

Město Kraslice
odbor školství a kultury
náměstí 28. října 1438
3 5 8 2 0 K R A S L I C E



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Zřizovatel : Město Kraslice
Právní forma : Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
Vedení školy : Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy od 1. 8. 2020
Mgr. Bohumila Trohemčuková, zástupce ředitele školy od 1. 8. 2020
E-mail : zs2kraslice@zs2kraslice.cz
Stránky školy : <http://www.zs2kraslice.cz>
Zpracoval dne 20. 9. 2021 Mgr. Jan Kuzebauch, ředitel školy

Projednáno školskou radou dne:

1. Charakteristika školy

Vedení školy:	
ředitel školy:	Mgr. Jan Kuzebauch, od 1. 8. 2020
zástupce ředitele:	Mgr. Bohumila Trohemčuková, od 1. 8. 2020
výchovní poradci:	Mgr. Miroslav Pokorný Mgr. Alena Muchová
koordinátorky ŠVP:	Mgr. Štípková Mgr. Kuzebauchová
Metodik prevence rizikových jevů:	Mgr. Michaela Jiroušková Petr Morávek, od 1.5. 2021

vedoucí vychovatelka ŠD: Ivana Krupková
vedoucí stravování: Hana Daňková

Škola vyučuje podle oboru: 79-01/01 Základní škola
Název ŠVP: Škola pro život

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace, je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Od 1. 1. 2003 je ZŠ příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Město Kraslice, náměstí 28. října 1438, 358 20 Kraslice. Kapacita školy bylo 420 žáků. Navýšení kapacity školy na 420 žáků platí od 1. 9. 2020, kdy bylo zvýšeno z původních 380.

Součástí školy je také školní družina a školní jídelna. Učebny jsou umístěny v I. a II. patře hlavní budovy, ve vstupním pavilonu, v budově zvané „Plzeňka“ a 2 třídy jsou v budově školní družiny. V přízemí hlavní budovy je umístěna malá tělocvična, kancelář sekretářky, ředitelna a sborovna. Naše škola má kombinovanou odbornou učebnu fyziky a chemie a učebnu výpočetní techniky. Ke škole patří také školní dílny a cvičná kuchyňka. Ve čtyřech odděleních školní družiny tráví volný čas žáci I. – IV. ročníku. Budova školní družiny je blízko školy. Je to krásná vila, obklopená velkou zahradou. Kapacita ŠD je 100 dětí. Škola je dobře vybavená učebnicemi, školními pomůckami, didaktickou technikou, výukovým SW. Průběžně jsou doplňovány tituly v žákovské a učitelské knihovně. Ve sborovnách mají učitelé k dispozici do sítě propojené počítače, tiskárny a kopírky. Téměř všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a počítačem.

Školní rok 2020/2021 byl zahájen 1. 9. 2020 s 10 třídami na I. stupni a 8 třídami na II. stupni. Otevřeli jsme 2 první třídy a čtyři oddělení ŠD.

Celkem nastoupilo 40 pedagogických pracovníků. Z toho 1. stupni 10 učitelek a 3 asistentky pedagoga, na 2. stupni 18 učitelů a učitelek a 3 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky ve ŠD a 2 pedagogové ve vedení školy.

Kvalifikovanost na začátku školního roku: na I. st. 10 kvalifikovaných, na II. st. 14 kvalifikovaných učitelů. Asistenti pedagoga jsou kvalifikovaní všichni.

Na začátku školního roku bylo 405 žáků, na konci roku 402 žáků.
Naplněnost tříd 16–30 žáků.

Ve ŠD byla čtyři oddělení, kapacita byla zcela naplněna. O 100 žáků se staraly čtyři vychovatelky.

2. Hlavní úkoly plněné ve školním roce 2020/2021

Kromě nezbytnosti zapojení všech žáků do distanční výuky byly v uplynulém školním roce planěny i tyto dlouhodobé úkoly:

- a) Revize Školního vzdělávacího plánu (dále ŠVP). Škola věnovala revizi ŠVP celý školní rok 2020/2021. Nutnost revize bylo vyvolána dvěma faktory i) probíhající změnou Rámcových vzdělávacích programů (RVP ZV) a ii) potřebou zaměřit se více na mezipředmětové vztahy a reagovat na nedostatečné výsledky na poli čtenářské a matematické gramotnosti. V následujících 4 letech nastává období, kdy se školy musí přizpůsobit novému RVP ZV a naše škola si zvolila začátek náběhu změny na školní rok 2021/2022. To znamenalo připravit ŠVP a učební plán tak, aby zahrnoval změny v časové dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti a zároveň reflektoval aktuální výstupy RVP ZV. Výsledkem této změny není jen navýšení dotace pro výuku informatiky, ale i sloučení některých vzdělávacích oborů do jednoho vzdělávacího předmětu, např. Dějepis a Občanská výchova budou nyní sloučeny do předmětu Člověk a společnost.
- b) V závěru školního roku byla provedena nutná rekonstrukce toalet na hlavní budově školy. Toalety byly v nevyhovujícím technickém stavu, odpadní voda prosakovala do zdiva budovy a vybavení toalet představovalo zdravotní riziko pro žáky a zaměstnance školy. Rekonstrukce byla realizována a financována zřizovatelem školy.

