

## DODATEK K ŠVP PLATNÝ OD 1.9. 2013

### 5.1.2. Anglický jazyk

#### Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě. Pozornost ve výuce je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci pracují s bohatým obrazovým materiálem v učebnici a v pracovním sešitě. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkanky, písně, nacvičování dialogů a konverzace. Angličtina je jedním z jednacích jazyků mezinárodních organizací. Proniká však i do každodenního života dětí. S angličtinou se pravidelně setkáváme prostřednictvím nápisů na zboží v obchodech, v populární hudbě, ve filmu i při práci s počítačem. Učebnice i pracovní sešity jsou koncipovány pro stávající časovou dotaci tří vyučovacích hodin týdně, od 3. do 5. ročníku. Učebnice obsahuje nejen přehledy gramatiky a slovník, ale i řadu textů z různých oblastí života dětí daného věku a seznamuje je s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníků v několika zemích všech světadílů.

Formy realizace:

Ve vyučovací hodině: kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce textu v písemné a ústní formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC a různé zajímavé krátkodobé projekty.

Časová dotace:

3 - 4 hodiny týdně dle ŠUP

Místo realizace: v učebnách, v učebnách VT a v knihovně.

Dělení klasické: na skupiny v rámci ročníku.

#### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Vyučující využije všech forem a metod práce k tomu, aby žák dosáhl požadovaných kompetencí

#### Kompetence k učení

- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- žáci poznávají smysl a cíl učení

Postup: - vedení žáků k ověřování výsledků

- zadávání úkolů, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

#### Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni pochopit problém
- žáci umí vyhledat vhodné informace

Postup: - kladení vhodných otázek

- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům

#### Kompetence komunikativní

- žáci komunikují na odpovídající úrovni
- žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

Postup: - vedení žáků k výstižnému a souvislému projevu

- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky

- vedení žáků k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích,...
- Kompetence sociální a personální
- žáci spolupracují ve skupině
  - žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
  - žáci jsou schopni sebekontroly
- Postup: - hodnocení žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti
  - podněcování žáků k argumentaci
- Kompetence občanské
- žáci respektují názory ostatních
  - žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace
- Postup: - vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů
- vedení žáků k diskusi
  - vedení žáků ke vzájemnému naslouchání si
- Kompetence pracovní
- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci
- Postup: - napomáhání při cestě ke správnému řešení
- zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků
- Průřezová témata: -
- OSV (Sociální rozvoj)

## **Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň**

### **Vzdělávací obsah předmětu**

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a k práci s nimi
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

Obsahové, časové a organizační vymezení ve vyučovacím předmětu Anglický jazyk

Časová dotace:

3 - 4 hodiny týdně dle ŠUP - 6. - 9. roč.

Místo realizace: v učebnách, v učebnách VT.

Dělení: na skupiny v rámci ročníku.

Formy realizace:

Vyučovací hodina - skupinové vyučování, dialogy, výklad, poslech, četba, reprodukce textu (písemná ústní), samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem a s autentickými materiály), hry, soutěže, recitace, dramatizace, zpěv, výukové programy na PC, krátkodobé projekty, olympiády, projekty

### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Vyučující využije všech forem a metod práce k tomu, aby žák dosáhl požadovaných kompetencí

Kompetence k učení

- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- žáci poznávají smysl a cíl učení

Postup: - vedení žáků k ověřování výsledků

- zadávání úkolů, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni pochopit problém
- žáci umí vyhledat vhodné informace

Postup: - kladení vhodných otázek

- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům

Kompetence komunikativní

- žáci komunikují na odpovídající úrovni
- žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

Postup: - vedení žáků k výstižnému a souvislému projevu

- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky
- vedení žáků k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích,...

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují ve skupině
- žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
- žáci jsou schopni sebekontroly

Postup: - hodnocení žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti
- podněcování žáků k argumentaci

Kompetence občanské

- žáci respektují názory ostatních
- žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace

Postup: - vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů

- vedení žáků k diskusi
- vedení žáků ke vzájemnému naslouchání si

Kompetence pracovní

- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci

Postup: - napomáhání při cestě ke správnému řešení

- zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků

Vyučovacím předmětem prolínají průřezová témata:

VMEGS – objevujeme Evropu a svět

OSV - poznávání lidí

- komunikace

| ANGLICKÝ JAZYK - 3. ročník                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Dotace: 3, povinný                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 | POZNÁMKY                                                                             |
| VÝSTUPY                                                                                                             | UČIVO                                                                                                                                                                                           | Průřezová témata                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvuková a grafická podoba jazyka</li> <li>- fonetické znaky (pasivně)</li> <li>- nácvik odlišného pravopisu</li> <li>- seznámení s abecedou</li> </ul> | hláskování<br>jednotlivých slov<br>anglická abeceda,<br>fonetické znaky<br>(pasivně) |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</li> </ul>                                                                                      | - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slova                                   |                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• zopakuje a použije slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</li> </ul>                                                                               | - základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů | můj kamarád, můj domov, můj pokoj, moje zvířátka, škola, barva, dopravní prostředky, rodina, svátky, čísla do 100                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně</li> </ul>              | - nácvik jednoduchých pokynů i formou poslechu                                    | slovesa – open, close, sit, learn, read, listen, write, look, atd.<br><br>podstatná jména<br><br>předložky – in, on<br><br>množné číslo |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul> | - jednoduchá konverzace (otázky a odpovědi)                                       | slovesa – být, mít<br><br>osobní zájmena, vazba there is/there are                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>                                                                | - práce se slovníkem                                                              | můj kamarád, můj domov, můj pokoj, moje zvířátka, škola, barva, dopravní prostředky, rodina, svátky, čísla do 100                       |

| ANGLICKÝ JAZYK - 4. ročník                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Dotace: 3, povinný                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      | <b>POZNÁMKY</b>                                                                        |
| <b>VÝSTUPY</b>                                                                                                                                                                   | <b>UČIVO</b>                                                                                                                         | <b>Průřezová témata</b>                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POSLECH</b></li> <li>• rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik jednoduchých pokynů i formou poslechu</li> <li>- osvojování slovní zásoby</li> </ul> | témata dle použité učebnice: jídlo, koníčky, školní rozvrh, hodiny, oblečení, povolání |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>POSLECH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>poslech slov a jednoduchých vět přiměřené úrovně v rozsahu probírané slovní zásoby</li> </ul>                                                                          |                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>MLUVENÍ</b></li> <li>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduchá konverzace (otázky a odpovědi)</li> </ul>                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>MLUVENÍ</b></li> <li>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zvuková podoba slova</li> <li>základní výslovnostní návyky</li> <li>použití základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</li> </ul> | <p>témata dle použité učebnice: jídlo, koníčky, školní rozvrh, hodiny, oblečení, povolání, dny v týdnu, roční období, počasí</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>MLUVENÍ</b></li> <li>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>použití slovní zásoby v komunikačních situacích</li> </ul>                                                                                                             | <p>texty k tématům dle učebnice: jídlo, koníčky, školní rozvrh hodin, oblečení, lidé, dny v týdnu, roční období, počasí</p>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ČTENÍ s porozuměním</b></li> <li>vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>čtení s porozuměním</li> <li>četba a reprodukce textů z učebnice</li> </ul>                                                                                            | <p>texty k tématům dle učebnice: jídlo, koníčky, školní rozvrh hodin, oblečení, lidé, dny v týdnu, roční období, počasí</p>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ČTENÍ s porozuměním</b></li> <li>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>práce se slovníkem ČJ-AJ, AJ-ČJ</li> </ul>                                                                                                                             | <p>texty k tématům dle učebnice: jídlo, koníčky, školní rozvrh hodin, oblečení, lidé, dny v týdnu, roční období, počasí</p>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PSANÍ</b></li> <li>napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>psaná podoba anglického jazyka</li> <li>zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně)</li> <li>vztah mezi zvukovou a grafickou</li> </ul>               | <p>sloveso can a can't, přítomný čas prostý, oznamovací věta zápor, vyjádření času</p>                                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>každodenního života</b> | <p>podobou slov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní gramatické struktury a typy vět</li> <li>- tolerance elementárních chyb, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</li> </ul> |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dotace: 3, povinný</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>POZNÁMKY</b>                                                                                                         |
| <b>VÝSTUPY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>UČIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Průřezová témata</b>                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POSLECH</b></li> <li>• <b>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</b></li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POSLECH</b></li> <li>• <b>rozumí slovům a jednoduchým větám pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik jednoduchých pokynů i formou poslechu</li> <li>- osvojování slovní zásoby</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- poslech slov a jednoduchých vět přiměřené úrovně v rozsahu probírané slovní zásoby</li> </ul> | témata dle použité učebnice: škola, nakupování, narozeniny, zvířata, měsíce, časové údaje, příroda, bydliště, volný čas |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POSLECH</b></li> <li>• <b>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslech jednoduchého textu v rozsahu probírané slovní zásoby</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MLUVENÍ</b></li> <li>• <b>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduchá konverzace (otázky a odpovědi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MLUVENÍ</b></li> <li>• <b>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvuková podoba slova</li> <li>- základní výslovnostní návyky</li> <li>- použití základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</li> </ul>                                                            | témata dle použité učebnice: škola, nakupování, narozeniny, zvířata, měsíce, časové údaje, příroda, bydliště,           |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| osvojovaných témat                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | volný čas                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MLUVENÍ</b></li> <li>• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- použití slovní zásoby v komunikačních situacích</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | texty k tématům dle učebnice: škola, nakupování, narozeniny, zvířata, měsíce, časové údaje, příroda, bydliště, volný čas                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČTENÍ s porozuměním</b></li> <li>• vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- čtení s porozuměním</li> <li>- četba a reprodukce textů z učebnice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | texty k tématům dle učebnice: škola, nakupování, narozeniny, zvířata, měsíce, časové údaje, příroda, bydliště, volný čas                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČTENÍ s porozuměním</b></li> <li>• rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce se slovníkem ČJ-AJ,AJ-ČJ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | texty k tématům dle učebnice: škola, nakupování, narozeniny, zvířata, měsíce, časové údaje, příroda, bydliště, volný čas                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PSANÍ</b></li> <li>• napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- psaná podoba anglického jazyka</li> <li>- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně)</li> <li>- vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>- základní gramatické struktury a typy vět</li> <li>- tolerance elementárních chyb, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</li> </ul> | Přítomný čas<br>průběhový, vyjádření budoucího času pomocí going to, minulý čas základních pravidelných a nepravidelných sloves, kladná věta, zápor, otázka, řadové číslovky |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PSANÍ</b></li> <li>• vyplní osobní údaje do formuláře</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplňování formuláře</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | osobní údaje                                                                                                                                                                 |

