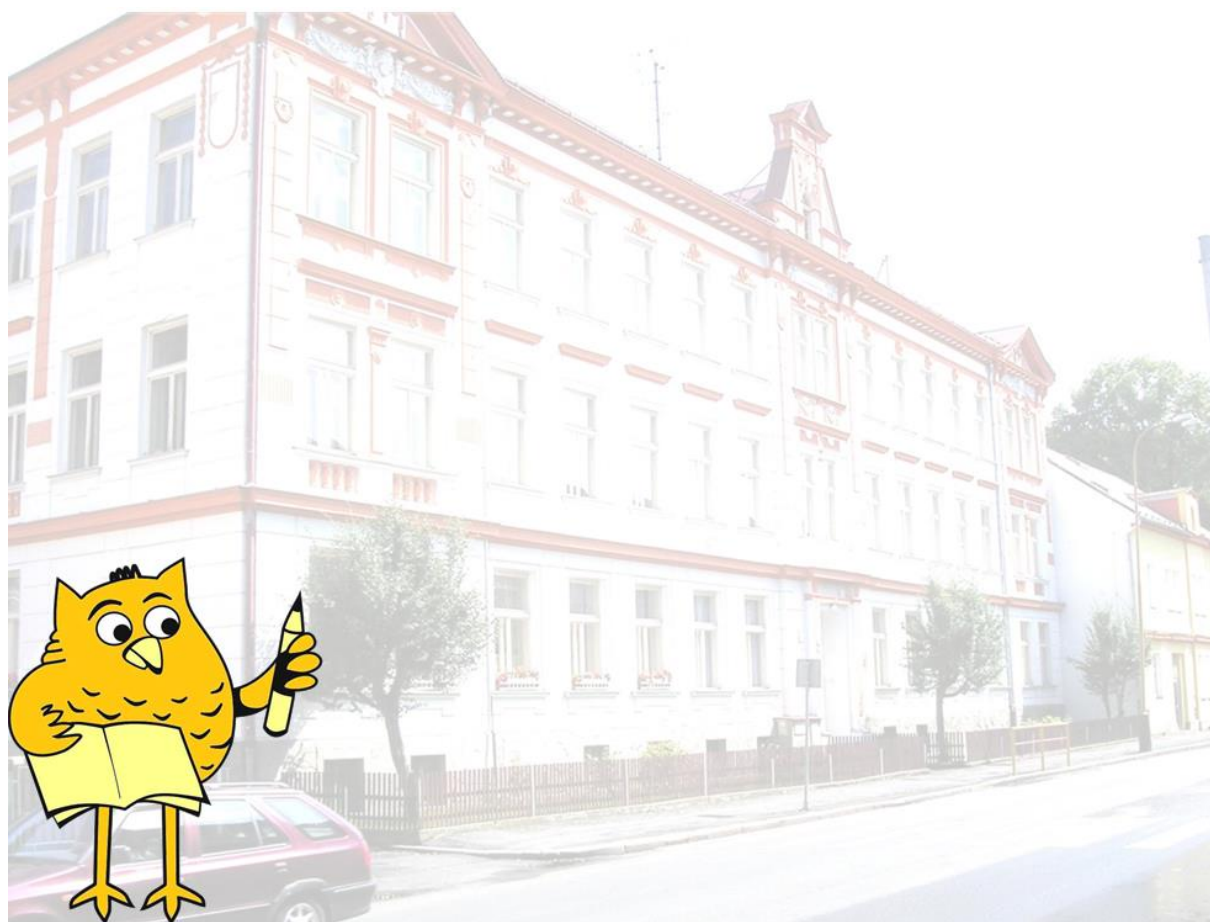


Město Kraslice
odbor školství a kultury
náměstí 28. října 1438
358 20 KRASLICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2021/2022



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

Zřizovatel : Město Kraslice

Právní forma: Příspěvková organizace od 1. 1. 2003

Vedení školy : Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy

Mgr. Bohumila Trohemčuková, zástupkyně ředitele školy

E-mail : zs2kraslice@zs2kraslice.cz

Stránky školy: <http://www.zs2kraslice.cz>

Zpracoval dne 20. 9. 2022 Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy

Projednáno školskou radou dne:

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY:

ředitel školy:	Mgr. Jan Kuzebauch, od 1. 8. 2020
zástupce ředitele:	Mgr. Bohumila Trohemčuková, od 1. 8. 2020
výchovní poradci:	Mgr. Miroslav Pokorný Mgr. Alena Muchová
koordinátorky ŠVP:	Mgr. Štípková Mgr. Kuzebauchová
Metodik prevence rizikových jevů:	Petr Morávek
vedoucí vychovatelka ŠD:	Jitka Hronová
vedoucí stravování:	Hana Daňková
Škola vyučuje podle oboru:	79-01/01 Základní škola
Název ŠVP:	Škola pro život

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace, je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Od 1. 1. 2003 je ZŠ příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Město Kraslice, náměstí 28. října 1438, 358 20 Kraslice. Kapacita školy je 420 žáků.

Součástí školy je také školní družina a školní jídelna. Učebny jsou umístěny v I. a II. patře hlavní budovy, ve vstupním pavilonu, v budově zvané „Plzeňka“ a 2 třídy jsou v budově školní družiny. V přízemí hlavní budovy je umístěna malá tělocvična, kancelář sekretářky, ředitelna a sborovna. Naše škola má kombinovanou odbornou učebnu fyziky a chemie a učebnu výpočetní techniky. Ke škole patří také školní dílny a cvičná kuchyňka. Ve čtyřech odděleních školní družiny tráví volný čas žáci I. – IV. ročníku. Budova školní družiny je blízko školy. Je to krásná vila, obklopená velkou zahradou. Kapacita ŠD je 100 dětí.

Škola je dobře vybavená učebnicemi, mobilními IT zařízeními, školními pomůckami, didaktickou technikou, výukovým SW. Ve sborovnách mají učitelé k dispozici do sítě propojené počítače, tiskárny a kopírky. Téměř všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a počítačem. Žáci mají k dispozici volný přístup ke školní bezdrátové síti.

Školní rok 2021/2022 byl zahájen 1. 9. 2021 s 11 třídami na I. stupni a 8 třídami na II. stupni. Otevřeli jsme 3 první třídy a čtyři oddělení ŠD.

Celkem nastoupilo 44 pedagogických pracovníků. Z toho na 1. stupni 11 učitelek a 4 asistentky pedagoga, na 2. stupni 17 učitelů a učitelek a 6 asistentek pedagoga, 4 vychovatelky ve ŠD a 2 pedagogové ve vedení školy.

Kvalifikovanost na začátku školního roku: na I. st. 10 kvalifikovaných, na II. st. 13 kvalifikovaných učitelů. Asistentek pedagoga bylo kvalifikováno 8 z 10 a na konci roku již všechny. Vychovatelky v družině jsou plně kvalifikovány.

K 30. září 2021 bylo ve škole vzděláváno 415 žáků (232 na 1. stupni a 183 na 2. stupni), na konci školního roku 419 žáků (218 na 1. stupni a 201 na 2. stupni).

Naplněnost tříd se pohybovala v rozmezí 16–30 žáků. Průměrná naplněnost činí 22 žáků.

Ve ŠD byla čtyři oddělení, kapacita byla zcela naplněna. O 100 žáků se staraly čtyři vychovatelky.

HLAVNÍ ÚKOLY PLNĚNÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE PLNĚNY TYTO DLOUHODOBÉ ÚKOLY:

- Zavádění revidovaného Školního vzdělávacího plánu (dále ŠVP). Revidované ŠVP znamenalo především navýšení dotace pro výuku informatiky, ale i sloučení některých vzdělávacích oborů do jednoho vzdělávacího předmětu, Dějepis a Občanská výchova sloučeny do předmětu Člověk a společnost, Přírodopis a Výchova ke zdraví do Příroda a zdraví a na 1. stupni Výtvarná výchova a Pracovní výchova byly sloučeny do předmětu Estetická výchova. Monitorování těchto změn a jejich přínos pro kvalitu vzdělávání bylo náplní kontrolní činnosti ze strany vedení a předmětových komisí.
- V předešlých obdobích byla identifikována potřeba zlepšit práci s výukovým cílem, jeho porozumění a využití pro diferencovanou výuku. Za tímto účelem byla zřízena učící se skupina zaměřená na toto téma. Dále byla práce s cílem a diferencovaná výuka fokusem hospitační činnosti prováděné v tomto školním roce.
- Další z úkolů bylo posílání vzájemné spolupráce pedagogů. K naplnění tohoto úkolu byly zavedeny povinné náslechy vyučujících předmětů zejména v rámci stejné předmětové komise. Výsledky těchto vzájemných následků byly předmětem debaty v těchto komisích. Tato činnost se osvědčila a bude v ní pokračováno i následujících letech.