3. Výuka v době Covidových opatření

Školní rok byl těžce poznamenán opatřeními vydanými ve spojitosti s covidovou situací v ČR. Prezenční výuka byla dlouhodobě přerušena a musela být nahrazena distančním vzděláváním. Toto představovalo veliký zásah nejen do probíraného učiva, objemu i hloubky, ale zejména do socializačních procesů a návyků.

Po zkušenosti z jara 2020 byla škola připravena na tuto situaci a byl po technické stránce ujednocen systém předávání učiva žákům a komunikace s rodiči. Jako systém pro vzdělávání byl vybrán MS Teams. Každému žákovi byl vytvořen uživatelský účet, již před uzavřením škol byla s dětmi provedena kontrola funkčnosti a nacvičeno připojení. Pedagogický sbor se účastnil školení na obsluhu tohoto systému. Pro komunikaci s rodiči jsme pokračovali v používání systému Bakaláři.

Při výběru aktivit pro projekt Šablony II a z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání se škola v předešlém období zaměřila na vybavení výpočetní technikou, a to jmenovitě notebooky a tablety. Pro účely distančního studia zapůjčila škola žákům 50 notebooků a tabletů z tohoto projektu. To sice v počátku zkomplikovalo vykazování indikátorů těchto aktivit, ale umožnilo to škole maximalizovat zapojenost žáků do distanční výuky. Zařízení byla primárně zapůjčena rodinám s nedostatečným vybavením a rodinám s více dětmi.

Z celkového počtu žáků se pouze 2 žáci neúčastnili online vzdělávání a škola musela zvolit náhradní způsob předávání domácích zadání. Přesto v průběhu distanční výuky bylo jednáno s přibližně 20 rodiči, jejichž děti se neúčastnily výuky v dostatečném rozsahu či s kolísavými výsledky. Nastavení této výuky se stalo i předmětem tematické kontroly ze strany ČŠI, která v závěrečném pohovoru ocenila, jakým způsobem byla distanční výuka nastavena.

Období	1. stupeň	2. stupeň
1. září-9. října	běžná výuka	běžná výuka
12.-13. října	běžná výuka	rotační výuka všechny ročníky
14. října - 16. listopadu	pouze distanční výuka	pouze distanční výuka
18. listopadu. - 27. listopadu	běžná výuka 1. a 2. ročníků	pouze distanční výuka
30. listopadu - 18. prosince	běžná výuka	9. r běžná výuka ostatní ročníky rotační výuka
21. a 22. prosince	volno před prázdninami	volno před prázdninami
4. ledna - 26. února	běžná výuka 1. a 2. ročníků	pouze distanční výuka
1. března - 10. dubna	pouze distanční výuka	pouze distanční výuka
12. dubna - 30. dubna	rotační výuka všechny ročníky	pouze distanční výuka
3. - 14. května	rotační výuka všechny ročníky	rotační výuka všechny ročníky
17. května - 30. června	běžná výuka	běžná výuka

4. Přehled pracovníků školy ve školním roce 2020/2021.

Personální změny:

Po mateřské dovolené se vrátila Mgr. Martina Forraiová, na částečný úvazek při mateřské dovolené nastoupila Mgr. Michaela Jiroušková. Novými členkami pedagogického sboru se staly Mgr. Žaludová, Mgr. Štěříková a Mgr. Fridrichová.

Ve školní jídelně zůstal stav zaměstnanců nezměněn. Dvě kuchařky, dvě pomocné kuchařky a vedoucí stravování.