| ANGLICKÝ JAZYK - 6. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dotace: 3+1, povinný                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | POZNÁMKY                                                                                                                                                                 |
| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UČIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Průřezová témata                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POSLECH</b></li> <li>• rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> <li>• rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvuková podoba jazyka</li> <li>- schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <p>témata dle použité učebnice</p> <p>- můj život, škola, zvířata, cestování, prázdniny, jídlo, svět a zábava, příroda a město</p> <p><b>OSV- PL</b></p> <p>Kultura</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MLUVENÍ</b></li> <li>• zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>• mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</li> <li>• vypráví jednoduchý příběh či událost</li> <li>• popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti</li> <li>- slovní a větný přízvuk a intonace</li> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> <li>- využití osvojených dovedností v běžných každodenních situacích</li> </ul> | <p>témata dle použité učebnice</p> <p>- můj život, škola, zvířata, cestování, prázdniny, jídlo, svět a zábava, příroda a město</p> <p><b>OSV - KO</b></p> <p>Kultura</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČTENÍ s porozuměním</b></li> <li>• vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>• rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k probíraným tematickým okruhům</li> <li>- práce s textem</li> <li>- práce se slovníkem</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p>Časopisy a texty z učebnice</p>                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PSANÍ</b></li> <li>• vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>• napíše jednoduché texty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafická podoba jazyka</li> <li>- ovládání pravopisu slov osvojené</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Přítomný čas prostý a průběhový</p> <p>Minulý čas –</p>                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul> | <p>slovní zásoby</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> <li>- práce s textem</li> <li>- rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</li> <li>- tolerance elementárních chyb, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</li> </ul> | <p>pravidelná a nepravidelná slovesa</p> <p>Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména</p> <p>Stupňování přídavných jmen</p> <p>Budoucí čas vyjádřený pomocí going to</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ANGLICKÝ JAZYK - 7. ročník                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dotace: 3+1, povinný                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | POZNÁMKY                                                                                                                                                     |
| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                | UČIVO                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>POSLECH</b></li> <li>rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> <li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvuková podoba jazyka</li> <li>- schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</li> </ul>                                                          | <p>témata dle použité učebnice</p> <p>- můj život, můj domov, bydlení, rodina, budoucnost, příroda,</p> <p>Realie anglicky mluvících zemí</p> <p>Kultura</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>MLUVENÍ</b></li> <li>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>mluví o své rodině,</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti</li> <li>- slovní a větný přízvuk a intonace</li> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci</li> </ul> | <p>témata dle použité učebnice</p> <p>- můj život, můj domov, bydlení, rodina, budoucnost,</p>                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypráví jednoduchý příběh či událost</li> <li>• popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>                                                       | <p>vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využití osvojených dovedností v běžných každodenních situacích</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>příroda,</p> <p>Realie anglicky mluvících zemí</p> <p>Kultura</p>                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ČTENÍ s porozuměním</li> <li>• vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>• rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k probíraným tematickým okruhům</li> <li>- práce s textem</li> <li>- práce se slovníkem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Časopisy a texty z učebnice</p>                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSANÍ</li> <li>• vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>• napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>• reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafická podoba jazyka</li> <li>- ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> <li>- práce s textem</li> <li>- rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</li> <li>- tolerance elementárních chyb, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</li> </ul> | <p>Minulý čas prostý a průběhový</p> <p>Přítomný čas prostý a průběhový</p> <p>Budoucnost vyjádřená pomocí will</p> <p>Člen určitý a neurčitý, žádný</p>            |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK - 8. ročník</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| Dotace: 3+1, povinný                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>POZNÁMKY</b>                                                                                                                                                     |
| <b>VÝSTUPY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>UČIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• POSLECH</li> <li>• rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> <li>• rozumí obsahu jednoduché a</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvuková podoba jazyka</li> <li>- schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>témata dle použité učebnice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problémy a nemoci, zkušenosti, brigády, práce, oblečení – nakupování a móda,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>volný čas, lidské tělo, stravovací návyky</p> <p>Reálie anglicky mluvících zemí</p> <p>Kultura</p>                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MLUVENÍ</b></li> <li>• <b>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</b></li> <li>• <b>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</b></li> <li>• <b>vypráví jednoduchý příběh či událost</b></li> <li>• <b>popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti</li> <li>- slovní a větný přízvuk a intonace</li> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> <li>- využití osvojených dovedností v běžných každodenních situacích</li> </ul> | <p>témata dle použité učebnice</p> <p>- problémy a nemoce, zkušenosti, brigády, práce, oblečení – nakupování a móda, volný čas, lidské tělo, stravovací návyky</p> <p>Reálie anglicky mluvících zemí</p> <p><b>VMEGS - OE</b></p> <p>Kultura</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČTENÍ s porozuměním</b></li> <li>• <b>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</b></li> <li>• <b>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</b></li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k probíraným tematickým okruhům</li> <li>- práce s textem</li> <li>- práce se slovníkem</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p>Časopisy a texty z učebnice</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PSANÍ</b></li> <li>• <b>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</b></li> <li>• <b>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></li> <li>• <b>reaguje na jednoduché písemné sdělení</b></li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafická podoba jazyka</li> <li>- ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> <li>- práce s textem</li> </ul>                                                         | <p>Předpřítomný čas</p> <p>Minulý čas prostý a průběhový</p> <p>stavová slovesa</p> <p>Způsobová slovesa</p> <p>Vztažné věty</p>                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</li> <li>- tolerance elementárních chyb, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ANGLICKÝ JAZYK - 9. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dotace: 3+1, povinný                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | POZNÁMKY                                                                                                                                                                                                                          |
| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UČIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Průřezová témata                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POSLECH</b></li> <li>• <b>rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</b></li> <li>• <b>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</b></li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvuková podoba jazyka</li> <li>- schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <p>témata dle použité učebnice</p> <p>- hrdinové – pocity a nálady, životní prostředí - počasí, vztahy – přátelé, společnost a její problémy, sport, moderní technologie</p> <p>Reálie anglicky mluvících zemí</p> <p>Kultura</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MLUVENÍ</b></li> <li>• <b>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</b></li> <li>• <b>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</b></li> <li>• <b>vypráví jednoduchý příběh či událost</b></li> <li>• <b>popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti</li> <li>- slovní a větný přízvuk a intonace</li> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> <li>- využití osvojených dovedností v běžných každodenních</li> </ul> | <p>témata dle použité učebnice</p> <p>- hrdinové – pocity a nálady, životní prostředí - počasí, vztahy – přátelé, společnost a její problémy, sport, moderní technologie</p> <p>Reálie anglicky mluvících zemí</p>                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | situacích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>VMEGS - OE</b><br><br>Kultura                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ČTENÍ s porozuměním</b></li> <li>• <b>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</b></li> <li>• <b>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</b></li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k probíraným tematickým okruhům</li> <li>- práce s textem</li> <li>- práce se slovníkem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Časopisy a texty z učebnice                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PSANÍ</b></li> <li>• <b>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</b></li> <li>• <b>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></li> <li>• <b>reaguje na jednoduché písemné sdělení</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafická podoba jazyka</li> <li>- ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> <li>- rozvoj dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> <li>- práce s textem</li> <li>- rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</li> <li>- tolerance elementárních chyb, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</li> </ul> | <p>Sloveso + ing nebo infinitiv</p> <p>Trpný rod</p> <p>Podmínka prvního typu</p> <p>Časové věty</p> <p>Opakování slovesných časů</p> |

## 5.2. Jazyk a jazyková komunikace

### 5.2.2. Český jazyk a literatura

#### Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících:

- v 1. a 3. ročníku – 9 hodin týdně
- ve 2. ročníku – 10 hodin týdně
- ve 4. ročníku – 8 hodin týdně
- v 5. ročníku – 7 hodin týdně

Vzdělávání v předmětu Český jazyk a literatura:

- směřuje k ovládnutí základních jazykových jevů pro dorozumívání v ústní i písemné podobě
- k osvojování a rozvíjení čtenářských schopností
- vede k využívání různých zdrojů informací – př. slovníky, encyklopedie, katalogy, pro rozšiřování znalostí a dovedností potřebných pro další vývoj

Vyučovací předmět český jazyk a literatura je úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty. V předmětu se realizují tematické okruhy průřezového tématu: Osobnostní a sociální výchova.

#### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

##### Kompetence k učení

- učitel vede žáky ke stálému zdokonalování čtení
- učitel vytváří podmínky pro získávání dalších informací potřebných k práci
- učitel stanovuje dílčí vzdělávací cíle v pravopisu
- žáci jsou motivováni k aktivnímu zapojování se do vyučovacího procesu

##### Kompetence k řešení problémů

- žáci navrhnou různá řešení problémů, dokončují úkoly a zdůvodňují své závěry
- žáci si vzájemně radí a pomáhají
- učitel hodnotí práci žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

##### Kompetence komunikativní

- učitel vede žáky k výstižnému a kultivovanému projevu
- žáci dokáží prezentovat své myšlenky a názory

##### Kompetence sociální a personální

- učitel organizuje práci ve skupinách, aby žáci spolupracovali při řešení problémů
- učitel vede žáky k prezentaci svých myšlenek a názorů a k vzájemnému respektu
- učitel vytváří příležitosti pro relevantní komunikaci mezi žáky
- žáci respektují pokyny pedagogů

##### Kompetence občanské

- učitel využívá literatury naučné i vědecké k vytváření postoje k přírodě, k životnímu prostředí
- žáci zvládnou komunikaci i ve vyhraněných situacích
- pro žáky s postižením jsou k dispozici vhodně přizpůsobené pracovní materiály

##### Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k organizování a plánování učení
- učitel se zajímá, jak žákům vyhovuje jeho způsob výuky

- učitel požaduje dodržování dohodnuté kvality, postupů, termínů

## **Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň**

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět český jazyk a literatura se vyučuje jako samostatný předmět

v 6., 7. a 8. ročníku – 4 hodiny týdně

9. ročníku – 5 hodin týdně

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu český jazyk a literatura je zaměřeno na:

- rozvíjení kultivovaného písemného i ústního projevu
- vyjádření reakcí a pocitů žáků
- pochopení role v různých komunikačních situacích
- orientaci při vnímání okolního světa i sebe sama.
- porozumění různým druhům psaných i mluvených jazykových projevů, poznání záměru autora, hlavní myšlenky
- vnímání literatury jako specifického zdroje poznání a prožitků
- využívání různých zdrojů informací (slovníky, encyklopedie, katalogy, bibliografie, internet) pro rozšiřování znalostí a dovedností potřebných k dalšímu vzdělávání a sebevzdělávání

Vyučovací předmět český jazyk a literatura je úzce spjat s dramatickou výchovou (literatura, sloh), dějepisem (např. období Velké Moravy – misijní činnost Konstantina a Metoděje, husitství, veleslavínské období, období národního obrození), informačními a komunikačními technologiemi (komunikace prostřednictvím elektronické pošty, dodržování vžitých konvencí a pravidel – forma vhodná pro danou technologii, náležitosti apod.), hudební výchovou (lidová slovesnost, melodrama, písničkáři, ...).

### Předmětem prolínají průřezová témata:

OSV – mluvní cvičení, verbální a neverbální sdělení, poznávání lidí dle příběhů, dovednost zapamatovat si, soc. dovednosti, mezilidské vztahy, řešení problémů,...

MDV – výběr literatury, mediální sdělení a jeho hodnocení, reklama, zpravodajství, média v každodenním životě, spolupráce se školním časopisem

MKV – Češi a národní obrození

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Učitel

- vede žáky k vyhledávání a třídění informací
- vede žáky k užívání správné terminologie
- zohledňuje rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků
- sleduje při hodině pokrok všech žáků
- vede žáky k využívání výpočetní techniky

Žáci

- vyhledávají a třídí informace a propojují je do širších významových celků
- osvojují si základní jazykové a literární pojmy
- kriticky hodnotí výsledky svého učení a diskutují o nich
- využívají prostředků výpočetní techniky

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- vede žáky k plánování postupů

Žáci

- vyhledávají informace vhodné k řešení problému
- využívají získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení

- samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení
- uvážlivě rozhodují

#### Kompetence komunikativní

##### Učitel

- zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- vede žáky k výstižné argumentaci

##### Žáci

- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory v logickém sledu, výstižně a kultivovaně se vyjadřují ústně i písemně
- naslouchají promluvám druhých lidí a vhodné na ně reagují
- účinně se zapojují do diskuse a vhodně obhajují své názory
- rozumí různým typům textů a záznamů
- využívají informačních a komunikačních prostředků

#### Kompetence sociální a personální

##### Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- dodává žákům sebedůvěru
- vede žáky k dodržování pravidel

##### Žáci

- účinně spolupracují ve skupině
- podílejí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- věcně argumentují

#### Kompetence občanské

##### Učitel

- zadává skupině úkoly způsobem, který vylučuje, aby jeden žák pracoval za ostatní
- motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
- motivuje žáky k zájmu o kulturní dědictví

##### Žáci

- respektují přesvědčení druhých lidí
- chrání naše tradice, kulturní i historické dědictví
- aktivně se zapojují do kulturního dění
- mají pozitivní postoj k uměleckým dílům

#### Kompetence pracovní

##### Učitel

- vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- učitel vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi
- vede k dodržování bezpečnostních pravidel pro práci s výpočetní technikou

##### Žáci

- dodržují hygienu práce
- dodržují bezpečnostní pravidla pro práci s výpočetní technikou
- využívá svých znalostí v běžné praxi

Od školního roku 2008-2009 si učitel 1.ročníku může vybrat ze tří metod výuky čtení – metoda analyticko-syntetická, metoda genetická a metoda splývavého čtení ( SFUMATO )

| ČESKÝ JAZYK                                                                                                                                         |                                                                                            |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - 1. ročník                                                                                                                |                                                                                            | POZNÁMKY                                 |
| Dotace: 9, povinný                                                                                                                                  |                                                                                            |                                          |
| VÝSTUPY                                                                                                                                             | UČIVO                                                                                      | Průřezová témata                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>spisovně se vyjadřuje celou větou</li> </ul>                                                                 | rozvoj řečových dovedností, zvukového a sluchového vnímání                                 | OSV- komunikace                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozeznává tvary malých a velkých písmen, rozlišuje tiskací a psací písmo, délku samohlásek</li> </ul>        | poznávání hlásek a písmen, samohlásky krátké a dlouhé                                      | OSV – rozvoj schopností poznávání        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří první slabiky, určuje počet slabik ve slově, čte slova, krátké věty a chápe jejich význam</li> </ul> | skládání a čtení slabik, čtení slov s otevřenou a uzavřenou slabikou                       | Genetická metoda – hláskování bez slabik |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>zlepšuje techniku a plynulost čtení, dbá na pečlivou výslovnost</li> </ul>                                   | neslabičné předložky, dvojhlásky, slabiky a slova se shlukem souhlásek                     |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje a čte tvrdé a měkké slabiky, slabiky s „ě“</li> </ul>                                              | slabiky di, ti, ni, dy, ty, ny, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě                                 |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>čte jednoduchý text s porozuměním</li> <li>čte delší větné celky</li> </ul>                                  | čtení s porozuměním                                                                        |                                          |
|                                                                                                                                                     | ČTENÍ                                                                                      |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v textu, dramaticky ztvárňuje hlavní myšlenky</li> </ul>                                        | čtení delších větných celků, orientace v textu, dramatizace pohádky, recitace krátké básně |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje na zdokonalování plynulého čtení</li> </ul>                                                          | nácvik plynulého čtení se správným přízvukem a intonací, nácvik tichého čtení              |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>reprodukuje, zná rozpočítadla a říkanky</li> </ul>                                                           | říkanky, hádanky, písničky, koledy, verše, lidová slovesnost                               |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>poslouchá reprodukovanou pohádku, chápe dobro a zlo, převypráví pohádku podle</li> </ul>                     | oblíbené pohádky, vyprávění podle obrázkové osnovy                                         |                                          |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>obrázkové osnovy</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dramatizuje podle svých schopností</li> </ul>                                                                                                        | dramatizace pohádky, povídky nebo básně                                        |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>zajímá se o dětskou literaturu a časopisy, všímá si ilustrací literárních děl pro děti, recituje kratší básnický text, zná dětský časopis</li> </ul> | práce s dětskými knihami a časopisy, beseda o knihách, výstavka knih           | OSV - rozvoj schopnosti poznávání |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>vypravuje jednoduchý text, hodnotí vlastnosti postav, vyjadřuje pocity z četby</li> </ul>                                                            | čtení z oblíbené knihy                                                         |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduše zhodnotí shlédnuté divadelní nebo filmové představení</li> <li>posoudí jednání hlavních hrdinů</li> </ul>                                  | divadlo, film                                                                  |                                   |
|                                                                                                                                                                                             | <b>PSANÍ</b>                                                                   |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>zvládá uvolňovací cviky a dodržuje základní hygienické návyky při psaní</li> </ul>                                                                   | přípravné cviky pro uvolnění ruky                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>píše správné tvary písmen, jejich sklon a spojení</li> </ul>                                                                                         | nácvik psaní písmen                                                            |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>opíše, přepíše a dle diktátu píše <b>slabiky</b> a slova</li> </ul>                                                                                  | psaní písmen, slabik a slov, diktát                                            | Genetická metoda                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>opíše, přepíše a dle diktátu píše větu, uvědomuje si tvary velkých a malých písmen, dodržuje interpunkční znaménka</li> </ul>                        | opis a přepis vět, malý a velký tvar písma, vlastní jména, interpunkce, diktát |                                   |

| ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - 2. ročník                                                      |                           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| Dotace: 10, povinný                                                                       |                           | <b>POZNÁMKY</b>  |
| <b>VÝSTUPY</b>                                                                            | <b>UČIVO</b>              | Průřezová témata |
|                                                                                           | <b>JAZYKOVÉ VYUČOVÁNÍ</b> |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>pozná větu v textu i v mluveném projevu</li> </ul> | – věta, interpunkce věty  |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje v textu druhy vět, používá správnou interpunkci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy vět</li> </ul>                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>logicky uspořádá věty podle posloupnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>pořadí vět</li> </ul>                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na slabiky a hlásky, dělí slova na konci řádku</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>slovo-slabika-hlávka</li> <li>význam slov</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje dlouhé a krátké samohlásky, dvojhlásky a psaní u/ú/ů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>samohlásky dlouhé a krátké</li> </ul>                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>správně odůvodňuje a píše i/í, y/ý po měkkých a tvrdých souhláskách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>souhlásky tvrdé, měkké a obojetné</li> </ul>         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>spojuje jednoduché věty do souvětí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>věta jednoduchá, souvětí</li> </ul>                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</li> <li>rozlišuje slova ohebná od neohebných</li> <li>pracuje se základními mluvnickými kategoriemi podstatných jmen a sloves</li> <li>užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>slovní druhy</li> </ul>                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>užívá správné gramatické tvary, určuje podstatná jména</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>podstatná jména</li> </ul>                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže správně psát vlastní jména</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastní jména</li> </ul>                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>odlišuje čtení a psaní předložek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>předložky</li> </ul>                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>pozná sloveso ve větě</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>slovesa</li> </ul>                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe odlišnosti mezi výslovností a psaním</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>slabiky dě, tě, ně, bě, pě,</li> </ul>               |  |

|                                                                                                                                                            |                                                                   |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě                                                                                                                          | vě, mě                                                            |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže si odůvodnit pravopis psaní párových souhlásek</li> </ul>                                                    | – párové souhlásky na konci slov                                  |                      |
|                                                                                                                                                            | <b>ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b>                                  |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dbá na správnou výslovnost při čtení</li> </ul>                                                                     | – plynulé čtení jednoduchých vět se správným přízvukem a intonací |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších</li> </ul>                                                               | – próza, verš                                                     |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>recituje s přednesem</li> </ul>                                                                                     | – recitace básně                                                  |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>samostatně vypráví příběh, dokončí myšlenku příběhu</li> </ul>                                                      | – vyprávění příběhu, dokončení jednoduchého příběhu               | OSV - komunikace     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>pozná kresby známých dětských ilustrátorů</li> </ul>                                                                | – ilustrace, ilustrátoři                                          |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dramatizuje jednoduchý text dle svých schopností</li> </ul>                                                         | – dramatizace textu                                               | OSV – poznávání lidí |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže číst s porozuměním a reprodukovat čtený text</li> </ul>                                                      | – porozumění textu                                                |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduše zhodnotí shlédnuté divadelní nebo filmové představení</li> <li>posoudí jednání hlavních hrdinů</li> </ul> | – divadlo, film                                                   |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe význam a původ tradičních svátků</li> <li>zná tradiční zvyky</li> <li>porovnává tradici různých</li> </ul>    | – Vánoce, Velikonoce                                              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| národů                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PSANÍ</b>                                                                                                            |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– malá a velká písmena, napojování, sklon, číslice, hůlkové písmo</li> </ul>     |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opis, přepis a diktát slov</li> </ul>                                          |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opis, přepis a diktát vět</li> <li>– korespondence ( dopis, přání )</li> </ul> |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>SLOH</b>                                                                                                             |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje základní komunikační pravidla a dodržuje pravidla slušného chování</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozdrav, oslovení</li> <li>– projevy zdvořilosti</li> </ul>                    | OSV – mezilidské vztahy          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– vypravování podle obrázkové osnovy</li> </ul>                                  |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– popis</li> </ul>                                                               |                                  |
| <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - 3. ročník</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                  |
| Dotace: 9h, povinný                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | <b>POZNÁMKY</b>                  |
| <b>VÝSTUPY</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>UČIVO</b>                                                                                                            | <b>Průřezová témata</b>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>JAZYKOVÉ VYUČOVÁNÍ</b>                                                                                               |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná slova významem podřazená a souřadná, řekne k nim slovo nadřazené</li> <li>• pomocí předpon a přípon tvoří slova příbuzná</li> <li>• pozná slovo souznačné, protikladné, příbuzné</li> <li>• pracuje se slovníkem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– význam slov</li> </ul>                                                         | OSV- rozvoj schopností poznávání |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• určí počet slabik ve slově</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– hláskosloví</li> </ul>                                                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamětně zvládne přehled vyjmenovaných slov</li> <li>• pomocí vyjmenovaných slov zdůvodní pravopis po obojetných souhláskách uvnitř slov</li> <li>• používá Pravidla českého pravopisu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | – vyjmenovaná slova                                    |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše správně velká písmena v obvyklých vlastních jménech osob, zvířat a místních pojmenování</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – vlastní jména                                        |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje větu jednoduchou a souvětí</li> <li>• spojí věty jednoduché do souvětí</li> <li>• pozná ve větě základní skladební dvojici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – věta jednoduchá a souvětí                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b>                       |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte plynule věty a souvětí</li> <li>• čte texty se správnou intonací</li> <li>• čte s porozuměním</li> <li>• využívá tiché čtení</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – zdokonalování techniky čtení                         |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• propojuje a kombinuje somatické dovednosti k vyjádření vnitřních stavů a emocí</li> <li>• zahraje etudu podle přečteného textu</li> <li>• vstupuje do rolí a herních situací a přesvědčivě v nich jedná</li> <li>• hovoří o důsledcích jednání postav</li> <li>• podílí se na kolektivní dramatizaci pohádky, povídky, pověsti, básně</li> <li>• prezentuje dramatizaci před spolužáky</li> <li>• hodnotí prezentace svých spolužáků</li> </ul> | – dramatická výchova                                   | OSV - hodnoty, postoje, praktická etika |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterizuje literární postavy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – práce s literárním textem českých i světových autorů |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreslí ilustrace k přečtenému textu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• sděluje pocity z básně</li> <li>• recituje básně</li> <li>• naučí se některé básně z paměti</li> <li>• určí rým, verš a sloku</li> <li>• doplňuje verše</li> <li>• řeší hádanky</li> <li>• vysvětlí vlastními slovy význam pranostiky, přísloví a rčení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– básně, pranostiky, přísloví a rčení, hádanky</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe význam a původ tradičních svátků</li> <li>• zná tradiční zvyky</li> <li>• porovnává tradici různých národů</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vánoce, Velikonoce</li> </ul>                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší poezii a prózu</li> <li>• rozlišuje základní typy literárních textů</li> <li>• zná rozdíl mezi literaturou uměleckou a naučnou</li> <li>• rozlišuje realitu a fikci ve sdělení</li> <li>• určí základní znaky pohádky a pověsti</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– základní literární pojmy</li> </ul>                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukuje shlédnuté divadelní nebo filmové představení</li> <li>• porovnává přečtený text s divadelním nebo filmovým ztvárněním</li> <li>• vyjadřuje své dojmy ze shlédnutého představení</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– divadlo, film, televize, rozhlas</li> </ul>             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• výtvarně ztvární shlédnuté nebo slyšené představení</li> <li>• rozpozná charakteristická díla českých i světových dětských autorů a jejich hrdiny</li> <li>• rozpozná charakteristické ilustrace dětských malířů</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– čeští a světoví autoři a ilustrátoři</li> </ul>         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>SLOH + PSANÍ</b></p> <p><b>Komunikační dovednosti</b></p>                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše správné tvary písmen a číslic</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>( opis, přepis )</li> </ul>                               |  |



| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UČIVO               | Průřezová témata |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje slovo jednoznačné a mnohoznačné, souznačné a protikladné</li> <li>přiřazuje a tvoří slova citově zabarvená</li> <li>rozlišuje slova spisovná</li> </ul>                                                                                                                                                      | – význam slov       |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>v jednoznačných případech určí kořen slova, předponu a příponovou část</li> <li>zdůvodní a napíše správně slovo s předponou a předložkou</li> </ul>                                                                                                                                                                    | – stavba slova      |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>uvědoměle píše i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov</li> <li>zdůvodňuje použití i/y</li> <li>používá Pravidla českého pravopisu</li> </ul>                                                                                                                                                                        | – vyjmenovaná slova |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>určuje slovní druhy plnovýznamových slov</li> <li>používá Pravidla českého pravopisu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | – slovní druhy      |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>skloňuje podstatná jména a používá je v gramaticky správných tvarech</li> <li>pracuje s mluvnickými kategoriemi podstatných jmen (rod, číslo, pád)</li> <li>přiřazuje podstatná jména k příslušným vzorům</li> <li>pomocí vzorů zdůvodňuje pravopis po obojetných souhláskách v koncovkách podstatných jmen</li> </ul> | - podstatná jména   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>pozná u sloves tvar jednoduchý a složený, určitý a neurčitý</li> <li>pracuje s mluvnickými kategoriemi sloves (osoba, číslo, čas)</li> <li>časuje slovesa v čase minulém, přítomném a budoucím</li> <li>určí větu jednoduchou a souvětí</li> <li>určí počet vět v souvětí</li> </ul>                                   | – slovesa           |                  |

|                                                                                                                                                                                                             |               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• spojuje věty do souvětí</li> <li>• sestavuje vzorce jednoduchých souvětí</li> <li>• určí ve větě základní skladební dvojici a uvědomuje si jejich shodu</li> </ul> | – stavba věty |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|

| ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - 5. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| Dotace: 7h, povinný                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          | POZNÁMKY         |
| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | UČIVO                                    | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• určí kořen, předponu, příponu a koncovku</li> <li>• zdůvodní pravopis zdvojených souhlásek</li> <li>• zdůvodní a napíše správně předponu s-, z-</li> <li>• zdůvodní a napíše správně skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně</li> <li>• správně dělí slova na konci řádku</li> </ul> | – stavba slova                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomocí vyjmenovaných slov zdůvodní pravopis po obojetných souhláskách uvnitř slov</li> <li>• pomocí vzorů zdůvodňuje pravopis po obojetných souhláskách v koncovkách podstatných jmen</li> <li>• používá Pravidla českého pravopisu</li> </ul>                                  | – pravopis i/y po obojetných souhláskách |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• určuje slovní druhy v textu</li> <li>• používá Pravidla českého pravopisu</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | – slovní druhy                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• určuje mluvnické kategorie podstatných jmen (rod, číslo, pád)</li> <li>• používá správné tvary podstatných jmen</li> <li>• rozliší nespisovné tvary podstatných jmen</li> </ul>                                                                                                 | – podstatná jména                        |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• přiřazuje přídavná jména k příslušným vzorům</li> <li>• pomocí vzorů zdůvodňuje pravopis po obojetných souhláskách v koncovkách</li> </ul>                                                                                                                                      | – přídavná jména                         |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte s porozuměním nahlas i potichu</li> <li>• rozliší v textu podstatné od nepodstatného</li> <li>• v textu vyhledá a zaznamená podstatné informace</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ( psaní výpisků )                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší druhy číslovek v textu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ( psaní římských číslic )<br>5. roč. |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná základní pravidla rozhovoru</li> <li>• střídá roli mluvčího a posluchače</li> <li>• používá pozdrav, omluvu, prosbu, vzkaz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – rozhovor                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• umí výstižně a stručně telefonovat</li> <li>• posuzuje úplnost či neúplnost sdělení</li> <li>• předvede ve dvojici telefonický rozhovor</li> <li>• zanechá vzkaz na záznamníku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – telefonování                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukuje obsah sděleného, přečteného nebo shlédnutého děje</li> <li>• zapamatuje si a sděluje podstatná fakta</li> <li>• vypráví vlastní zážitky</li> <li>• volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo vyprávění</li> <li>• rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá</li> <li>• domýšlí děj</li> <li>• vypráví podle obrázků, obrázkové osnovy</li> <li>• sestaví osnovu vyprávění</li> <li>• podle osnovy vytváří krátký mluvený nebo písemný projev</li> </ul> | – vypravování                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | ( psaní osnovy)                                                       |                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>na základě vyhledaných informací vypracuje krátký referát (5. ročník)</li> </ul>                                                                                                                                       | – referát<br>( psaní referátu)                                        |                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>stručně a výstižně popisuje postavy, zvířata, jednoduché předměty a činnosti</li> </ul>                                                                                                                                | – popis<br>( psaní jednoduchého popisu)                               |                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>zná části dopisu</li> <li>napiše správně adresu</li> <li>napiše krátký dopis na dané téma</li> <li>napiše pohled, blahopřání</li> </ul>                                                                                | – dopis, pohled, blahopřání<br><br>( psaní pohledu, dopisu)           |                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>vytvoří jednoduché mediální sdělení (5. ročník)</li> <li>dokáže uspořádat informace</li> <li>utvoří si vlastní názor na reklamu (5. ročník)</li> <li>rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě (5.ročník)</li> </ul> | – reklama, inzerát<br><br>( psaní inzerátu, reklamy)                  | <p>MV – tvorba mediálního sdělení (5. roč.)</p> <p>MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení a reality (5. roč.)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>individuálně i ve skupině vytvoří plakát, pozvánku</li> <li>výtvarně plakát a pozvánku dotvoří</li> </ul>                                                                                                              | – plakát, pozvánka<br>(psaní pozvánky)<br><br>(psaní ozdobného písma) |                                                                                                                             |

| ČESKÝ JAZYK – LITERÁRNÍ VÝCHOVA - 4., 5. ročník                                                                      |                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|                                                                                                                      |                                | POZNÁMKY         |
| VÝSTUPY                                                                                                              | UČIVO                          | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>čte plynule věty a souvětí</li> <li>čte texty se správnou intonací</li> </ul> | – zdokonalování techniky čtení |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• správně frázuje</li> <li>• čte s porozuměním</li> <li>• využívá tiché čtení</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• propojuje a kombinuje somatické dovednosti k vyjádření vnitřních stavů a emocí</li> <li>• pracuje s pravidly hry a jejich variacemi</li> <li>• zahraje etudu podle přečteného textu</li> <li>• vstupuje do rolí a herních situací a přesvědčivě v nich jedná</li> <li>• nahlíží na situace v příbězích z pozice různých postav</li> <li>• hovoří o důsledcích jednání postav</li> <li>• podílí se na kolektivní dramatizaci pohádky, povídky, pověsti, básně</li> <li>• prezentuje dramatizaci před spolužáky</li> <li>• hodnotí prezentace svých spolužáků</li> </ul> | – dramatická výchova                                   | OSV – mezilidské vztahy (5. roč.) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• volně reprodukuje přečtený nebo slyšený text</li> <li>• vyjadřuje dojmy z četby a zaznamenává je</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – práce s literárním textem českých i světových autorů |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterizuje literární postavy</li> <li>• kreslí ilustrace k přečtenému textu</li> <li>• domýšlí příběhy a tvoří vlastní literární texty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – charakteristika literárních postav                   | OSV – poznávání lidí (5. roč.)    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• sděluje pocity z básně</li> <li>• recituje básně</li> <li>• naučí se některé básně zpaměti</li> <li>• určí rým, verš a sloku</li> <li>• doplňuje verše</li> <li>• řeší hádanky</li> <li>• vysvětlí vlastními slovy význam pranostiky, přísloví a rčení</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – básně                                                |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe význam a původ tradičních svátků</li> <li>• zná tradiční zvyky</li> <li>• porovnává tradici různých národů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pranostiky, přísloví a rčení</li> <li>– Vánoce, Velikonoce</li> </ul> | EV – vztah člověka k prostředí (5. roč.)                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší poezii a prózu</li> <li>• rozlišuje základní typy literárních textů</li> <li>• zná rozdíl mezi literaturou uměleckou a naučnou</li> <li>• rozlišuje realitu a fikci ve sdělení</li> <li>• určí základní znaky pohádky, pověsti a bajky</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– základní literární pojmy</li> </ul>                                   |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje základní divadelní druhy</li> <li>• rozlišuje výrazové prostředky různých mediálních sdělení</li> <li>• utvoří si vlastní názor na sdělení informačních prostředků</li> <li>• reprodukuje shlédnuté divadelní nebo filmové představení</li> <li>• porovnává přečtený text s divadelním nebo filmovým ztvárněním</li> <li>• vyjadřuje své dojmy ze shlédnutého představení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– divadlo, film, televize, rozhlas</li> </ul>                           | OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti (4. roč.) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• výtvarně ztvární shlédnuté nebo slyšené představení</li> <li>• rozpozná charakteristická díla českých i světových dětských autorů a jejich hrdiny (5.ročník)</li> <li>• rozpozná charakteristické ilustrace dětských malířů</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– čeští a světoví autoři a ilustrátoři</li> </ul>                       |                                                          |

| ČESKÝ JAZYK - 6. ročník |       |                  |
|-------------------------|-------|------------------|
| Dotace: 4, povinný      |       | POZNÁMKY         |
| VÝSTUPY                 | UČIVO | Průřezová témata |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvrstvení národního jazyka (nářečí, obecná čeština)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MV-SMS |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>jazykové příručky.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spisovná a nespisovná výslovnost</li> <li>opakování o hláskách</li> <li>čtení zdvojených souhlásek</li> <li>používání pauzy, důrazů, tempa přízvuku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozpoznat ohledné slovní druhy</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>určování slovních druhů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy podstatných jmen: konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná a látková</li> <li>skloňování podst. jmen</li> <li>rozlišování jmen obecných a vlastních</li> <li>jména osobní a místní</li> <li>skloňování jmen v regionu</li> <li>určování přídavných jmen</li> <li>druhy přídavných jmen: tvrdá, měkká, přivlastňovací, skloňování, včetně procvičování pravopisu</li> <li>jmenné tvary přídavných jmen, včetně procvičování pravopisu</li> <li>stupňování přídavných jmen, 2. a 3. stupeň přídavných jmen</li> <li>vyhledávání a určování zájmen</li> <li>zájmena - ten, náš, on, ona, ono, můj, tvůj, svůj, její</li> <li>číslovky-druhy, pravopis, užití spis. tvarů</li> <li>slovesa - tvary podmiňovacího způsobu přítomného a minulého. užívání spisovných tvarů podmiňovacího</li> </ul> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | způsobu, opakování tvarů určitých                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>uvědomuje si vztah mezi základními větnými členy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>základní větné členy</li> <li>tvoření vět s podmínkou vyjádřeným podstatným jménem</li> <li>rozvíjející větné členy</li> <li>věta jednoduchá</li> <li>souvětí</li> <li>spojování vět spojovacími výrazy</li> <li>určování věty hlavní a vedlejší</li> <li>interpunkce v souvětí</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikuje pohotově a přiměřeně v běžných komunikačních situacích</li> <li>osvojuje si základní normy písemného vyjadřování, zvládá jednoduchou grafickou úpravu textu</li> <li>dokáže odlišit a použít přímou a nepřímou řeč v mluveném projevu připraveném i improvizovaném</li> <li>vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči</li> </ul> | <b>VYPRAVOVÁNÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>časová posloupnost</li> <li>osnova vypravování</li> <li>sestavování osnovy: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) heslovitě</li> <li>b) pomocí vět</li> </ul> </li> </ul>                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</li> <li>dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</li> </ul>                                                                                                                             | <b>POPIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>jeho funkce</li> <li>zpracování popisu</li> <li>význam pracovního postupu</li> <li>zpracovávání jednoduchého popisu pracovního postupu</li> </ul>                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• učí se formulovat hlavní myšlenky textu, vyhledává klíčová slova, tvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu</li> <li>• formuluje hlavní myšlenky textu, uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel</li> <li>• využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu</li> <li>• uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</li> <li>• rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru</li> <li>• odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji</li> </ul> | <p><b>PRÁCE S INFORMACEMI</b></p> <p><b>VÝPISKY A VÝTAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výpisky ze snadného odborného textu</li> <li>- výtah z odborného článku</li> <li>- hlavní myšlenky textu</li> </ul> <p><b>ENCYKLOPEDICKÁ HESLA<br/>REKLAMNÍ A PROPAGAČNÍ<br/>TEXTY</b></p> |  |
| <p><b>LITERATURA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje fantazii a skutečnost</li> <li>• rozlišuje lit. věcnou, uměleckou, uvádí příklady děl</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- literatura a skutečnost.</li> <li>- literatura umělecká, věcná</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</li> <li>• zná významné knižní ilustrátory</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- literární časopisy pro děti a mládež.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| a rozpozná jejich díla                                                                                                                                                                                                                                                        | - knižní ilustrace - práce různých ilustrátorů.                                                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</li> <li>• formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>EPIKA</b></li> <li>- rozdělení lit. druhů</li> <li>- souvislá četba - Staré řecké báje a pověsti</li> </ul>                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v různých typech knižních vydavatelství</li> <li>• vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- knihy a jejich vydavatelství</li> <li>- školní, místní, městská knihovna (pro děti a mládež)</li> <li>- literární pořady a výstavy pořádané knihovnou</li> </ul> |  |