PILOTNÍ AKCE ORGANIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

- V tomto školním roce byl pilotně organizován projektový týden. V tomto týdnu byli všichni žáci 2. stupně rozděleni do 17 skupin s různým projektovým zastoupením (např. Po stopách kraslického hradu, Jak se rodí trubka, Přehrady KV kraje, Móda teenagerů v průběhu let, Středověk atd.) Skupiny pracovaly na svých projektech i mimo školní budovu. V pátek byla přehlídka výstupů z tohoto týdne. Projektový týden se osvědčil a v jeho organizaci budeme pokračovat i následujících letech.
- S partnerskou školou Evangelische Montessori Schule Plauen byl s finanční podporou Euregio Egrensis uspořádán první ročník společného školního pobytu v areálu letního tábora Svojsín. V termínu 23.5. – 27. 5. 2022 se akce zúčastnilo 40 žáků 4. ročníků z naší školy a 40 žáků z partnerské německé školy. Cílem bylo především společné vzdělávání žáků a společně organizované hry. Personálně byla akce zajištěna především naší stranou a pedagogy z obou škol. I tato akce bude přidána do portfolia pravidelně pořádaných akcí.

VÝUKA V DOBĚ COVIDOVÝCH OPATŘENÍ

I tento školní rok byl poznamenán opatřeními vydanými ve spojitosti s covidovou situací v ČR. Na rozdíl od předchozích let nebyla prezenční výuka dlouhodobě přerušena a nemusela být nahrazena distančním vzděláváním. Docházelo pouze k odesílání tříd se zjištěným pozitivním kontaktem do karantény.

Vzhledem ke zmírněným karanténním opatřením (zkrácení doby karantény, vztahení pouze na jednu třídu) a připravenosti školy na tuto situaci nepředstavovaly tyto krátkodobé výpadky v prezenčním vzdělávání. Nebyly zaznamenány případy žáků, kteří by se distanční výuky v těchto obdobích neúčastnili.

Přehled tříd v karanténě ve šk. roce 2021/2022					
Pořadové číslo	Třída	Od	Do	Počet školních dní	Poznámka
1	8.A	22.11.2021	26.11.2021	5	distanční výuka
2	6.B	25.11.2021	26.11.2021	2	distanční výuka
3	8.B	29.11.2021	30.11.2021	2	bez DV (méně než 1/2)
4	7.B	08.12.2021	13.12.2021	4	distanční výuka
5	4.A	17.12.2021	22.12.2021	4	distanční výuka
6	4.B	17.12.2021	22.12.2021	4	distanční výuka
7	9.B	10.01.2022	12.01.2022	3	distanční výuka
8	8.A	14.01.2022	14.01.2022	1	distanční výuka
9	8.B	21.01.2022	25.01.2022	3	distanční výuka
10	9.A	21.01.2022	25.01.2022	2	distanční výuka
11	7.A	26.01.2022	28.01.2022	3	bez on-line (většina nemocných)
12	7.B	27.01.2022	28.01.2022	2	bez
13	2.A	28.01.2022	28.01.2022	1	bez
14	8.A	28.01.2022	28.01.2022	1	bez
15	4.B	31.01.2022	01.02.2022	2	distanční výuka
16	1.B	04.02.2022	06.02.2022	0	
17	2.A	10.02.2022	11.02.2022	2	distanční výuka
18	9.A	10.02.2022	11.02.2022	2	distanční výuka
19	1.C	14.02.2022	15.02.2022	2	distanční výuka
20	5.B	14.02.2022	14.02.2022	1	distanční výuka
21	1.A	18.02.2022	21.02.2022	2	distanční výuka

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.

Ve školním roce pracovalo ve škole 44 pedagogických zaměstnanců a 14 správních zaměstnanců, celkem tedy 58 zaměstnanců.

Personální změny: Z důvodu nutnosti otevření tří prvních tříd byla přijata učitelka 1. stupně Isabela Krupková, na základě podpůrných opatření vydaných Pedagogicko-psychologickou poradnou byly přijaty 2 asistentky pedagoga Bc. Anna Kafková a Michaela Mňuková, Na zkrácený úvazek byl na výuku TV a HV přijat Jan Jiroušek.

	Učitelé						
	Funkce	Titul	Příjmení a jméno	Zařazení	Skutečná PPČ	Úvazek	Pozn.
1	ŘŠ	Mgr.	Kuzebauch Jan	učitel	6	1	
2	ZŘ	Mgr.	Trohemčuková Bohumila	učitel	7+2	1	
3	VP	Mgr.	Pokorný Miroslav	učitel	20	1	VP 2. st
4	TU 1.A	Mgr.	Muchová Alena	učitel	18+2	1	VP 1. st
5	TU 1.B	Mgr.	Botlíková Lenka	učitel	20	1	
6	TU 1.C	Mgr.	Chmelíková Michaela	učitel	20	1	
7	TU 2.A	Mgr.	Pytlová Martina	učitel	22	1	
8	TU 2.B	Mgr.	Pokorná Markéta	učitel	22	1	
9	TU 3.A	Mgr.	Horvátová Jana	učitel	22	1	
10	TU 3.B		Krupková Isabela	učitel	22	1	
11	TU 4.A	Mgr.	Hrachová Lucie	učitel	22+1	1	spec. ped.
12	TU 4.B	Mgr.	Kuzebauchová Šárka	učitel	22+1	1	ŠVP
13	TU 5.A	Mgr.	Pašková Lenka	učitel	22	1	
14	TU 5.B	Mgr.	Janková Edita	učitel	22	1	
15	TU 6.A	Mgr.	Štípková Hana	učitel	22	1	ŠVP
16	TU 6.B	Mgr.	Fridrichová Marie	učitel	22	1	
17	TU 7.A	Mgr.	Pacovská Natálie	učitel	20	0,909	
18	TU 7.B	Mgr.	Žaludová Magdalena	učitel	22	1	
19	TU 8.A		Vaňátková Monika	učitel	22+2	1	
20	TU 8.B	Mgr.	Brunnerová Barbora	učitel	22	1	
21	TU 9.A	Mgr.	Humlová Veronika	učitel	22	1	
22	TU 9.B	Mgr.	Dubšová Marie	učitel	20	0,909	
23		Mgr.	Jiroušek Jan	učitel	4	0,182	
24		Mgr.	Čermáková Alena	učitel	22	1	
25		Mgr.	Štěříková Šárka	učitel	22	1	
26		Ing.	Sandnerová Jaroslava	učitel	22	1	
27		Mgr.	Forraiová Martina	učitel	17	0,773	
28			Morávek Petr	učitel	22	1	preventista
29		Mgr.	Kozumplíková Věra	učitel	8	0,364	
30		Mgr.	Vlček Josef	učitel	10	0,455	

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

	Asistentky pedagogy						
	Zařazení	Titul	Příjmení a jméno	Třída		Úvazek	Pozn.
1	AP		Andělová Blanka	8.A	30	0,75	
2	AP		Bočáková Eliška	7.B	30	0,75	Od 1/2022
3	AP		Horníčková Lucie	9.A	35,5	0,888	
4	AP		Jánošová Lenka	4.A	30	0,75	
5	AP	Bc.	Kafková Anna	1.B	30	0,75	
6	AP		Klepáčková Antonie	7.A	30	0,75	
7	AP		Kursová Monika	5.A	30	0,75	
8	AP		Kyselová Vladislava	2.B	30	0,75	
9	AP		Mňuková Michaela	2.A	30	0,75	
10	AP		Zaspalová Milena	9.B	30	0,75	