Seznam pedagogických a správních pracovníků ke dni 1. 9. 2020

Učitelé				Úvazek		Poznámka	
1	ŘŠ	Mgr.	Kuzebauch Jan	učitel	6	1	
2	ZŘ	Mgr.	Trohemčuková Bohumila	učitel	9	1	
3	VP	Mgr.	Pokorný Miroslav	učitel	20	1	VP 2. st
4	1.A	Mgr.	Pokorná Markéta	učitel	20	1	
5	1.B	Mgr.	Pytlová Martina	učitel	20	1	
6	2.A	Mgr.	Horvátová Jana	učitel	22	1	
7	2.B	Mgr.	Chmelíková Michaela	učitel	22	1	
8	3.A	Mgr.	Hrachová Lucie	učitel	22	1	
9	3.B	Mgr.	Kuzebauchová Šárka	učitel	22	1	ŠVP
10	4.A	Mgr.	Pašková Lenka	učitel	22	1	
11	4.B	Mgr.	Janková Edita	učitel	22	1	
12	5.B	Mgr.	Muchová Alena	učitel	20	1	VP 1. st
13	5.A	Mgr.	Botlíková Lenka	učitel	22	1	
14	6.A	Mgr.	Pacovská Natálie	učitel	20	0,909	
15	6.B	Mgr.	Žaludová Magdalena	učitel	22	1	
16	7.A		Vaňátková Monika	učitel	24	1,091	
17	7.B	Mgr.	Brunnerová Barbora	učitel	22	1	
18	8.A	Mgr.	Humlová Veronika	učitel	22	1	
19	8.B	Mgr.	Dubšová Marie	učitel	19	0,864	
20	9.A	Mgr.	Čermáková Alena	učitel	22	1	
21	9.B	Mgr.	Štípková Hana	učitel	22	1	ŠVP
22		Mgr.	Štěříková Šárka	učitel	22	1	
23		Mgr.	Jiroušková Michaela	učitel	10	0,455	MP
24		Mgr.	Marie Fridrichová	učitel	22	1	
25		Ing.	Sandnerová Jaroslava	učitel	21	0,955	
26		Mgr.	Forraiová Martina	učitel	22	1	
27			Petr Morávek	učitel	20	0,909	MP od 1.5.
28		Mgr.	Kozumplíková Věra	učitel	12	0,545	
29		Mgr.	Vlček Josef	učitel	8	0,364	

					Úvazek		Poznámka
Školní družina					Úvazek		Poznámka
30	vychovatelky		Hronová Jitka		1		
31			Krupková Ivana	Vedoucí vychovatelka	1		
32			Michorová Lenka		0,8		
33			Panušková Markéta		0,8		
Asistentky pedagoga					Úvazek		Poznámka
34			Andělová Blanka		30	0,75	
35			Horníčková Lucie		35,556	0,8889	
36			Jánošová Lenka		20	0,5	
37			Kursová Monika		30	0,75	
38			Kyselová Ladislava		30	0,75	
39			Zaspalová		40	1	

Správní zaměstnanci					Úvazek		Poznámka
40	ŠJ		Daňková Hana	vedoucí	1		
41			Heroutová Blanka	Hl. kuch.	1		
42			Ďásková Lenka		1		
43			Schwarzová Jana		1		
44			Flórková Marie		1		
45	správa		Juránek Roman		1,5		
46			Lasoková Jana		1		
47			Kančiová Jaroslava		1		
48			Kmecová Růžena		1		
49			Šudáková Yvetta		1		
50			Nováková Věra		1		
51		Juránková Irena		1			
52	sekretářka		Rau Michaela		0,75		
53	účetní		Obstová Jana		0,4		

5. Učební plán platný ve školním roce 20120/2021

Školní rok 2020/21																	nárust hodin (pro učitele)	pro žáky	pro učitele				
Učební plán školy pro 1. - 9. ročník																							
Předmět	Ročník																Uč. dokument :						
	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B					9.A	9.B	
	26	26	18	16	23	24	20	22	19	17	25	24	25	25	28	28	17	21					
Český jazyk a literatura	9	9	10	10	9	9	8	8	7	7	4	4	4	4	4	4	5	5			120	120	
CJ-němčina																					12	24	
angličtina					3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4			40	46	86
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5			84	84	
Informatika									1	1	1	1	1	1							6	6	12
Prvouka Prv	2	2	2	2	3	3																14	14
Přírodověda Prv							1	1	2	2												6	6
Vlastivěda							2	2	2	2												8	8
Chemie															2	2	2	2			8	8	
Fyzika											2	2	2	2	1	1	2	2			14	14	
Přírodopis Pr											2	2	2	2	2	2	1	1			14	14	
Zeměpis											2	2	2	2	2	2	1	1			14	14	
Dějepis											2	2	2	2	2	2	2	2			16	16	
Občanská výchova											1	1	1	1	1	1	1	1			8	8	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			18	18	
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1			26	26	
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			18	26	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			36	36	
Výchova ke zdraví											1	1			1	1	1	1			6	6	
											29	29	29	29	30	30	31	31					
Volitelné předměty :																							
Zeměpisná praktika																							
Přírodovědná praktika																							
Sportovní hry																						0	0
Cvičení z M																						6	12
Konverzace AJ													1	1	1	1	1	1			6	6	12
Celkem:	20	20	22	22	25	25	25	25	26	26	29	29	30	30	31	31	32	32			480		
					236								244								72	552	552