| ČESKÝ JAZYK - 7. ročník                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Dotace: 4, povinný                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         | POZNÁMKY         |
| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                           | UČIVO                                                                                                                                                                   | Průřezová témata |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• určuje mluvnické kategorie PJ</li> <li>• tvoří spisovné tvary PJ, používá je vhodně při komunikaci</li> <li>• správně skloňuje PJ označující části těla</li> <li>• určuje mluvnické kategorie přídavných jmen</li> </ul> | <b>TVAROSLOVÍ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstatná jména - mluvnické významy</li> <li>- tvary PJ</li> <li>- tvary PJ označující části těla</li> </ul> |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>správně používá tvary příd. jmen</b></li> <li>• <b>rozlišuje druhy zájmen</b></li> <li>• <b>užívá správné tvary zájmena jenž</b></li> <li>• <b>rozlišuje druhy číslovek</b></li> <li>• <b>rozlišuje rod činný a trpný u sloves a ostatní mluvnické kategorie</b></li> <li>• <b>užívá správné tvary stupňování příslovcí</b></li> <li>• <b>v písemném projevu rozlišuje příslovečné spřežky a spojení PJ a předložky</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>přídavná jména - mluvnické významy</b></li> <li>- <b>tvary přídavných jmen</b></li> <li>- <b>zájmena – druhy</b></li> <li>• <b>skloňování zájmen (jenž)</b></li> <li>• <b>číslovky</b></li> <li>• <b>slovesa – slovesný rod činný a trpný</b></li> <li>• <b>příslowce - stupňování</b></li> <li>• <b>příslowčné spřežky</b></li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>PRAVOPIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>lexikální pravopis (velká písmena; s-, z- vz-)</b></li> <li>- <b>morfologický pravopis (i/í - y/ ý; bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně; -n-/-nn-; koncovky podstatných a přídavných jmen)</b></li> <li>- <b>syntaktický pravopis (shoda přísudku s podmětem)</b></li> </ul>                                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozlišuje slovo a sousloví</b></li> <li>• <b>je schopen se vyjádřit pomocí rčení</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>VÝZNAM SLOV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>slovo a sousloví</b></li> <li>- <b>rčení</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje význam věcný a mluvnický</li> <li>• chápe přenášení pojmenování</li> <li>• samostatně pracuje s výkladovými a jinými slovníky pro určení významu slova</li> <li>• uvádí příklady synonymních výrazů</li> <li>• rozlišuje slova kladně, záporně citově zabarvená a slova neutrální</li> <li>• chápe opačný význam slov</li> <li>• uvádí příklady stejně znějících slov</li> <li>• v textu vyhledává odborné názvy, rozlišuje domácí a přejaté</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovo, význam slova</li> <li>- slova jednoznačná a mnohoznačná</li> <li>- synonyma</li> <li>- slova citově zabarvená</li> <li>- antonyma</li> <li>- homonyma</li> <li>- odborné názvy, názvosloví</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazéměch</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>TVOŘENÍ SLOV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní zásoba</li> <li>- způsoby obohacování slovní zásoby: a) přejímáním<br/>b) tvoření slov<br/>odvozováním,<br/>skládáním,<br/>zkracováním</li> </ul>                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího</li> <li>• rozlišuje věty jednočlenné a dvojčlenné, umí skutečnost vyjádřit oběma formami</li> <li>• chápe funkci větných ekvivalentů a v praxi je používá</li> <li>• rozlišuje větu jednoduchou a souvětí</li> <li>• rozlišuje základní větné členy holé, rozvité a několikanásobné</li> <li>• nachází v textu podmět, poznává jeho slovní druh</li> <li>• nachází v textu přísudek</li> <li>• rozlišuje druhy přísudku</li> <li>• rozlišuje rozvíjející větné členy: <ul style="list-style-type: none"> <li>* nachází v textu předmět, poznává jeho slovní druh</li> <li>* chápe podstatu přísl. určení</li> <li>rozlišuje druhy příslovečných určení</li> <li>* poznává přívlastek shodný, neshodný</li> <li>* rozlišuje přívlastek těsný a volný, v psaném projevu dodržuje správnou interpunkci</li> </ul> </li> <li>• poznává větu hlavní a vedlejší umí se zeptat na jednotlivé druhy vedlejších vět</li> </ul> | <p><b>SKLADBA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy vět podle postoje mluvčího</li> <li>- věty dvojčlenné a jednočlenné (i s nevyjádřeným podmětem)</li> <li>- větné ekvivalenty – jejich funkce a užití</li> <li>- věta jednoduchá a souvětí</li> <li>- základní větné členy holé, rozvité, několikanásobné</li> <li>- vyjádření podmětu různými slovními druhy</li> <li>- vyjádření přísudku</li> <li>- druhy přísudku (slovesný, jmenný)</li> <li>- rozvíjející větné členy: přívlastek, předmět, příslovečné určení, přístavek, doplněk</li> <li>- stavba textu (věty hlavní, vedlejší; druhy vět vedlejších)</li> <li>- seznámení s druhy vedlejších vět: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmětná</li> <li>- předmětná</li> <li>- příslovečná (místní, časová, způsobová, měrová, příčinná/důvodová, účelová, podmínková a přípustková)</li> <li>- přívlastková</li> <li>- doplňková</li> <li>- přísudková</li> </ul> </li> </ul> |  |
| <p><b>SLOH</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby, dokáže popsat své city, pocity, nálady</li> <li>• vhodně užívá spisovné jazykové prostředky při popisu</li> <li>• dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby</li> <li>• dokáže rozpoznat manipulativní působení projevu</li> <li>• dokáže chápat literární text jako zdroj informací a prožitků, formuluje vlastní názory na umělecké dílo</li> <li>• dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</li> <li>• odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</li> <li>• uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel</li> <li>• jmenuje prostředky vypravování a nachází je v textu</li> <li>• části vypravování vytvoří osnovu k vypravování a podle ní reprodukuje text</li> <li>• formuluje vlastní názory na umělecké dílo</li> <li>• poznává ukázky vypravování z literatury, z divadelní hry, z filmu</li> <li>• odlišuje spisovné jazykové prostředky od nespisovných</li> <li>• práce s uměleckou literaturou, rozlišuje subjektivní a objektivní vyjadřování a nachází významy obrazných pojmenování</li> <li>• prostředky ve vypravování vhodně používá ve vlastní komunikační situaci</li> </ul> | <p><b>POPIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výrobků</li> <li>- uměleckých děl</li> <li>- pracovních postupů</li> </ul> <p><b>CHARAKTERISTIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vystižení povahy člověka, jeho schopností, zájmů, zvláštností</li> <li>- vyjadřování pomocí rčení</li> <li>- využívání přirovnání, přísloví a pořekadel</li> <li>- charakteristika literárních postav</li> <li>- rozlišování charakteristiky (vnější a vnitřní)</li> </ul> <p><b>ŽIVOTOPIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavování životopisu</li> </ul> <p><b>VYPRÁVOVÁNÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postup, dějová křivka, uspořádání, prostředky zvyšující napětí a názornost</li> <li>- osnova</li> <li>- ukázky z literatury, scény ze hry, z filmu</li> <li>- jazykové prostředky</li> </ul> | <p><b>MV</b></p> <p>TMS</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|                                                                                                                                                                         |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>práce s uměleckou literaturou, rozlišuje subjektivní a objektivní vyjadřování a nachází významy obrazných pojmenování</li> </ul> | LÍČENÍ |  |
| LITERÁRNÍ VÝCHOVA                                                                                                                                                       |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje základní literární druhy</li> <li>• chápe jejich podstatu, porovnává je i jejich funkci</li> <li>• rozlišuje pojem žánr a forma</li> <li>• jmenuje žánry typické pro prózu a žánry typické pro poezii</li> <li>• uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</li> <li>• uvědomuje si roli vypravěče způsob, jakým je děj představován</li> <li>• rozlišuje základní epické žánry, uvádí jejich výrazné představitele</li> <li>• chápe podstatu bajky</li> <li>• rozlišuje druhy pohádek, pohádky české i jiných národů, srovnává je</li> <li>• rozumí pojmu mýtus, rozlišuje antické, biblické a lidové mýty</li> <li>• rozumí pojmu povídka, rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</li> <li>• rozlišuje žánry lyrické,</li> <li>• uvádí jejich výrazné představitele</li> <li>• charakterizuje jazyk básně,</li> <li>• vyhledává básnické prostředky rým, druhy rýmu, verš, sloka, tropy, zvuková stránka jazyka,</li> <li>• chápe estetickou funkci básně</li> <li>• rozlišuje žánry lyricko-epické, uvádí jejich výrazné představitele</li> <li>• jmenuje znaky a druhy balady, chápe její smysl</li> <li>• chápe podstatu dramatu, navštěvuje divadelní představení a vyjadřuje na ně své názory</li> <li>• rozlišuje dramatické žánry</li> <li>• uvádí výrazné představitele českého i světového dramatu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdělení, druhy literatury</li> <li>- literární druhy a žánry</li> </ul> <p><b>EPIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- děj, čas, prostředí děje vypravěč, formy vypravování</li> <li>- epické žánry</li> <li>- bajky</li> <li>- pohádky klasické/moderní,</li> <li>- české/jiných národů</li> <li>- mýty antické/biblické,</li> <li>- lidové báje o světě</li> <li>- povídky (základní pojmy-seznámení)</li> </ul> <p><b>LYRIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy lyriky</li> <li>- jazyk básně, básnické prostředky</li> </ul> <p><b>LYRICKO-EPICKÉ ŽÁNRY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- filmová tvorba pro děti a mládež, oblíbení hrdinové</li> <li>- televizní tvorba - seriály pro děti a</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základě literární teorie</li> <li>• formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</li> <li>• porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</li> <li>• jmenuje významné knižní ilustrátory, poznává ukázky ilustrací,</li> <li>• vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích</li> </ul> | <b>KNIHA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- filmová a televizní tvorba pro děti a mládež - oblíbení hrdinové</li> <li>- knižní ilustrace a významní ilustrátoři</li> <li>- školní, místní, městská knihovna (pro děti a mládež)</li> <li>- literární pořady a výstavy pořádané knihovnou</li> </ul> |                         |
| <b>ČESKÝ JAZYK - 8. ročník</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| <b>Dotace: 4, povinný</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>POZNÁMKY</b>         |
| <b>VÝSTUPY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>UČIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Průřezová témata</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje spis. jazyk, nářečí, obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>OBECNÉ VÝKLADY O ČESKÉM JAZYCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- původ a základy vývoje češtiny, útvary českého jazyka, rozvrstvení národního jazyka (spisovné a nespisovné útvary a prostředky), jazyková kultura</li> </ul>                                                                   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NAUKA O SLOVNÍ ZÁSOBĚ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přejímání slov z cizích jazyků, slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis</li> </ul>                                                                                                                                                  |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>-v písemném projevu ovládá pravopis přejatých slov</p> <p>-rozlišuje vid a tvoří vidové dvojice, tvoří tvary z kmenů, užívá spis. slovesné tvary s oporou Pravidel nebo Slovníku spis. češtiny</p> <p>- rozlišuje neohebné slovní druhy</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>TVAROSLOVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skloňování jmen přejatých a cizích jmen vlastních</li> <li>- slovesný vid, slovesné tvary z kmenů, třídy a vzory</li> <li>• předložky, spojky, částice, citoslovce</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>-určí základní a rozvíjející skladební dvojice a pojmenuje je</p> <p>-pro vyjádření skutečnosti používá různé druhy vět</p> <p>-rozpozná druhy vedlejších vět, převádí je na větné členy a naopak</p> <p>-rozlišuje vztahy mezi hlavními větami</p> <p>-v písemném projevu ovládá pravopis syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p>                                                                                                                                       | <p><b>SKLADBA</b></p> <p>-základní a rozvíjející větné členy</p> <p>-věta dvojčlenná, jednočlenná a větné ekvivalenty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- věta jednoduchá a souvětí podřadné- druhy vedlejších vět</li> <li>- souvětí souřadné, významový poměr mezi souřadně spojenými větami hlavními</li> <li>- interpunkce v souvětí, významový poměr mezi jednotlivými členy v několikanásobném větném členu</li> </ul> |  |
| <p><b>SLOH</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje s literární předlohou, charakterizuje hlavní postavu, využívá Slovník synonym</li> <li>• pracuje s odborným textem, vyhledá klíčová slova, umí vytvořit stručné poznámky, dodržuje pravidla spisovného vyjadřování</li> <li>• využívá základy studijního čtení – samostatně připraví a s oporou o text přednese referát</li> <li>• formuluje hlavní myšleny textu, uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel</li> </ul> | <p><b>CHARAKTERISTIKA LITERÁRNÍCH POSTAV</b></p> <p><b>VÝKLAD</b> (jednoduchý)</p> <p><b>REFERÁT A RECENZE</b></p> <p><b>ŽÁDOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulování ústní a písemné</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</li> <li>• zaujímá postoj a vyjadřuje své názory k aktuálním společenským problémům, volí správné hodnotící výrazy</li> <li>• využívá poznatků o jazyce a stylu k vlastní tvořivé práci na základě svých osobních zájmů a dispozic</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <p>žádosti</p> <p><b>POZVÁNKA</b><br/><b>OBJEDNÁVKA</b><br/><b>PŘIHLÁŠKA</b></p> <p>ÚVAHA (jednoduchá)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>-formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</p> <p>-uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora, rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, rozlišuje základní literární druhy a žánry, uvede jejich výrazné představitele</li> </ul> | <p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- literatura (fikce) - skutečnost (realita), autor - literární text - čtenář - čtenářský zážitek, výklad (interpretace) textu, významová a tvarová výstavba textu</li> <li>- poezie</li> <li>- hlavní vývojová období evropské a české literatury, významné osobnosti-starověká literatura, antická literatura, středověká literatura, renesance, humanismus, baroko, klasicismus, národní obrození a 1. pol. 19. století, literatura 2. pol. 19. století, literatura přelomu 19. a 20. stol.</li> </ul> |  |