	Školní družina						
	Zařazení	Titul	Příjmení a jméno	oddělení		Úvazek	Pozn.
1	vedoucí vychovatelka		Hronová Jitka	2. oddělení	25	1	
2	vychovatelka		Krupková Ivana	4. oddělení	17	0,6	
3	vychovatelka		Michorová Lenka	3. oddělení	28	1	
4	vychovatelka		Panušková Markéta	1. oddělení	26	1	

	Jídelna					
	Zařazení	Titul	Příjmení a jméno		Úvazek	Pozn.
1	vedoucí stravování		Daňková Hana		1	
2	hlavní kuchařka		Heroutová Blanka		1	
3	kuchařka		Kateřina Vicanová		1	
4	provozní pracovnice		Ďásková Lenka		1	
5	provozní pracovnice		Schwarzová Jana		1	

Správní zaměstnanci					
Zařazení	Titul	Příjmení a jméno	Úvazek	Pozn.	
1	Správce budov		Juránek Roman	1,5	
2	úklid		Cihlářová Jitka	1	Od 1/2022
3	úklid		Kančiová Jaroslava	1	
4	úklid		Kmecová Růžena	1	
5	úklid		Šudáková Yvetta	1	
6	úklid		Nováková Věra / Přikrylová Marta	1	
7	fin. referentka		Jarmila Ranglová	0,75	
8	sekretářka		Rau Michaela	0,75	
9	účetní	Ing.	Obstová Jana	0,4	

UČEBNÍ PLÁN PLATNÝ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

		Školní rok 2021/2022																		nárůst hodin (pro učitele) dělením tříd	pro žáky	pro učitele		
Učební plán školy pro 1. - 9. ročník		Ročník Uč.dokument :																						
Předmět		1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B				
		20	20	16	25	26	18	17	24	23	21	22	17	15	24	23	23	24	30	26				
Český jazyk a literatura		9	9	9	10	10	9	9	8	8	7	7	4	4	4	4	4	4	5	5			129	129
CJ-němčina																								
angličtina							3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4			12	24
Matematika		4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5			90	90
Informatika									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2			12	14
Prvouka Prv		2	2	2	2	2	2	2															14	14
Přírodověda Prv									1	1	2	2											6	6
Vlastivěda									2	2	2	2											8	8
Chemie																	2	2	2	2			8	8
Fyzika													2	2	2	2	1	1	1	1			12	12
Příroda a zdraví													2	2	3	3	3	3	2	2			20	20
Zeměpis													2	2	2	2	2	2	1	1			14	14
Člověk a společnost													2	2	3	3	3	3	3	3			22	22
Hudební výchova		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			19	19
Estetická výchova		2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3											26	26
Výtvarná výchova													2	2	1	1	1	1	1	1			10	10
Pracovní výchova													1	1	1	1	1	1	0	0			4	10
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			38	38
													28	28	29	29	31	31	31	31				
Volitelné předměty :																								
Zeměpisná praktika																								
Přírodovědná praktika																								
Sportovní hry																								
Cvičení z M																							0	0
Konverzace AJ															1	1	1	1	1	1			7	6
Celkem:		20	20	20	22	22	24	24	26	26	26	26	28	28	30	30	32	32	32	32			500	13
							256								244								67	567

Škola vyučuje podle oboru: 79-01/01 Základní škola

KROMĚ POVINNÝCH PŘEDMĚTŮ BYLY NA ŠKOLE VYUČOVÁNY VOLITELNÉ PŘEDMĚTY:

7. ročník	Sportovní hry
	Konverzace v anglickém jazyce
	Kreativní činnosti
8. ročník	Sportovní hry
	Konverzace v anglickém jazyce
	Cvičení z matematiky
	Kreativní činnosti
9. ročník	Sportovní hry
	Přírodopisná praktika
	Cvičení z matematiky –
	Kreativní činnosti
	Konverzace v německém jazyce

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

výtvarný, čtenářský, kroužek deskových her a kroužek vyšívání

Ostatní zájmová činnost byla organizována ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Kraslice.

V prostorách školy byl ve spolupráci s DDM Kraslice organizován zájmový klub převážně pro žáky 3. a 4. ročníků. Tento klub pomohl ulevit rodičům žáků, kteří nemohli být umístěni ve školní družině pro její omezenou kapacitu.

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace				
POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD A ROČNÍKŮ				
Třída	01.09.2021	30.06.2022	Změna	Třídní učitel
1.A	21	21	0	Mgr. Muchová Alena
1.B	20	20	0	Mgr. Botlíková Lenka
1.C	15	16	+1	Mgr. Chmelíková Michaela
1.	56	57	+1	
2.A	24	25	+1	Mgr. Pytlová Martina
2.B	26	26	0	Mgr. Pokorná Markéta
2.	50	31	+1	
3.A	16	16	0	Mgr. Horvátová Jana
3.B	17	17	0	Isabela Krupková
3.	33	33	0	
4.A	25	25	0	Mgr. Hrachová Lucie
4.B	25	24	-1	Mgr. Kuzebauchová Šárka
4.	50	49	-1	
5.A	21	22	+1	Mgr. Pašková Lenka
5.B	22	22	-0	Mgr. Janková Edita
5.	43	44	+1	
6.A	16	16	0	Mgr. Štípková Hana
6.B	16	18	+2	Mgr. Štěříková Šárka/ Mgr. Fridrichová Marie
6.	32	34	+2	
7.A	25	25	0	Mgr. Pacovská Natálie
7.B	23	25	+2	Mgr. Žaludová Magdalena
7.	48	50	+2	
8.A	22	23	+1	Vaňátková Monika
8.B	24	23	-1	Mgr. Brunnerová Barbora
8.	46	46	0	
9.A	29	30	+1	Ing. Humlová Veronika
9.B	25	25	0	Mgr. Dubšová Marie
9.	54	37	+1	
1.	232	234	+2	
2.	180	185	+5	
Celkem	412	419	+7	

PŘEHLEDY POČTŮ ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH V ROCE 2021/2022.

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

Škola patří mezi **úplné základní školy**. Přípravné třídy ani vyrovnávací třídy jsme neměli.

Do školy dojíždělo 113 žáků z okolních obcí. V následující tabulkách je přehled počtu žáků podle místa bydliště na konci školního roku a vývoj naplněnosti školy:

Žáci školy podle trvalého bydliště		Vývoj počtu žáků	
Bublava	8	šk. rok	počet žáků
Jindřichovice	3	2012/2013	299 žáků
Klingenthal	2	2013/2014	315 žáků
Kraslice	306	2014/2015	334 žáků
Oloví	1	2015/2016	348 žáků
Přebuz	3	2016/2017	340 žáků
Rotava	76	2017/2018	342 žáků
Sokolov	1	2018/2019	371 žáků
Stříbrná	14	2019/2020	373 žáků
Šindelová	5	2021/2022	402 žáků
Celkem	419	2022/2023	419 žáků

Předpoklad je (po vyřazení absolventů a přijetí nových žáků prvních tříd), ZŠ bude od 1. 9. 2022 navštěvovat 410-420 žáků.

ÚDAJE O ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD A VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ NA SŠ.

VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.