Škola vyučuje podle oboru: 79-01/01 Základní škola

Kromě povinných předmětů byly na škole vyučovány volitelné předměty:

7. ročník	Sportovní hry
	Konverzace v anglickém jazyce
	Cvičení z matematiky
	Informatika
8. ročník	Sportovní hry
	Konverzace v anglickém jazyce
	Cvičení z matematiky
	Informatika
9. ročník	Přírodopisná praktika
	Sportovní hry
	Konverzace v anglickém jazyce
	Cvičení z matematiky
	Informatika

- Zájmové kroužky
 - dyslektický kroužek
 - čtenářský kroužek

Ostatní zájmová činnost byla organizována ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Kraslice.

Přehledy počtů žáků ve třídách – srovnání na začátku a na konci školního roku 2020/2021.

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, příspěvková organizace				
POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD A ROČNÍKŮ				
Třída	01.09.2020	30.06.2021	Změna	Třídní učitel
1.A	26	24	-2	Mgr. Pytlová Martina
1.B	26	26	0	Mgr. Pokorná Markéta
1. ročník	52	50	-2	
2.A	18	18	0	Mgr. Horvátová Jana
2.B	16	17	1	Mgr. Chmelíková Michaela
2. ročník	34	35	1	
3.A	23	25	2	Mgr. Hrachová Lucie
3.B	23	23	0	Mgr. Kuzebauchová Šárka
3. ročník	46	48	2	
4.A	22	21	-1	Mgr. Pašková Lenka
4.B	22	22	0	Mgr. Janková Edita
4. ročník	44	43	-1	Mgr. Štípková Hana
5.A	19	19	0	Mgr. Štěříková Šárka
5.B	17	16	-1	
5. ročník	36	35	-1	
6.A	25	24	-1	Mgr. Pacovská Natálie
6.B	24	23	-1	Mgr. Žaludová Magdalena
6. ročník	49	47	-2	
7.A	25	25	0	Vaňátková Monika
7.B	25	25	0	Mgr. Brunnerová Barbora
7. ročník	50	50	0	
8.A	30	30	0	Ing. Humlová Veronika
8.B	26	27	1	Mgr. Dubšová Marie
8. ročník	56	57	1	
9.A	17	17	0	Mgr. Čermáková Alena
9.B	21	20	-1	Mgr. Štípková Hana
9. ročník	38	37	-1	
1. stupeň	212	211	-1	
2. stupeň	193	191	-2	
Celkem	405	402	-3	

Škola patří mezi **úplné základní školy**. Přípravné třídy ani vyrovnávací třídy jsme neměli. Do školy dojíždělo 102 žáků z okolních obcí. V následující tabulkách je přehled počtu žáků podle místa bydliště na konci školního roku a vývoj naplněnosti školy:

Žáci školy podle trvalého bydliště	
Bublava	7
Jindřichovice	3
Klingenthal	2
Kraslice	298
Přebuz	3
Rotava	74
Stříbrná	12
Sokolov	1
Šindelová	2
Celkem	402

Vývoj počtu žáků	
šk. rok	počet žáků
2010/2011	284 žáků
2011/2012	299 žáků
2012/2013	299 žáků
2013/2014	315 žáků
2014/2015	334 žáků
2015/2016	348 žáků
2016/2017	340 žáků
2017/2018	342 žáků
2018/2019	371 žáků
2019/2020	373 žáků
2020/2021	402 žáků

Předpoklad (po vyřazení absolventů a přijetí nových žáků prvních tříd) od 1. 9. 2021 je 415 žáků.

6. Údaje o zápisu do prvních tříd a výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků na

SŠ.

6.1. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2021/2022.

