

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ředitel školy: Mgr. Jan Kuzebauch

Vedoucí vychovatelka: Markéta Panušková

Telefon ŠD: 773 119 976

Provoz ŠD: 06.30 – 08.00 hodin

11.40 – 16.30 hodin

www.zs2kraslice.cz

Vydán dne: 1. 9. 2022

Obsah

Obsah.....	2
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	3
2. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY.....	3
3. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY.....	3
4. EKONOMICKÉ PODMÍNKY.....	3
5. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
6. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN.....	4
7. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
8. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
9. KLÍČOVÉ KOMPETENCE.....	7
10. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	8
11. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH.....	9
12. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
13. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ.....	9

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Naše ŠD se nachází v samostatné budově s velkou zahradou nedaleko školy. Pro svou činnost využívá 4 oddělení, zahradu družiny s hřištěm. Účastníci mohou využívat i jiných prostor ZŠ, včetně tělocvičny a venkovního sportovního areálu. Školní družinu navštěvují děti z 1. - 3. ročníku, pokud to kapacita ŠD dovolí, je možné doplnit ŠD žáky ze 4. a 5. ročníku, dle aktuální situace v příslušném školním roce.

2. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Oddělení ŠD jsou vybavena odpovídajícím nábytkem a rozdělena na část pracovní a herní. V každém oddělení jsou počítače, CD přehrávače, v klubovně je TV a DVD. K vybavení patří stolní a společenské hry, hračky, stavebnice, dětské knihy a časopisy, potřeby pro výtvarnou, pracovní, dopravní a hudební výchovu. Zahrada je vybavena kovovými průlezkami, houpačkami a různým sportovním náčiním, např. basketbalovými koši, brankami na florbal aj.

3. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájemové vzdělávání zajišťují 4 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Odbornost si vychovatelky prohlubují samostudiem a účastí na vzdělávacích akcích.

4. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Školné za ŠD mají splatnost na období září až prosinec je k 30. 9. v daném kalendářním roce a splatnost na období leden až červen je k 30. 1. v daném kalendářním roce. Finanční částku hradí rodiče bezhotovostně na účet školy. Prostředky získané z úplaty jsou využívány na zvelebení ŠD.

5. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Rozvíjet osobnost dítěte po všech stránkách.
- Učit žáky osvojovat si základy slušného chování.
- Učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat se.

- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Učit žáky přiměřeným způsobem zvládat herní situace.
- Utvářet kladný vztah k přírodě a chránit svět kolem nás.
- Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
- Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
- Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodiči.
- Rozvoj čtenářské a finanční gramotnosti

6. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku. V době podzimních, jarních a velikonočních prázdnin je provoz zajištěn podle zájmu rodičů a možností školy. Účastníci zájmového vzdělávání ve ŠD jsou žáci (dále jen žáci) prvního stupně základní školy. Všechny činnosti probíhají podle možnosti ŠD a aktuálního zájmu.

7. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

A) Pravidelná: je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované činnosti zájmového vzdělávání

- estetické, společenskovední, pracovní, přírodovědné, tělesné a sportovní činnosti
- odpočinkové činnosti
- rekreační činnosti
- příprava na vyučování
- zájmová činnost výtvarná
- zájmová činnost deskové hry

B) Příležitostná: je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost organizovaná nepravidelně

- sportovní soutěže
- drakiáda
- besídky
- dětský karneval
- rej čarodějnic
- výtvarné soutěže

- den dětí

C) Spontánní

: jsou zahrnuty do denního režimu

- hry ranní družiny
- odpolední klidové činnosti
- činnosti při pobytu venku

8. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Je rozvržen do čtyř bloků na čtyři roční období – podzim, zima, jaro, léto. Všechny složky výchovy se zde prolínají: *estetická, pracovní, přírodovědná, dopravní, sportovní a informační.*

PODZIM

ZÁŘÍ - „VŠICHNI JSME KAMARÁDI“

ŘÍJEN – „PAN PODZIM VYPRÁVÍ“

LISTOPAD – „PŘIPRAVUJEME SE NA ZIMU“

Náměty činností

- Seznámení se školou, družinou, na vycházkách využívání prvků dopravní výchovy.
- Orientace v okolí školy, prostoru, čase.
- Malujeme dopravní prostředky, modelujeme, stavíme.
- Tematické výtvarné a pracovní činnosti.
- Vycházky do přírody – určujeme, poznáváme, pozorujeme změny a chráníme přírodu.
- Péče o zahradu školní družiny.
- Využití přírodnin při výtvarných a rukodělných činnostech.
- Hry v komunitním kruhu, pohybové hry na hřišti nebo v tělocvičně, didaktické hry a kvízy.
- Výroba draků – Drakiáda na hřišti.
- Základy práce s počítačem.
- Výzdoba školní družiny.