Počet dětí zařazených do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023	42
Děti zapsané po jednoletém odkladu	6
Povolen odklad povinné školní docházky	6

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2021–2022	
KONZERVATOŘE	
Konzervatoř Duncan centre Praha 4 - Braník	1
CELKEM	1
GYMNÁZIA	
Víceletá gymnázia	
Osmiletá	0
Šestiletá	2
Celkem	2
Čtyřletá gymnázia	
Gymnázium Sokolov	4
První české gymnázium Karlovy Vary	1
Celkem	5
CELKEM GYMNÁZIA	7
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY	
Studijní obory	
Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov	5
Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary	4
Trivis Karlovy Vary	4
Střední průmyslová škola Ostrov	3
Soukromá obchodní akademie Karlovy Vary	2
Střední odborná škola logistická Dalovice	2
Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary	2
Severočeská střední škola Ústí nad Labem	1
SOŠ OUUD Plzeň	1

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

Soukromá obchodní akademie Sokolov	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary	1
Střední škola, základní škola a mateřská škola Kraslice	1
CELKEM	27
CELKEM STUDIJNÍ OBORY (K + G + SOŠ)	35
Učební obory	
Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov	8
Střední škola živnostenská Sokolov	4
Střední odborná škola logistická Dalovice	2
Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary	2
Hotelová škola Plzeň	1
Integrovaná střední škola Cheb	1
Střední odborné učiliště gastronomie Praha 10	1
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví Praha 5	1
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary	1
CELKEM	21
NEZAŘAZENÍ	0
CELKEM ABSOLVENTI	56

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

	Prospěch				Absence				Výchovná opatření						Počet žáků na konci pololetí	
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Omluvená	Průměr na žáka	Neomluvená	Průměr na žáka	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. Z chování		3. st. Z chování
1. pololetí	307	105	2	1	27692	66,1	5	0,01	230	0	22	0	0	0	1	415
2. pololetí	303	115	1	0	27308	64,9	22	0,05	254	23	16	0	9	3	0	419
Celkem					55000		27									

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

PRÁCE METODICKÝCH SLOŽEK

METODICKÉ SDRUŽENÍ 1. STUPNĚ

SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Předseda: Mgr. Michaela Chmelíková

Členové: Mgr. Lenka Botlíková, Mgr. Lucie Hrachová, Mgr. Jana Horvátová, Mgr. Edita Janková, Isabela Krupková, Mgr. Šárka Kuzebauchová, Mgr. Alena Muchová, Mgr. Lenka Pašková, Mgr. Markéta Pokorná, Mgr. Martina Pytlová

PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE:

Komise se setkala na 10 schůzích k domluvě a řešení aktuálních témat.

Dále se předmětová komise scházela kvůli tvorbě KRITERIÁLNÍHO HODNOCENÍ.

NEJČASTĚJI ŘEŠENÁ TÉMATA BYLA NÁSLEDUJÍCÍ:

- náplň práce 1. stupně – výuka, hodnocení, plány, průřezová témata
- organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- vzájemné hospitace
- projekt Peníze školám – šablony II. a III - plnění šablon
- testování žáků 5. ročníků
- školní akce
- spolupráce s knihovnou, klubem důchodců, školkami, ZUŠ, ZŠ Opletalova, SŠ, ZŠ a MŠ Havlíčkova
- spolupráce s PPP + plány pedagogické podpory

PŘEHLED VYUŽÍVANÝCH POMŮCEK:

Interaktivní tabule, notebooky, pomůcky z kabinetu 1. st. – průběžně během šk. roku

VYBAVENÍ UČEBEN:

V rámci výuky byly využívány učebny, tělocvična, sokolovna, venkovní hřiště a hřiště v Palacké ulici, zahrada ŠD

VÝSTUPY KOMISE:

zprávy z 10 jednání, seznam **vzájemných náslechnů a seznam uskutečněných DVPP**

PŘEDMĚTOVÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

- Matematický klokan
- Nekotám, čtu
- McDonald's cup
- Štafetový pohár
- Olympijský běh - v rámci naší školy

AKTIVITY A ŠKOLNÍ AKCE 1. STUPNĚ

- Vánoční vyučování
- Projektové dny ve škole
- Projektové dny mimo školu
- Morana
- Den dětí
- Divadelní představení
- Školní pobyt v přírodě ve Svojšíně s partnerskou školou z Plavna.
- Spolupráce se školkami - návštěvy předškoláků ve škole a prvňáčků ve školkách.
- Spolupráce s městskou knihovnou - Knihovnické dílny, Nekotám, čtu, Pasování na čtenáře.
- Preventivní programy - Záchranný kruh KV, Ajax, Bezpečná cesta do školy, Zebra se za tebe nerozhledne, Dopoledne s PČR, Dopoledne s IZS, Dopoledne s HZS, Dopravní hřiště

SPORTOVNÍ AKCE 1. STUPNĚ

- Sportovní den
- Volejbalový nábor
- Fotbalový nábor
- Minifotbal
- McDonald's cup
- Štafetový pohár
- Olympijský běh

AKTIVITY A ŠKOLNÍ AKCE RŮZNÝCH TŘÍD 1. STUPNĚ

Vystoupení žáků pro důchodce.

Exkurze:

Bečov - botanická zahrada, Ekocentrum Cheb, Muzeum Sokolov, Farma Kozodoj, Úpravna vody, Horská služba Bublava

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE M-F-CH-INF ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Předseda komise: Mgr. Alena Čermáková

Členové komise: Mgr. Vlček, Mgr. Trohemčuková, Ing. Humlová, Mgr. Kuzebauch, Mgr. Čermáková, Mgr. Žaludová

Školní rok 2021/2022 probíhala v převážné části prezenční výuka, která však byla stále omezena zvýšenou absencí žáků či tříd vzhledem ke covidovým opatřením.

Učivo minulého školního roku bylo po celý rok se žáky procvičováno, aby bylo upevněno, na žácích byl však stále znatelný vliv distanční výuky.

Předmětová komise se během školního roku sešla celkem 5x. Náplní jednání byla kontrola plnění tematických plánů a jejich revize, hledání možností pro zlepšení a inovaci ve výuce, konzultace mezi vyučujícími, úpravy ŠVP a požadavky jednotlivých vyučujících. Na jednotlivých komisích proběhlo hodnocení prospěchu žáků, projednávalo se kritériální hodnocení žáků.

Vyučující jednotlivých předmětů v průběhu roku docházeli na náslechy do hodin, získali tak představu o kvalitě a standardu hodin svých kolegů, kdy se dále vzdělávali, nacházeli novou inspiraci a obohatili své zkušenosti o nové a zajímavé podněty.

Výuka jednotlivých předmětů probíhala dle nových úprav ŠVP, učivo bylo upraveno a redukováno dle doporučených úprav v RVP 2021. Díky zvýšené hodinové dotaci hodin matematiky (6.,8. a 9. ročník 5 hodin týdně, 7. ročník 4 hodiny týdně) mohli vyučující přistoupit ve větší míře k opakování základních znalostí žáků. Žáci měli možnost zvolit si povinně volitelný předmět matematika doplňující, všem žákům byla nabídnuta možnost doučování matematiky v odpoledních hodinách 1x týdně. Ve výuce všech předmětů byla zaměřena pozornost na rozvoj čtenářské gramotnosti. Nově žákům přibyla výuka informatiky v každém ročníku s dotací 1 hodina týdně od 4. ročníku.

Ve školním roce bylo zakoupeno 30 ks hybridních notebooků, pro příští školní rok je plánována obnova počítačové učebny. V počítačové učebně škola nyní využívá dvě 3D tiskárny, z nichž jednu škola získala za zpracování projektu Průša pro školy. Pro výuku fyziky a chemie byla pořízena digitální učební pomůcka pro interaktivní výuku Vividbooks.

ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH

Matematický klokan, Pythagoriáda (nikdo z žáků nepostoupil do okresního kola)

Archimediáda - 6. ročníky pouze společně s vyučující řešily a diskutovaly nad úlohami

Bobřík informatiky- Adéla Kovacsiková (úspěšný řešitel s plným počtem bodů)

Logická olympiáda – Leontýna Žaludová 5.A – 19. místo v krajském kole

ŠKOLENÍ ČLENŮ KOMISE

Čermáková	26.-30.7. 2021	Hejného matematika II. stupeň
	22.+24.11.2021	Rozvoj matematické gramotnosti metodou Hejného na 2.st ZŠ
	9.12.2021	Jak rozvíjet matematickou gramotnost
	15.12.2021	Použití ICT v matematice
Humlová	22.+24.11.2021	Rozvoj matematické gramotnosti metodou Hejného na 2.st ZŠ
	9.12.2022	Jak rozvíjet matematickou gramotnost
	15.12.2021	Použití ICT v matematice
Trohemčuková	6.4.2022	Diferencovaná výuka
	2.6.2022	Vividbooks chemie
	8.4.2022	Učiteling
Kuzebauch	8.4.2022	Učiteling
Žaludová	20.3.2022	3D tisk a modelování pro začátečníky
	22.9.2021	BBC Micro:bit – základy programování
	30.9.2021	Edison Robot _ základy programování

NAVRHOVANÁ OPATŘENÍ NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

V následujícím školním roce 2022/2023 bude nově probíhat tandemová výuka učitelů matematiky ve dvou třídách v šestém a osmém ročníku. Stále bude nutné ve větší míře přistoupit k opakování základních znalostí žáků, které bohužel nejsou z důvodu distanční výuky v předchozích letech natolik upevněné.