Počet dětí zařazených do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022	55
Děti zapsané po jednoletém odkladu	8
Povolen odklad povinné školní docházky	7

6.2. **Umístění absolventů ve školním roce 2020/2021.**

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2020–2021 (podle oborů)		
Studijní obory		30
Cestovní ruch		3
Gymnázium – osmileté		3
Gymnázium – šestileté		3
Obchodní akademie		3
Praktická sestra		3
Asistent zubního technika		2
Informační technologie		2
Kosmetické služby		2
Laboratorní asistent		2
Bezpečnostně právní činnost		1
Dopravní prostředky		1
Elektrotechnika		1
Lesnictví		1
Multimediální tvorba		1
Stavebnictví		1
Zdravotnické lyceum		1
Učební obory		13
Kadeřník		3
Ošetřovatel		3
Operátor skladování		2
Cukrář		1
Mechanik opravář motorových vozidel		1
Nástrojař		1
Strojní mechanik		1
Výrobce textilií		1
Přijetí 1. kolo	41/49	83,67 %
Přijetí 2. kolo	3/3	100,00 %
CELKEM	44/49	89,80 %

Tabulka ukazuje průběh výuky ve školním roce 2020/2021

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	Prospěch				Absence				Výchovná opatření						Počet žáků na konci pololetí	
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Omluvená	Průměr na žáka	Neomluvená	Průměr na žáka	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. Z chování		3. st. Z chování
1. pololetí	291	112	1	0	10662	26,3	23	0,06	230	0	22	0	8	0	0	402
2. pololetí	313	89	0	0	11247	28	13	0,03	254	0	16	0	2	0	0	402
Celkem					21909		36									

8. Práce metodických složek

8.1. Metodické sdružení 1. stupně

Složení předmětové ve školním roce 2020/2021

Předseda: Mgr. Michaela Chmelíková

Členové: Mgr. Lenka Botlíková, Mgr. Lucie Hrachová, Mgr. Jana Horvátová, Mgr. Edita Janková, Mgr. Šárka Kuzebauchová, Mgr. Alena Muchová, Mgr. Lenka Pašková, Mgr. Markéta Pokorná, Mgr. Martina Pytlová

Práce předmětové komise:

Komise se setkala na 6 schůzích k domluvě a řešení aktuálních témat.

Pravidelně 2x týdně se setkávala při pracích na úpravách a tvoření nového ŠVP.

Nejčastěji řešená témata byla následující:

- náplň práce 1. stupně – výuka, hodnocení
- distanční výuka – zkvalitnění výuky, organizace výuky během mimořádných opatření
- úprava ŠVP
- zdržení oproti tematickým plánům
- projekt Peníze školám – šablony II. - plnění šablon
- Scio – testování žáků 5. ročníků

spolupráce s knihovnou, klubem důchodců, školkami, ZUŠ, ZŠ Opletalova, SŠ, ZŠ a MŠ Havlíčkova – pouze omezeně, kvůli mimořádným opatřením

Přehled využívaných pomůcek:

Interaktivní tabule, notebooky, pomůcky z kabinetu 1. st. – průběžně během šk. roku

Vybavení učeben:

V rámci výuky byly využívány učebny, tělocvična, sokolovna a venkovní hřiště v Palacké ulici

Výstupy komise:

zprávy z 6 jednání

Výuka během mimořádných opatření

V době mimořádných opatření byla výuka vedena prostřednictvím programu MS TEAMS, kde byly on-line vyučovací hodiny, zadávány úkoly a pracovní listy k procvičování učiva. Dále některé učitelky 1. stupně natáčely výuková videa, kde žákům vysvětlovaly novou látku. Vypracované pracovní listy a cvičení učitelky kontrolovaly a podávaly zpětnou vazbu. Komunikace s rodiči probíhala zprávami v bakalářích, teamsech či e-mailem, on-line schůzkami v MS-TEAMS. Většina rodičů se školou výborně spolupracovala a výuka jejich dětí byla celkem plnohodnotná. Většina žáků byla aktivně zapojena po celou dobu distanční výuky.

Zdržení oproti tematickým plánům

V prvních, druhých, čtvrtých a pátých ročnících bylo probráno veškeré učivo dané tematickým plánem pro školní rok 2020/2021.

Pouze ve třetích ročnících nebylo vše řádně probráno. Proto si učitelky třetích ročníků upraví plány na příští školní rok a zahrnou do nich neprobrané učivo ze třetí třídy. Konkrétně se jedná o učivo českého jazyka – tvarosloví – slovní druhy. Probraná byla pouze podstatná jména a přídavná jména. Učivo ostatních slovních druhů se přesouvá do čtvrtého ročníku.

Předmětové a sportovní soutěže

Soutěže nebyly ve školním roce 2020/2021, vzhledem k mimořádným opatřením, realizovány.