| ČESKÝ JAZYK - 9. ročník |       |                  |
|-------------------------|-------|------------------|
| Dotace: 4+1, povinný    |       | POZNÁMKY         |
| VÝSTUPY                 | UČIVO | Průřezová témata |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>-spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– hlásky, souhlásky, spodoba znělosti, slova neslabičná, přízvuk, větná melodie, psaní a výslovnost slov přejatých</li> </ul>                                |  |
| <p><b>-samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami</b></p> <p><b>-rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití</b></p>                                                                                                                                     | <p><b>OBECNÉ VÝKLADY O ČESKÉM JAZYCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– slovanské jazyky, vývoj jazyka a slovní zásoby</li> <li>– útvary českého jazyka, jazykověda, jazyková kultura</li> </ul>                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</li> <li>– rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech</li> </ul> | <p><b>TVOŘENÍ SLOVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stavba slova (kořen - přípona – předpona a koncovka slova)</li> </ul> <p>-odvozování slov (přípona – předpona a koncovka slova), skládání slov, zkracování slov</p> |  |
| <p><b>-rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov</b></p> <p><b>-využívá znalostí o jazykové normě v různých komunikačních situacích</b></p> <p><b>-využívá znalostí o jazykové normě v různých komunikačních</b></p>                                                                | <p><b>VÝZNAM SLOV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozvoj slovní zásoby, jádro slovní zásoby</li> </ul> <p>-význam slova, základní a druhotný význam, obrazné pojmenování, slova</p>                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| situacích                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | domácí, mezinárodní<br><br>-synonyma, homonyma, antonyma, slovo a sousloví, odborné názvy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| -správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci, v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí                                                                                  | <b>TVAROSLOVÍ</b><br><br>- slovní druhy, slova ohebná, neohebná, podstatná jména konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná, látková, podstatná jména obecná, vlastní, přídavná jména a jejich druhy, stupňování přídavných jmen, druhy zájmen a číslovek, funkce slovesa být, slovesa a jejich tvary, přechodníky, druhy příslovčí, stupňování, příslovečné spřežky, druhy předložek a spojek, krácení kmenové samohlásky                   |                                                  |
| -rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí, v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí                                                                                                                       | <b>SKLADBA</b><br><br>- věty podle postoje mluvčího, věta jednoduchá a souvětí, skladební dvojice, věty dvojčlenné a jednočlenné, sponová slovesa, shoda přísudku s podmětem, přívlastek těsný, volný doplněk a jeho zvláštnosti, věta hlavní a vedlejší věta řídící a závislá, souvětí souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět druhy významového poměru v souřadném spojení, složité souvětí, řeč přímá a nepřímá, samostatný větný člen |                                                  |
| <b>SLOH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje s texty umělecké, odborné, publicistické literatury, rozlišuje jednotlivé slohové útvary a funkční styly, vyjadřuje se výstižně a spisovně, užívá jazykové prostředky vhodné pro danou komunikační situaci</li> <li>v mluveném projevu připraveném i</li> </ul> | <b>FUNKČNÍ STYL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* hovorový</li> <li>* odborný</li> <li>* umělecký</li> <li>* administrativní</li> <li>* řečnický</li> </ul> <b>SLOHOVÉ ÚTVARY</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MV</b><br><br>KČPPMS<br><br>IVMSR<br><br>VAMS |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>filmového představení a názory na umělecké dílo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</b></li> <li>– <b>podle svých schopností se pokoušejí tvořit vlastní literární text</b></li> <li>– <b>snaží se rozpoznat základní rysy výrazného individuálního stylu autora</b></li> <li>– <b>rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty</b></li> <li>– <b>rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</b></li> <li>– <b>uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře</b></li> <li>– <b>porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</b></li> <li>– <b>vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích</b></li> </ul> | <p>světová)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odraz války v literatuře (ztracená generace)</li> <li>• meziválečná poezie a próza, odraz války v literatuře (ztracená generace)</li> <li>• literatura 2. pol. 20. století</li> <li>• oficiální</li> <li>• exilová a samizdatová česká literatura, moderní román</li> <li>• literatura národní</li> <li>• filmová, rozhlasová, televizní tvorba</li> <li>• adaptace literárních děl</li> <li>• literatura hodnotná a konzumní</li> </ul> | <p>návštěvy knihoven, sledování filmového zpracování literárních předloh</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