POŽADAVKY NA POMŮCKY V PŘEDMĚTECH

Do kabinetu fyziky je potřeba zakoupit magnety 10 ks, digitální váha s přesností cca desetiny gramu a spojovací vodiče do elektrosad.

Do kabinetu matematiky je potřeba zakoupit kružítko vhodná pro nové tabule.

V prvním čtvrtletí školního roku bude také nově řešeno hardwarové vybavení učebny informatiky.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘ, Z, TV, PV, VKZ

SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

předseda: Mgr. Magdalena Žaludová

členové: Mgr. Trohemčuková, Mgr. Brunnerová, p. Morávek, Mgr. Dubšová, Mgr. Štěříková, Mgr. Humlová, Vaňátková

Komise se sešla za školní rok 2021/22 6 krát. Náplní jednání byla kontrola plnění tematických plánů a konzultace mezi vyučujícími ke zlepšování výuky, požadavků na úpravu ŠVP, organizace soutěží apod. Na jednotlivých komisích probíhalo i hodnocení prospěchu žáků. Vzhledem ke složení členů předmětové komise, kteří patří i do jiných před. komisí, bylo obtížné scházet se pravidelněji v konkrétních termínech. Obdobné problémy vznikaly i při plnění náslechů, kdy kvůli rozvržení rozvrhu jednotlivých vyučujících a převážně i k různým školním akcím probíhaly náslechy minimálně. Příští školní rok se schůzky předmětových komisí zaměří spíše na sdílení zkušeností. Bude se v hodnocení zavádět kritériální hodnocení a důraz bude kladen na větší zpětnou vazbu mezi vyučujícími a žákem.

ÚSPĚCHY:

VV:

- 2. místo ve výtvarné soutěži Betlém pro Bernarda (skupina žáků 8. B -- výhra vstup zdarma na výstavu a do fotomuzea řemesel na statku Bernard pro celou třídu)
- výhra ve výtvarné soutěži Svět očima dětí: 8. A Adéla Kovacsiková (vyhlášení proběhne v Praze 10. září)

PZ:

- postup do krajského kola v Biologické olympiádě (žáci: Tomáš Georgián, Adéla Brunnerová, Lesana Gabrielová)
- soutěž YPEF -- pořadatel Lesy ČR, umístění našich žáků na 2. až 7. místě (7. - 9. ročníky)

DOBROČINNÁ AKCE:

- vánoční a jarní Jarmark (výrobky tvořené při hodinách VV a PV)- vybrané částky darované organizacím Konec toulání (kočičí útulek), Drosera (záchranná stanice živočichů), Ježíškova vnoučata (osamocení senioři)

PROBĚHLÁ ŠKOLENÍ:

Mgr. Barbora Brunnerová:

Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni ZŠ (8. 9. 2021)

Malba vaječnou temperou- učení v mezipředmětových souvislostech (21. 11. 2021)

Kreativita a počítače (3 měsíční kurz -- podzim 2021)

Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky (18. 2. - 27. 2. 2022)

Mgr. Magdalena Žaludová- Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni ZŠ (8. 9. 2021)

Malba vaječnou temperou – učení v mezipředmětových souvislostech (21. 11. 2021)

Kreativita a počítače (3 měsíční kurz – podzim 2021)

Mgr. Marie Dubšová – Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky (18. 2. - 27. 2. 2022)

Monika Vaňátková – Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky (18. 2. - 27. 2. 2022)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE JAZYKŮ

SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Členové: ČJ – N. Pacovská, M. Pokorný, M. Fridrichová

AJ – H. Štípková, M. Vaňátková, M. Forraiová, J. Sandnerová

NJ – V. Kozumplíková, P. Morávek, J. Sandnerová

ČS- M. Pokorný, Fridrichová, Štěříková

HV – N. Pacovská

KAJ – M. Forraiová

POČET SCHŮZEK

5 + 2 schůzky AJ

NÁPLŇ ČINNOSTI:

- výstupy ŠVP
- průřezová témata
- integrování žáci a žáci s SPU
- vzájemné náslechy v hodinách
- výměna zkušeností
- školení
- Projekt Erasmus
- parametry hodnocení žáků
- pomůcky a vybavení kabinetů
- předmětové soutěže
- písemné práce a jejich hodnocení

PŘEHLED VYUŽÍVANÝCH POMŮCEK:

Interaktivní tabule, slovníky pro výuku cizích jazyků a českého jazyka, mapy, nástěnné tabule, CD, DVD, vlastní prezentace, učebna výpočetní techniky, malířské stojany, zpěvníky, hudební nástroje (piano, klávesy, kytara, zvonkohra, trubky)

KNIHOVNA:

6.A,6.B – 14.9.2022 – Systém knihovny, vyhledávání informací

7.A,7.B – 8.9./22.9.2022 – Ilustrátoři , vyhledávání informací

KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ:

8.A,8.B – 25.3.2022 – Festival Jeden svět – cesta ke svobodě

ŠABLONY III. – PROJEKTY

M. Fridrichová – Středověký archeoskanzen
- Středověké techniky tkaní

ZÁJEZDY:

Zájezd do Vídně - 6. 9. – 9. 9. 2021 a 13. 9.-16. 9. 2021.

Na září 2022 je plánován zájezd do Londýna

PROJEKT:

Česko-německé setkání žáků Základní školy Dukelská s vrstevníky z partnerské Montessori školy v Plavně na škole v přírodě ve Svojsíně – 30.5. – 2.6. 2022.

VZÁJEMNÉ NÁSLECHY V HODINÁCH:

- zejména učitelky AJ a ČJ se byly podívat na celé řadě hodin, ze kterých mohly čerpat celou řadu námětů, které mohly využít ve svých vlastních hodinách. Mezi učitelkami AJ po celou dobu probíhá výrazná spolupráce, konzultace a výměna materiálů.

ÚSPĚCHY:

- ČS – 4. MÍSTO V KRAJSKÉM KOLE DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY (Tomáš Georgián)

ŠKOLENÍ:

- vyučující se zúčastnili celé řady školení, ať už se týkala didaktiky samotných předmětů nebo práce s žáky s SPU, nadaných žáků, diferenciací ve výuce apod.

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- doplněna do tabulek a třídních knih

VÝSTUPY ŠVP

M. Fridrichová – ČJ- 6. ročník: používá větnou melodii ve větách podle postoje mluvčího; rozliší větu jednoduchou a souvětí, užívá spojovací výrazy různých slovních druhů a obměňuje je (bude probráno v rámci jedné páteční hodiny)

AJ – 7. ročník – používá slovní zásobu týkající se cestování a počasí, zeptá se na cestu, popíše cestu po městě, používá sloveso will pro vyjádření budoucnosti

ČJ mluvnice - 7. ročník – dobrat v 8. ročníku- 8.A

Určí ve větě základní větné členy holé, rozvitě a několikanásobné.
Rozliší druhy podmětu.
Rozliší druhy přísudku.
Vybere z textu předmět a určí jeho pád.
Vybere z textu příslovečné určení a pojmenuje jeho druh.
Vybere z textu přívlástek shodný a neshodný, postupně rozvíjející a několikanásobný, těsný a volný a odliší je správným užitím čárky.
Vybere z textu doplněk.
Definuje větu hlavní, vedlejší a rozpozná je v textu.
Vyjmenuje druhy vedlejších vět, identifikuje podle správně zvolené otázky jejich druh.

ČJ literatura - 8. ročník – dobrat v 9. ročníku-9.A

Jmenuje vývojová období, rozlišuje jejich hlavní znaky a uvádí příklady děl a autorů daného literárního směru či vývojového období.	Literatura osvícenství Literatura romantismu a realismu České národní obrození (věda, divadlo, próza a poezie; osobnosti a období) Literatura 2. pol. 19. stol. až 2. svět. válka (meziválečná literatura) povídky a romány českých a světových autorů žánry: novela; román;
---	--

ŠKOLNÍ DRUŽINA

K docházce bylo přihlášeno 100 žáků pravidelně docházejících.