Aktivity a školní akce 1. stupně

Vánoční vyučování
Projektové dny ve škole
Den v přírodě
Den dětí
Pyžamový den

Aktivity a školní akce různých tříd 1. stupně

Bečov – botanická zahrada
Ekocentrum Cheb
Svět ohně Karlovy Vary
Muzeum Karlovy Vary
Lanové centrum Linhart

8.2. Předmětové komise M-F-Ch-Inf školní rok 2020/2021

Složení předmětové ve školním roce 2020/2021

Předseda komise: Mgr. Alena Čermáková

Členové komise: Mgr. Vlček, Mgr. Trohemčuková, Ing. Humlová, Mgr. Kuzebauch, Mgr. Čermáková, Mgr. Žaludová

Školní rok 2020/2021 byl rozdělen mezi prezenční výuku na začátku a konci roku a výuku distanční, která se bohužel odrazila na znalostech žáků. Učivo nebylo tolik procvičováno, není řádně upevněno a následující roky bude nutné věnovat mnohem více času pro opakování učiva při probírání určitých tematických celků. Hodnocení žáků v letošním roce se z pohledu klasifikace zlepšilo, hodnocena však byla zejména snaha žáka a úroveň jejich zapojení během distanční výuky.

Předmětová komise se během školního roku sešla celkem 7x. Náplní jednání byly zejména úpravy ŠVP a doporučení k distanční výuce, kontrola plnění tematických plánů, hledání možností pro zlepšení výuky. Plnění Šablon II, především projektové dny realizované formou on-line přednášek.

Distanční výuka:

V době mimořádných opatření byla distanční výuka realizována přes program MS Teams, který je součástí MS Office 365, kde byly zadávány veškeré úkoly. Vyučující zde se žáky komunikoval a vypracované úkoly posílal zkontrolované zpět, žáci měli možnost na upozornění učitele, buď sami chybu najít, nebo měli zpětnou vazbu při vrácení opraveného zadání. Zde byly ukládány i všechny výukové materiály v podobě výukových videí, prezentací, pracovních listů, odkazů apod.

Komunikace s rodiči probíhala přes Bakaláře, emailem, telefonicky, či zprávami v MS Teams. Až na drobné výjimky žáci a rodiče s vyučujícími spolupracovali a výuka žáků byla plnohodnotná. Žákům bylo umožněno zapůjčení notebooků a nabízeny konzultace ve škole.

Při plnění úkolů zadaných k samostudiu větší část spolupracovala, plnila a odevzdávala včas zadané práce. Jen malá část z nich úkoly nevypracovávala. Často docházelo i k posílání vypracovaných úkolů mezi spolužáky nebo byla znát spolupráce rodičů.

Zdržení oproti tematickým plánům

Neprobrané učivo bylo zapsáno v zápisu ze závěrečné PK, učivo bude přesunuto na další školní rok.

Předmětové a sportovní soutěže

Soutěže nebyly ve školním roce 2020/2021, vzhledem k mimořádným opatřením, realizovány.

Úpravy ŠVP:

Matematika

Hodinová dotace v jednotlivých ročnících byla upravena takto: 6. a 9. ročník 5 hodin týdně, 7. a 8. ročník 4 hodiny týdně

Část učiva ze 7. ročníku přesunuta na konec 6. ročníku, v 9. ročníku byly přidány výstupy občanské finanční gramotnosti.

Učivo bylo upraveno a redukováno dle doporučených úprav v RVP 2021.

Fyzika

V ŠVP byly nově stanovena hodinová dotace pro 6. a 7. ročník 2 hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku 1 hodina týdně. Tematické celky byly přesunuty mezi jednotlivými ročníky a upraveny dle požadavků RVP 2021. Učivo bylo upraveno s vyučující chemie tak, aby nebylo duplicitně probíráno.

Chemie

V ŠVP byly výstupy upraveny dle nového RVP 2021. Učivo bylo upraveno s vyučující fyziky tak, aby nebylo duplicitně probíráno.

Informatika

ŠVP informatika – již hotovo, doladuje se pouze část předmětu z INF pro 9. ročník, a to nově zařazená Mediální výchova. ŠVP informatika je nově zpracovaná dle nového RVP (inspirace připraveným ŠVP na imysleni.cz - Opatrně vpřed), INF bude od nového školního roku probíhat již od 4. ročníku až po 9. ročník.

Volitelné předměty

Nově bude od školního roku 2021/2022 nabízen žákům 7. – 9. ročníku volitelný předmět Matematika doplňující v 9. ročníku Matematika rozšiřující. Tento předmět bude mít hodinovou dotaci 1 týdně, rozdělen byl z důvodu rozdílných požadavků a úrovní u žáků, kteří se dříve na předmět přihlásili. Od nového roku budou děti opět zapojeny do veškerých soutěží.

Navrhovaná opatření na příští školní rok

V následujícím školním roce 2021/2022 bude nutné ve větší míře přistoupit k opakování základních znalostí žáků, které bohužel nejsou z důvodu distanční výuky natolik upevněné. Nově žákům přibude výuka informatiky v každém ročníku s dotací 1 hodina týdně a možnost docházet na povinně volitelný předmět matematika doplňující či rozšiřující.