## DODATEK K ŠVP PLATNÝ OD 1.9. 2013

### **Další cizí jazyk - Německý jazyk**

#### **Charakteristika vyučovacího předmětu německý jazyk**

Německý jazyk a volitelný předmět německý jazyk přispívají k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Poskytují živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

#### Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Německý jazyk mají žáci od sedmého ročníku a to v 2 hodinové časové dotaci týdně. (Hodinová dotace viz ŠUP)

Ve výuce jazyků pokračují až do devátého ročníku. Náročnost a rozsah učiva, použitého jako prostředku k dosažení dovedností, volí vyučující s ohledem na schopnosti a možnosti žáka. Výuka německého jazyka v základní škole směřuje více než k ovládnutí tohoto jazyka k jeho praktickému používání jako komunikačního prostředku. Získávání praktických dovedností žáka je zaměřeno na čtyři základní oblasti - Poslech, Čtení, Rozhovory a Písemný projev. Pracujeme s autentickými materiály různého druhu. Do výuky zařazujeme používání cizího jazyka v kombinaci s PC a internetem. Prohlubuje se povědomí žáků o kultuře evropských zemí.

#### Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k vnímání a postupnému osvojování jazyka jako bohatého mnohotvárného prostředku k získávání a předávání informací, k vyjádření jeho potřeb i prožitků a ke sdělování názorů zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a rozvíjení pozitivního vztahu k jazyku v rámci interkulturní komunikace samostatnému získávání informací z různých zdrojů a k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama. Osvojování cizích jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Vzdělávání ve volitelném předmětu německý jazyk směřuje k dosažení úrovně A1 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Úroveň A1: Rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu/jí pomoci.

#### Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Německý jazyk

##### KOMPETENCE K UČENÍ

vedeme žáky k vyhledávání a třídění informací

zadáujeme žákům samostatné práce vyžadující aplikaci teoretických poznatků

vedeme žáky k zodpovědnosti za své vzdělávání

učíme trpělivosti a povzbuzujeme  
**KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU**  
 -vedeme žáky k odpovědnosti za své rozhodnutí  
 podporujeme samostatnost a tvořivost žáků včetně týmové spolupráce

**KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**  
 vyžadujeme uplatnění znalostí cizího jazyka při poznávacích zájezdech  
 zařazujeme činnosti umožňující komunikaci s různými věkovými skupinami žáků i  
 dospělou populací

**KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**  
 volíme formy práce, které pojímají různorodý kolektiv třídy jako mozaiku vzájemně se  
 doplňujících kvalit, umožňující vzájemnou inspiraci a učení s cílem dosahování osobního  
 maxima u každého člena třídního kolektivu

**KOMPETENCE OBČANSKÉ**  
 vedeme žáky k sebeúctě a k úctě druhých lidí  
 při výuce používáme metodu hraní rolí pro přiblížení různých životních situací a jejich  
 řešení, využíváme prožitkové vyučování

**KOMPETENCE PRACOVNÍ**  
 -vyžadujeme od žáků zhodnocení vlastní práce i práce spolužáků

Vyučovacím předmětem prolínají průřezová témata:  
 VMEGS – Evropa a svět nás zajímá

| NĚMECKÝ JAZYK - 7. ROČNÍK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dotace: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      | POZNÁMKY                                                                                           |
| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UČIVO                                                                                                                                                                | <i>Průřezová témata</i>                                                                            |
| <b>POSLECH</b><br>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně<br>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu<br>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících každodenních témat | Poslechová cvičení a účelové modelové situace - základní komunikační model (mluvčí – recipient)<br>Čtení zadaných textů s porozuměním a překlad poslechových cvičení | Poslechová cvičení dle použité učebnice. (Deutsch mit Max A1, Heute haben wir Deutsch 1, Prima A1) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MLUVENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> <li>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a pokládá podobné otázky</li> </ul> | <p>Sdělení v rámci probíraného tématu a slovní zásoby</p> <p>Jednoduchá konverzace ve vybraných běžných každodenních situacích</p>                                                                                                                                                                               | <p>Představení členů rodiny, krátké vyprávění o sobě, o své rodině či kamarádech; jednoduchý dotazník</p> <p>Modelové situace – rozhovory ve škole, v rámci rodiny a okruhu kamarádů.</p>                                                                                                                                   |
| <p><b>ČTENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> <li>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci</li> </ul>                                | <p>Foneticky správné čtení textů přiměřeného rozsahu – fonetický úvod – nácvik a osvojování správné výslovnosti a seznámení se základními fonetickými jevy</p> <p>Práce s textem</p> <p>Práce se slovníkem – každodenní využití jak knižní, tak elektronické podoby</p> <p>Práce s textem – reprodukce textu</p> | <p>Texty dle použité učebnice a vybrané texty rodilých mluvčích – dopis, blahopřání, e-mail, vyprávění o rodině, popis osoby; otázky a odpovědi. (Pořádek slov ve větě, věta oznamovací a tázací, tvorba záporu.)</p> <p>Reálie – základní informace o německy mluvících zemích; krátké novinové či internetové články.</p> |
| <p><b>PSANÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>                                                                                                                                             | <p>Jednoduchý písemný projev</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Blahopřání, pozdrav a dopis z prázdnin, omluva, žádost. (gramaticální struktury - věta jednoduchá, skloňování podstatných jmen, časování pravidelných a pomocných sloves, pořádek slov, zápor)</p>                                                                                                                       |

| NĚMECKÝ JAZYK - 8. ROČNÍK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dotace: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       | POZNÁMKY                                                                                                                                    |
| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UČIVO                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| <b>POSLECH</b><br>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně<br>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu<br>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících každodenních témat | Poslechová cvičení a účelové modelové situace - základní komunikační model (mluvčí – recipient)                                                                                       | <i>Průřezová témata</i><br>Poslechová cvičení dle použité učebnice. (Deutsch mit Max A1 – A2, Heute haben wir Deutsch 1, 2 a Prima A1 – A2) |
| <b>MLUVENÍ</b><br>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů<br>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat<br>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a pokládá podobné otázky                                                                              | Sdělení v rámci probíraného tématu a slovní zásoby.<br><br>Přiměřená konverzace v rámci probrané slovní zásoby.                                                                       | Témata dle použité učebnice a tematického plánu.<br><br>Modelové situace: rozhovory na probíraná témata dle použité učebnice.               |
| <b>ČTENÍ</b><br>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům<br>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům<br>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména,                                                                                                                                                                                       | Foneticky správné čtení textů přiměřeného obsahu.<br><br>Čtení zadaných textů s porozuměním a překlad.<br><br>Práce s textem. Reprodukce textu.<br><br>Práce se slovníkem: každodenní | Témata dle použité učebnice. (Deutsch mit Max A1 – 1. i 2.díl, Heute haben wir Deutsch 1 a 2, Prima A1 – 1,2)                               |

|                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci                                                                                                     | využití jak knižní, tak elektronické podoby.                               |                                                                                                                  |
| <b>PSANÍ</b><br>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři<br>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Písemný projev.<br><br>Sdělení v rámci probíraného tématu a slovní zásoby. | Témata dle použité učebnice.<br>(Deutsch mit Max A1 – 1. i 2.díl, Heute haben wir Deutsch 1 a 2, Prima A1 – 1,2) |

| NĚMECKÝ JAZYK - 9. ROČNÍK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dotace: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | POZNÁMKY                                                                                                                                                           |
| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UČIVO                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | <i>Průřezová témata</i>                                                                                                                                            |
| <b>POSLECH</b><br>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně<br>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu<br>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících každodenních témat | Poslechová cvičení a účelové modelové situace za využití jednoduchých autentických textů, audionahrávek mluveného projevu. | Poslechová cvičení dle použité učebnice.<br>(Deutsch mit Max – A1 - II, Heute haben wir Deutsch 2 a Prima A1 - II)                                                 |
| <b>MLUVENÍ</b><br>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů<br>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat                                                                                                                                                                                                  | Sdělení v rámci probíraného tématu a slovní zásoby.<br><br>Přiměřená konverzace v rámci probrané slovní zásoby.            | Témata dle použité učebnice.<br>(Deutsch mit Max A1 – II. díl, Heute haben wir Deutsch 2, Prima A1)<br>(Mein Tag, Meine Woche, Was tut dir weh, Wie komme ich...?) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a pokládá podobné otázky</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ČTENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> <li>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci</li> </ul> | <p>Čtení s porozuměním.</p> <p>Práce se slovníkem: každodenní využití jak knižní, tak elektronické podoby.</p> | <p>Témata dle použité učebnice.<br/>(Deutsch mit Max A1 – II. díl, Heute haben wir Deutsch 2, Prima A1 - II)<br/>(Mein Tag, Meine Woche, Was tut dir weh, Wie komme ich...?)<br/>Reálie – Rakousko (Salzburg, Wien), Německo (Berlin)<br/><b>VMEGS</b><br/>ES</p> |
| <p><b>PSANÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>                                                                                                              | <p>Písemný projev.</p>                                                                                         | <p>Témata dle použité učebnice.<br/>(Deutsch mit Max A1 – II. díl, Heute haben wir Deutsch 2, Prima A1 - II)</p>                                                                                                                                                  |