Činnost ŠD vycházela z vyhlášky MŠMT o zájmové činnosti, která navazuje na učební plán školy. Žáci byli rozděleni do 4 oddělení. Tři vychovatelky pracovaly na plný úvazek, jedna vychovatelka pracovala na částečný úvazek.

V letošním školním roce žáci platili školné 50,- Kč měsíčně, které bylo použito na nové hry, hračky, stavebnice, sportovní potřeby a výtvarné pomůcky.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP, měsíčních plánů a týdenní skladby zaměstnání každého oddělení a skládala se z činnosti odpočinkové a rekreační, zájmové a přípravy na vyučování.

V letošním školním roce měly děti možnost navštěvovat ve ŠD kroužek výtvarný, čtenářský, kroužek deskových her a kroužek vyšívání.

Zájmové činnosti probíhaly jako činnosti skupinové nebo individuální, vždy na základě dobrovolnosti.

ČINNOST ODPOČINKOVÁ A REKREAČNÍ

-probíhala při ranní docházce do ŠD a po příchodu dětí ze školy, její součástí je:

- vyprávění, poslech, četba, využívání dětských časopisů, encyklopedií, knih, počítačů, videa, DVD přehrávače
- stolní, společenské a námětové hry
- pobyt venku (využití zahrady ŠD, vycházky do přírody, poznávání okolí).

ČINNOST ZÁJMOVÁ

-patřila k hlavní náplni práce ŠD. Byla rozdělena na činnost

- esteticko-výchovnou – tato byla plněna ve výtvarných činnostech, hudebně pohybových činnostech a literárně-dramatických činnostech,
- pracovní-technickou,
- tělovýchovnou a sportovní,
- společensko-vědní,
- přírodovědně ekologickou.

Při výběru námětů byla respektována přání a zájmy dětí. Nově byly plněny zájmové činnosti v kroužku výtvarném, čtenářském, kroužku deskových her a vyšívání. Dopravní činnost se stala podložkou společensko-vědní výchovy.

ČINNOST ESTETICKO-VÝCHOVNÁ

- výtvarná část – děti si osvojovaly různé výtvarné techniky a poznávaly i netradiční materiály. Vytvářely výtvarné a dekorativní práce, které byly využity k výzdobě školní družiny, čímž si osvojovaly chápání estetiky,
- hudební část – formou hudebně pohybových her, písní a tanečků, poslechem hry na hudební nástroj, hrou na jednoduché hudební nástroje, poslechem reprodukováné hudby,
- literárně-dramatická část – probíhala četbou pohádek, opakováním si básniček a říkanek, práce s textem, dramatizace jednoduché, známé pohádky – divadlo, návštěvou Městské knihovny (čtenářský kroužek).

Děti se seznamovaly s novými technikami. Cílem bylo rozvíjet tvořivost a fantazii dětí, trpělivost, pečlivost a získávání správných pracovních návyků (dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce, šetření s materiálem, úklid po ukončení činnosti). Výtvarné práce a výrobky dětí tvoří estetickou výzdobu jednotlivých oddělení i ostatních prostor ŠD.

ČINNOST PRACOVNĚ – TECHNICKÁ

Děti pracovaly s různorodými materiály, byly zařazeny různé pracovní techniky, rozpoznávaly vlastnosti materiálů a tvořením s nimi rozvíjely manuální zručnost

ČINNOST TĚLOVÝCHOVNÁ A SPORTOVNÍ

-se prolínala s rekreační činností a byla vykonávána převážně při pobytu venku formou pohybových a míčových her, ale i na chodbách ŠD.

ČINNOST SPOLEČENSKOVĚDNÍ

- byla zaměřena na osvojení si základů slušného chování, získávání poznatků o rodině, kamarádství v kolektivu a společnosti, prostřednictvím společného povídání a besed.

ČINNOST PŘÍRODOVĚDNĚ-EKOLOGICKÁ

- byla prováděna hlavně formou vycházek do přírody, péčí o zahradu ŠD, o květiny a studiem encyklopedií o přírodě a zvířatech.

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- procvičování učiva formou didaktických her, soutěží, kvízů,
- práce s textem (procvičování čtení, četba z dětských časopisů)
- práce s počítačem (využití výukových programů)
- vypracování domácích úkolů se svolením rodičů

KROUŽKY

Schůzky metodického sdružení se uskutečňovaly podle plánu a potřeby.

CELODRUŽINOVÉ AKCE

ZÁŘÍ zábavné odpoledne na zahradě, opékání špekáčků

ŘÍJEN sportovní odpoledne připravené žáky II. stupně
divadelní představení Divadélka Řimbaba

LISTOPAD Drakiáda

PROSINEC	vánoční besídka v rámci jednotlivých oddělení
LEDEN	tvoření na sněhu na volné téma
ÚNOR	dětský karneval – přehlídka masek, soutěže, tanec s hudbou, pohoštění soutěž o nejlepší masku
DUBEN	„Čarodějnické odpoledne“- přehlídka čarodějnic, učení zaklínadel, míchání lektvarů, soutěže
ČERVEN	Den dětí – „Cesta za pokladem“, animační program „Družina má talent“ ve spolupráci s Divadélkem Řimbaba rozloučení se školním rokem – diskotéka, oheň

DALŠÍ AKCE ŠD

ZÁŘÍ : návštěva výstavy kamenů v Městské knihovně

ŘÍJEN : čtení v knihovně pro čtenářský kroužek

ÚNOR : čtení v knihovně pro čtenářský kroužek

BŘEZEN: návštěva keramické dílny pro výtvarný kroužek

DUBEN : čtení v knihovně pro čtenářský kroužek

KVĚTEN: návštěva keramické dílny pro výtvarný kroužek,
: čtení v knihovně pro čtenářský kroužek

ČERVEN: rozlučkový večer u ohně pro čtenářský a výtvarný kroužek
: rozlučkový večer u ohně pro III. oddělení

Z důvodu Coronavirových patření nebyla uskutečněna akce "Den otevřených dveří".

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Zaměstnanci školy se během školního roku 2020/21 zúčastnili celkem 175 školení. 9 pedagogických pracovníků se v době hlavních prázdnin zúčastnilo 17 tzv. letních škol. Většina školení proběhla prezenční formou, pouze část webináři. Školení byla zaměřena na čtenářskou gramotnost, diferencovanou výuku a předmětově.

PŘEHLED PROJEKTŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLE

NPO – Národní plán obnovy – doučování

NPO – Prevence digitální pasti

MAP SOKRA

Euregio Egrensis - přeshraniční spolupráce s Evangelische Montessori schule Plauen

Šablony II, Šablony III

SZIF – Ovoce do škol

SZIF - Mléko do škol

HOSPITACE A KONTROLY

HOSPITACE

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo vedením školy provedeno celkem 25 hospitací. Zaměření hospitační činnosti bylo směřováno především na spolupráci vyučujících s asistentem pedagoga a dále na správné stanovení a naplnění cíle hodin.

V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022 PROBĚHLY CELKEM 3 KONTROLY.

Kontrola provedena ČŠI v říjnu 2021 na základě podnětu rodičů nespokojených se způsobem přijímání žáků do školní družiny. Škola doložila příslušnou dokumentaci k dané situaci. Zpráva z kontroly konstatuje, že škola stížnost byla neodůvodněná, pouze v jednom z bodů dala rodičům za pravdu. Jednalo se Řád školní družiny, kde došlo k úpravě jednoho bodu.

V dubnu 2021 proběhla ve školní kuchyni kontrola **Krajskou hygienickou stanicí** zaměřená na dodržování legislativních a hygienických norem. V žádném z kontrolovaných bodů nebylo nalezeno pochybení.