8.3. Předmětová komise PŘ, Z, TV, PV, VKZ

Složení předmětové ve školním roce 2020/21

Předseda: Mgr. Magdalena Žaludová

Členové:

PŘ- Mgr. Dubšová, Mgr. Štěříková, Mgr. Trohemčuková (PřP)

Z- Mgr. Pokorný, p. Morávek

TV- Mgr. Brunnerová, Mgr. Štěříková

PV- Mgr. Dubšová, Mgr. Brunnerová, Mgr. Magdalena Žaludová

Vkz- Mgr. Magdalena Žaludová, Mgr. Fridrichová

Práce předmětové komise:

Komise měla během školního roku celkem 5 schůzek (z toho 2 online).

Nejčastěji řešená témata:

- Nové zpracování ŠVP a plnění tematických plánů
- Práce s nadanými žáky, integrovanými žáky a žáky s SPU
- Distanční výuka: organizace výuky během mimořádných opatření, klasifikace žáků, zadávání úkolů, problémy spojené s DV

Přehled využívaných pomůcek:

Interaktivní tabule jsou využívány zejména k prezentacím, názorným fotografickým ukázkám a pouštění výukových filmů. Ostatní pomůcky vzhledem k povaze distančního vzdělávání byly použity minimálně či jako ukázky na doplnění učiva. Při návratu na prezenční formu výuky byla snaha o maximální využití různých pomůcek a co nejvíce práce s nimi. Výjimku tvořila tělesná výchova, při které mohly dle nařízení MŠMT i při návratu k prezenční výuce probíhat převážně venkovní procházky.

Vybavení učeben:

V rámci prezenční výuky PV byly využívány školní dílny a školní pozemek. Do školní dílny byla dokoupena tavná pistole, vypalovačka do dřeva a drobný spotřební materiál. Při hodinách TV se využívala tělocvična, sokolovna a venkovní hřiště v Palackého ulici.

Byly zakoupeny 2 volejbalové míče. Výuka Z, PŘ a VKZ probíhala v kmenových třídách, výuka přírodopisu byla realizovaná i v odborné učebně Ch – F, kde žáci pracovali s mikroskopy. Do hodin přírodopisu byly zakoupeny modely vývojových stádií hmyzu.

Požadavky pomůcek do nového školního roku: na TV alespoň 6 volejbalových míčů, na PV laserová vypalovačka do dřeva.

Výsledky soutěží: předmětové soutěže se nekonaly

Výstupy komise: zprávy z jednání

tematické plány a jejich soulad se ŠVP
průřezová témata
integrování žáci a žáci s SPU
pomůcky a vybavení kabinetů
předmětové soutěže
písemné práce a jejich hodnocení
distanční a online výuka

- Výuka probíhala formou online přes Microsoft Teams.
- Byla zadávána cvičení se vzorovými příklady, byla natáčena výuková videa, poskytována cvičení dostupná na internetu, odkazy na www stránky, YouTube videa, žákům byly zasílány výpisky, audionahrávky rodilých mluvčích AJ a NJ, gramatické přehledy a prezentace. V případě nutnosti byly poskytovány telefonické či emailové konzultace.
- Vypracovaná cvičení byla učiteli kontrolována a žáci získávali zpětnou vazbu, správná řešení apod.
- Vzhledem k tomu, že účast na online výuce byla povinná, výuky se účastnila většina žáků. Žáci, kteří měli problémy s internetem nebo připojením, dostávali zadání písemně do schránky ve škole. Žákům bylo také umožněno používat školní tablety.

Vyučující se celý školní rok účastnili různých vzdělávacích webinářů.

Učitelky anglického jazyka se setkávaly průběžně během celého školního roku i během distanční výuky. Během školního roku pracovaly na projektu Šablony II. – Vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků, chodily na vzájemné hospitace, sdílely společně výukové materiály a navzájem se motivovaly.

Písemné práce - z důvodu pandemie a online výuky nebyly čtvrtletní, pololetní a závěrečné práce realizovány

Přehled využívaných pomůcek: Interaktivní tabule, slovníky pro výuku cizích jazyků a českého jazyka, mapy, nástěnné tabule, CD, DVD, vlastní prezentace, učebna výpočetní techniky, malířské stojany, zpěvníky, hudební nástroje (piano, klávesy, kytara, zvonkohra, trubky)

Přehled soutěží – z důvodu pandemie a online výuky se žáci školy téměř neúčastnili předmětových soutěží. Výjimkou byla pouze výtvarná výchova:

Byla vyhlášena školní fotografická soutěž na téma Podzim a Živý obraz. Se zadáním „**Živý obraz**“ jsme se dostali do časopisu Age, kde nám otiskli článek o naší dobrovolné výuce výtvarné výchovy.