ZIMA

PROSINEC – „*NASTAL ČAS VÁNOČNÍ*“

LEDEN – „*ZIMNÍ KRÁLOVSTVÍ*“

ÚNOR – „*HRY NA SNĚHU, SE SNĚHEM*“

Náměty činností

- Přijde Mikuláš, čert s andělem a Vánoce se blíží.
- Výroba postaviček Mikuláše, čerta a anděla.
- Vánoční zvyky, koledy, přáníčka, vánoční besídka.
- Krmení ptáků, didaktické hry na poznávání ptáků.
- Příprava masek na družinový karneval.
- Zimní hry a soutěže na sněhu – vyšlapované obrazy, stavění sněhuláků, pevností, sáňkování, bobování.
- Tematické výtvarné a pracovní činnosti.
- Využití encyklopedií, dětských časopisů a výukových programů na počítači.
- Výzdoba školní družiny.

JARO

BŘEZEN – „*SVĚT KOLEM NÁS SE PROBOUZÍ*“

DUBEN – „*ČLOVĚK A PŘÍRODA*“

KVĚTEN – „*MĚSÍC SE ZVÍŘATY*“

Náměty činností

- Vycházky městem a okolní přírodou, pozorování změn, určování jarních květin, poznávání a rozlišení stromů.
- Zvířata a jejich mláďata, návrat ptáků, ochrana přírody, péče o zahradu školní družiny.
- Březen – měsíc knihy, práce s knihou, četba, návštěva knihovny, jak správně mluvit – jazykolamy.
- Výtvarné a pracovní činnosti na téma Velikonoce.
- Den matek – výroba přáníček, drobných dáreků.
- Sportujeme na hřišti naší družiny – pohybové a míčové hry.
- Dopravní výchova – pravidla pro chodce a cyklisty, dopravní značky.
- Výzdoba školní družiny.

LÉTO

ČERVEN – „NA CELÉM SVĚTĚ JSOU DĚTI“

Náměty činností

- Přírodovědné vycházky s cílem poznat nejběžnější rostliny, živočichy.
- Četba knih o přírodě.
- Poučení dětí o bezpečnosti při koupání, opalování, bouřce, rozdělování ohně v lese.
- Pohybové a míčové hry na hřišti naší družiny.
- Umíme se správně chovat, znalost pravidel společenského chování, pozdravení, podání ruky, umění naslouchat i odpovědět.
- slavnostní ukončení docházky dětí do školní družiny, vyhodnocení, odměny.
- Poučení o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin

9. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Klíčovými kompetencemi chápeme dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ

- učí se s chutí
- práci dokončí
- klade si otázky, hledá na ně odpověď
- získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

- všímá si dění kolem sebe
- snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy
- chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli
- započaté činnosti dokončuje

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE

- ovládá řeč
- vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje ohleduplnost, citlivost
- rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- spolupracuje ve skupině
- dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis
- respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si práva svá i druhých
- dbá na své osobní zdraví i druhých

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času

10. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat s rodiči a se školou. Bude jim umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

11. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH

Pro rozvoj nadaných žáků bude naše ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů, např. encyklopedie, počítač, internet či začleňování do kolektivu starších dětí.

12. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Přijímání

K pravidelné denní docházce jsou přijímáni žáci 1. - 3. ročníků a dojíždějící ze 4. a 5. ročníku. Přednost mají žáci nižších ročníků. Žáci vyšších ročníků jsou přijímáni pouze při nenaplnění kapacity ŠD. Družina může vykonávat činnost pro účastníky i ve dnech pracovního volna. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška a zaplacení úplaty. Maximální počet žáků na jedno oddělení je 30.

- Průběh vzdělávání

Navazuje na časový plán vzdělávání. Třídní učitel předává vychovatelkám žáky přihlášené do ŠD osobně ve ŠJ nebo ŠD. Ze ŠD žáci odcházejí na základě údaje v písemné přihlášce, v případě změny na základě písemné žádosti rodičů.

- Odhlašování

Probíhá pouze písemnou formou.

- Vyloučení

O vyloučení žáka rozhoduje ředitel školy.

- Ukončování

Na konci školního roku naše ŠD pořádá rozloučení se školním rokem – zábavné odpoledne s diskotékou.

13. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

ŠD vytváří a zajišťuje bezpečné prostředí pro rozvoj žáků, aby se zde cítili bezpečně a spokojeně.

Na začátku školního roku jsou všichni žáci poučeni o bezpečném chování v ŠD, které je jim opakovaně připomínáno při různých činnostech. Případné úrazy jsou zapisovány do knihy úrazů, společně se ZŠ. S tím souvisí zajištění dostupnosti prostředků první pomoci (lékárnička),

kontakt na lékaře i schopnost vychovatelek poskytnout první pomoc. Dále je ochrana zdraví zajištěna častým větráním, pobytem na čerstvém vzduchu, zajištěním pitného režimu a čistotou prostor.

Bližší je rozepsáno ve vnitřním řádě školní družiny, který je k dispozici na internetových stránkách školy www.zs2kraslice.cz v sekci dokumenty.

Žáci jsou chráněni před násilím a šikanou.