Kontrola **Oddělení interního auditu MÚ Kraslice** v červenci 2021 zaměřená na stav skladových zásob a dalších věcí týkajících se provozu kuchyně. Nebyly shledány žádné závady.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

STRUČNÝ POPIS VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA NAŠÍ ŠKOLE

Z hlediska výskytu problematiky sociálně-patologických jevů patří i naše škola ke školským zařízením, kterým se tento jev nevyhýbá. A to i na prvním stupni základní školy. Obecně lze ovšem říci, že více problémů s výskytem těchto jevů máme na druhém stupni, kde žáci ke svým nevhodným aktivitám a napadání spolužáků využívají i moderní komunikační technologie a aplikace. Ať už se jedná o živé vysílání (streamování), vytváření falešných profilů či rozesílání textových zpráv, fotografií a videí se sexuálním obsahem (sexting), všechny tyto praktiky se na škole v ojedinělých případech objevily. Lze proto obecně konstatovat, že škola eviduje stoupající tendenci výskytu sociálně-patologických jevů, kterých se žáci školy dopouští na sociálních sítích a médiích (Facebook, Instagram, WhatsApp, Snapchat, TikTok, Gifyo či Twitter). Kromě sociálně-patologických jevů spojených s kyberprostorem se škola také setkala s dalšími sociálně-patologickými jevy, jako jsou užívání tabákových výrobků na půdě školy, náznaky šikany na prvním stupni, vandalismem či rizikovým chováním v dopravě.

Situace v jiných oblastech se zdá ovšem stabilizovaná. Škola řešila pouze jeden případ užití fyzické síly mezi spolužáky, vůbec nebylo třeba řešit drogovou problematiku či alkohol, nenávislné projevy podporující či ospravedlňující rasovou nenávisť, xenofobii, antisemitismus či jiné projevy založené na intoleranci národnostních menšin a migrantů. V oblasti užívání tabákových výrobků žáky naší školy se situace také nemění, nicméně lze sledovat posun od klasických tabákových výrobků k těm moderním, např. k elektronickým cigaretám a nikotinovým sáčkům.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PŘEHLED AKCÍ KONANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

V letošním školním roce jsme se na škole zaměřili na posílení činnosti školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP). Pracoviště sdružuje kromě vedení školy oba výchovné poradce školy, metodika prevence a speciálního pedagoga. Jejich úkolem je zejména koordinovaná poradenská činnost rodičům, žákům, ale i všem pedagogickým pracovníkům školy při řešení jejich problémů. Dalším pilířem činnosti je aktivní a metodická spolupráce jednotlivých členů pracoviště při řešení problémů, které mohou nastat a přesahují vymezené kompetence jednotlivých členů ŠPP. Všichni jeho členové se také pravidelně setkávají a projednávají všechny záležitosti, které jsou v jejich dikci, ať již je to prevence rizikového chování, prevence školní neúspěšnosti, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, kariéerní poradenství, diagnostika či plány pedagogické podpory a mnohé další. Vedení školy v tomto směru vypracovalo také informační manuál pro pedagogické pracovníky školy. Smyslem tohoto jednoduchého návodu je pomoci třídním učitelům a ostatním vyučujícím při rozhodování o problémech, kterou mohou přesahovat jejich možnosti a vyžadují spolupráci shora zmíněných členů ŠPP.

Na výskyt sociálně-patologických jevů mezi žáky školy samozřejmě pamatuje plán metodika prevence. Ten aktuální, který byl vypracován dne 30.9.2021 na základě podkladů, které jsem obdržel od předchozí metodičky prevence, byl zaměřen následujícím směrem. Zde je jeho obsah:

CÍLE PROGRAMU:

1. Agrese, šikana, kyberšikana, komunikace prostřednictvím sociálních sítí
2. Xenofobie, rasismus
3. Vandalismus
4. Sexting
5. Závislost, užívání všech návykových látek, netolismus
6. Záškoláctví
7. Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

V prvním pololetí školního roku, které bylo ještě více ovlivněno výskytem onemocnění COVID-19, nebylo snadné do školy pozvat externí odborníky a preventisty. Z uvedeného důvodu školu navštívil pouze preventista Policie ČR, který pracoval s dětmi na prvním stupni. Ve třetích třídách v projektu AJAX a ve čtvrtých ročnících v programu Svět kolem nás.

V druhém pololetí školního roku na škole proběhly preventivní akce jak na prvním, tak na druhém stupni.

Na prvním stupni proběhla akce zaměřená na dopravní výchovu a prevenci rizikového chování v dopravě. Té se zúčastnili žáci prvních tříd. Připravila ji Policie ČR pod patronátem DI Sokolov. Akce byla zaměřena na bezpečnou cestu do školy. Žáci čtvrtých tříd se zúčastnili preventivní akce pod názvem Zebra se za tebe nerozhledne a společně s žáky pátých tříd absolvovali také kurs vytvořený a pořádaný v rámci BESIP. Ten se konal na kraslickém dopravním hřišti. Žáci druhých tříd pak vyjeli do Karlových Varů, kde se zúčastnili preventivního programu Svět rizik a Svět ohně.

Na druhém stupni proběhly přednášky Policie ČR k základům trestní odpovědnosti, na což volně navázaly besedy a přednášky, které se týkaly trestní odpovědnosti mládeže, rizik spojených s kyberprostorem a rozesílání textových zpráv, fotografií a videí se sexuálním obsahem.

DIFERENCIACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE A CÍLE PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK (2022-2023)

Problémy žáků školy na poli výskytu sociálně-patologických jevů se samozřejmě na prvním a druhém stupni základní školy liší. Právě proto je třeba věnovat pozornost problémům dětí i podle věku.

Na prvním stupni děti spíše bojují se vzájemnými vztahy v kolektivu, s jedním, která mohou nést znaky šikany či agrese. Důležitým tématem je také rizikové chování v dopravě. Kromě toho je třeba děti pozvolna připravovat na pohyb po sociálních sítích a upozornit je na nebezpečí s tím spojená. Bez povšimnutí by neměla zůstat ani spodní věková hranice pro jejich používání, která je dnes zcela ignorována. Fenoménem mezi mladšími žáky bývají i nebezpečné výzvy, tzv. challenge“. Děti v tomto věku bohužel ještě nejsou schopné vždy rozlišit, zda se jedná o výzvu, která je pro ně bezpečná a může dojít k újmě na jejich zdraví.

Na druhém stupni základní školy žáci poměrně hodně inklinují ke kyberprostoru, kde tráví celkem dost času. Z uvedeného důvodu je třeba se zaměřit i na digitální hygienu a detox. Témata jako on-line sexuální chování (např. sexting), on-line agrese či kybergrooming by měly být stěžejními tématy preventivní činnosti v oblasti kybernetické bezpečnosti jejich uživatelů. Dopady na oběti útoků v kyberprostoru mohou totiž oběť dovést až k sebepoškozování či sebevražedným tendencím. Nezanedbatelné nejsou ani případy, kdy sexuální predátor po získání intimních materiálů oběť vydírá a snaží se jí přimět k osobní schůzce.

Ze shora uvedených důvodů bude nový plán činnosti metodika prevence cílit nejen na problémy, se kterými se žáci obecně potýkají nebo by se potýkat mohli, ale i na věkové skupiny a jejich aktuální problémy.

Plán metodika prevence bude proto postaven na následujících pilířích. V popředí bude figurovat prevence sociálně patologických jevů spojených s kyberprostorem. Dalším důležitým tématem bude prevence užívání tabákových výrobků. Děti samotné považují tabákové výrobky za zcela přirozenou součást jejich života. Mnozí zákonní zástupci jsou kuřáci a děti z tohoto prostředí nemají s tabákem žádný problém. Riziko poškození zdraví dětí je ale poměrně vysoké a tento problém by se neměl bagatelizovat. Ve spolupráci s výchovnými poradci školy bude také kladen důraz na prevenci šikany a prevenci zaměřenou proti vyčleňování dětí z kolektivu. V tomto směru jsou ohrožené zejména děti s poruchami učení. V neposlední řadě se zaměříme pozornost na rizikové chování v dopravě. Žáci školy dojíždějící a docházející do školy v mnohých případech nerespektují pravidla silničního provozu, která se týkají všech účastníků silničního provozu, tedy i chodců a cyklistů

HODNOCENÍ ČINNOSTI VP VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Práce výchovného poradce (VP) vychází z plánu práce VP. I v letošním školním roce VP spolupracoval účinně s vedením školy, třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s pracovníky školských poradenských zařízení (PPP, SPC), SVP Karlovy Vary, KVV AČR Karlovy Vary a rodiči.

Od školního roku 2019/2020 jsou zřízeny funkce **VP pro 1. stupeň + koordinátor realizace PO, VP pro 2. stupeň + kariérní poradenství**.

letošní školní rok byl naštěstí minimálně ovlivněn pandemií nemoci Covid-19.

ŽÁCI S SPU

- VP vedli evidenci těchto žáků, kterou průběžně doplňovali
- VP spolupracovali s PPP Karlovy Vary (pracoviště Karlovy Vary a Sokolov) při realizaci vyšetření
- VP spolupracovali s TU těchto žáků při aplikaci výsledků vyšetření do výuky
- VP pomáhali vyučujícím, zejména TU na I. stupni při primární diagnostice žáků s SPU
- VP informovali o žácích s SPU především vyučující II. stupně a seznámil je s formou práce s těmito žáky

ŽÁCI S PO

- V letošním školním roce byl některým žákům s SPU přiznán stupeň podpůrných opatření (PO) 1 – 5
- Celkem byla přiznána PO **58 žákům**

a) žáci s PO 1	0
b) žáci s PO 2	34
c) žáci s PO 3	24
d) žáci s PO 4	0
e) žáci s PO 5	0

ŽÁCI S IVP

- VP vedli evidenci těchto žáků a spolupracoval při vytváření IVP

ŽÁCI S PROBLEMATICKÝM CHOVÁNÍM

- VP vedl v letošním školním roce v pěti případech pohovor žáky, kteří vykazovali problematické chování
 - žák 6. třídy – nevypracovávání zadaných úkolů, nevhodné chování ke spolužákům a vyučujícím, kouření v prostorách školy
 - žák 8. třídy – nedostatečná komunikace s vyučujícími, nevypracovávání zadaných úkolů
 - tři žákyně 7. třídy – problematické chování ke spolužačce

ŽÁCI S PROBLÉMY V UČENÍ

- VP nevedl v letošním školním roce pohovor se žáky, kteří vykazovali problémy v učení

JEDNÁNÍ S RODIČI

- VP se účastnili jednání TU s rodiči (19x)
 - v 8 případech šlo o problematické chování
 - v 1 případě šlo o problémy v učení - nevládnání učiva z důvodu nedostatečné domácí přípravy
 - v 10 případech šlo o kariérové poradenství

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

- VP konzultoval pravidelně se žáky i jejich rodiči možnosti dalšího studia a byl nápomocen při volbě vhodné školy
- Pravidelná schůzka rodičů vycházejících žáků obou kraslických škol se zástupci SŠ Karlovarského kraje organizovaná ve spolupráci s VP SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice pravidelně v měsíci listopadu se v letošním školním roce z důvodu proti epidemiologických opatření opět neuskutečnila
- V říjnu 2021 navštívil VP se žáky 9. tříd výstavu SŠ KVK v budově ISŠTE Sokolov
- VP vypracoval, zkontroloval a následně odeslal přihlášky ke studiu vycházejícím žákům
- Předal zápisové lístky rodičům vycházejících žáků a poučil je o jejich použití

- VP vyhotovil statistiku přijetí na SŠ

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

- V letošním školním roce se zintenzivnilo činnost ŠPP
- Problémy, které přesahují kompetence stanovené jednotlivým členům školského poradenského pracoviště a pro zdárné a efektivní řešení celé záležitosti vyžadují jejich spolupráci
 - členové ŠPP: VP pro 1. stupeň Mgr. Muchová, VP pro 2. stupeň Mgr. Pokorný, metodik prevence p. Morávek, speciální pedagog Mgr. Hrachová
- Pravidelné schůzky ŠPP se konají 1 x měsíčně za účasti vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ)

SPOLUPRÁCE S OSPOD MĚÚ KRASLICE

- Výchovní komise nebyla svolána
- Celková úroveň spolupráce byla ze strany pracovníků OSPOD byla opět i v letošním školním roce na zcela nedostačující úrovni, žádný z pracovníků se neinformoval na problematické žáky
- Bylo svoláno 2x jednání Případové komise
 - řešení situace vysoké absence, jejího nedostačeného omlouvání ze strany matky a následného slabého prospěchu
 - jednání se účastnili: ŘŠ, ZŘŠ, VP 1. st., VP 2. st., TU (IV. A, V. B., IX. B), pracovnice OSPOD MĚÚ Ostrov

SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI

- Po celý školní rok 2021/2022 byla realizována spolupráce s PPP Karlovy Vary, pracoviště Sokolov i Karlovy Vary a SPC Karlovy Vary i SPC Cheb
- Evidence posudků vypracovaných školským pedagogickým zařízením a jejich distribuce třídním učitelům na prvním stupni.
- Kontrola platnosti doporučení v návaznosti na podpůrná opatření – asistenty pedagoga na 1. a 2. stupni.
- Kontrola platnosti doporučení školského poradenského pracoviště — evidence nákupu výukových pomůcek na základě doporučení z PPP/SPC.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP) při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na prvním stupni základní školy.

SPOLUPRÁCE S UČITELI

- spolupráce s učiteli jednotlivých předmětů při řešení jejich problémových situací (konfliktů) s žáky školy, včetně jednání se zákonnými zástupci žáků

STRATEGIE PREVENCE A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

- Spolupráce s třídním učitelem
- Návrh na poskytnutí pedagogické intervence

KURZY, ŠKOLENÍ A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- V říjnu 2021 se VP zúčastnil exkurze kariérových poradců ve firmě
- V únoru 2022 se VP zúčastnil stáže v ZŠ Česká Lípa (zavádění kritériálního hodnocení)
- V dubnu 2022 se VP zúčastnil semináře pro kariérové poradce

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A ŠKOLNÍ AKCE

O akcích školy, kterých se zúčastňují naši žáci, pravidelně informujeme na webových a facebookových stránkách naší školy. Na přípravě článků se podíleli žáci i učitelé školy. Vzhledem k uvolnění proticovidových opatření se žáci účastnili v druhém pololetí školního roku většího množství akcí mimo školu. Pro informaci uvádíme přehled některých akcí a přehled účasti v soutěžích našich žáků.

- Bečov – Botanická zahrada
- Ekocentrum Cheb
- Svět ohně
- Důl Jeroným
- Dopravní hřiště
- Protidrogový vlak
- Projektové dny ve škole na téma Včela, Mravenci, Co roste na louce
- Návštěva záchranné stanice Drosera
- Přednáškové workshopy Kam na střední
- Vánoční besídky
- Lesní hry v Německu

KNIHOVNA

Žáci v průběhu roku navštěvovali Městskou knihovnu v Kraslicích, kde pro ně byl vždy připraven zvláštní program.

KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ

Divadelní představení

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE

Základní údaje o hospodaření školy - ZŠ Dukelská, Kraslice	k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	40 490 159,78	436 173,58	20 650 699,22	129 180,38
Výnosy celkem	40 561 343,31	489 769,42	20 930 469,55	171 592,02
Hospodářský výsledek	71 183,53	53 595,84	279 770,33	42 411,64

Přehled vybraných nákladů	k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Opravy	531 607,11	4 260,00	197 696,92	1 000,00
Služby	1 058 736,97	9 830,83	839 719,73	3 988,13
Mzdové nákl., odvody, soc. nákl.	32 868 882,82	53 759,32	16 215 777,55	36 267,12

Přehled vybraných výnosů	k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
Přijaté příspěvky a dotace				
1. Přijaté příspěvky na posílení investičního fondu celkem			123 477,00	0,00
z toho:	0			
	0			
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem			5 321 000,00	2 862 021,00
z toho:				
běžné provozní výdaje			5 321 000,00	2 862 021,00
prostředky na odměny				

3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje - transfer z Karlovars. kraje			33 191 229,18	16 387 811,32
z toho:				
UZ 33353 ú. 672			32 639 697,45	15 752 557,32
UZ 33086			0,00	191 750,00
ÚZ 33063			497 699,73	443 504,00
UZ 33087			0,00	0,00
UZ 33088			0,00	0,00
ÚZ 33079			53 832,00	0,00
4. Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů			2 438,10	0,00
z toho:				
Projekt obědy do škol (MPSV) **			2 438,10	0,00

Přehled přijatých darů za období školního roku 2020/2021				
typ	dárce	účel	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Finanční dary	rodiče		20 965,00	0,00
Věcné dary			0,00	0,00