Ze všech splněných zadání na téma „**Srdce ze sněhu**“ jsme vytvořili soutěžní příspěvek do celorepublikové soutěže Srdce s láskou darované a kolektiv 38 žáků napříč všemi třídami druhého stupně se umístil **na 3. místě** s krásnými a hodnotnými cenami.

Knihovna:

Žáci v průběhu roku nenavštívili Městskou knihovnu v Kraslicích z důvodu pandemie.

Kulturní představení – neuskutečnila se.

Zájezdy:

Plánované akce mimo školu, jako jsou návštěva vánočních trhů v Drážďanech či ve Zwickau a školní poznávací zájezd do Německa se nekonal.

Na příští školní rok se plánuje zájezd do Rakouska (Vídeň). Zájezd má proběhnout ve dvou termínech:

6.9. – 9.9.2021 a 13.9.-16.9.2021. Ubytování, doprava a program již zajištěn.

9. Školní družina

K docházce bylo přihlášeno 100 žáků pravidelně docházejících.

Činnost ŠD vycházela z vyhlášky MŠMT o zájmové činnosti, která navazuje na učební plán školy. Žáci byli rozděleni do 4 oddělení. Dvě vychovatelky pracovaly na plný úvazek, dvě na částečný.

V letošním školním roce žáci platili školné 50,- Kč měsíčně, které bylo použito na nové hry, hračky, stavebnice, sportovní potřeby a výtvarné pomůcky.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP, měsíčních plánů a týdenní skladby zaměstnání každého oddělení a skládala se z činnosti odpočinkové a rekreační, zájmové a přípravy na vyučování.

Činnost odpočinková a rekreační probíhala při ranní docházce do ŠD a po příchodu dětí ze školy, její součástí je:

- vyprávění, poslech, četba, využívání dětských časopisů, encyklopedií, knih, počítačů, videa, DVD přehrávače
- stolní, společenské a námětové hry
- pobyt venku (využití zahrady ŠD, vycházky do přírody, poznávání okolí).

Činnost zájmová patřila k hlavní náplni práce ŠD. Byla rozdělena na činnost estetickou, pracovní, přírodovědnou, dopravní a sportovní. Při výběru námětů byla respektována přání a zájmy dětí.

- *Činnost estetická a pracovní* – děti se při ní seznamovaly s novými technikami. Cílem bylo rozvíjet tvořivost a fantazii dětí, trpělivost, pečlivost a získávání správných pracovních návyků (dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce, šetření s materiálem, úklid po ukončení činnosti). Výtvarné práce a výrobky dětí tvoří estetickou výzdobu jednotlivých oddělení i ostatních prostor ŠD.
- *Činnost přírodovědná* byla prováděna hlavně formou vycházek do přírody, péči o zahradu ŠD, o květiny a studiem encyklopedií o přírodě a zvířatech.
- *Dopravní výchova* byla zaměřena hlavně na pravidla pro chodce a cyklisty (využití dopravního koberce a videokazet s dopravní tematikou).
- *Činnost sportovní* se prolínala s rekreační činností a byla vykonávána převážně při pobytu venku formou pohybových a míčových her.

Zájmové činnosti probíhaly jako činnosti skupinové nebo individuální, vždy na základě dobrovolnosti.

Příprava na vyučování

- procvičování učiva formou didaktických her, soutěží, kvízů
- práce s textem (procvičování čtení, četba z dětských časopisů)

- práce s počítačem (využití výukových programů)
- vypracování domácích úkolů

Kroužky: V letošním školním roce měly děti možnost navštěvovat ve ŠD kroužek výtvarný, čtenářský a kroužek deskových her pouze do poloviny října. (Uzavření škol v době koronavirové pandemie.)

Schůzky metodického sdružení se uskutečňovaly podle plánu a potřeby.

CELODRUŽINOVÉ AKCE

- ZÁŘÍ – zábavné odpoledne na zahradě, opékání špekáčků
- PROSINEC – vánoční besídka v rámci jednotlivých oddělení
- ÚNOR – dětský karneval – přehlídka masek, soutěže, tanec s hudbou, pohoštění
- soutěž o nejlepší masku
- DUBEN - „Čarodějnické odpoledne“- přehlídka čarodějnic, učení zaklínadel, míchání lektvarů, soutěže, opékání špekáčků
- ČERVEN – Den dětí – výzdoba zahrady, soutěže a plnění úkolů na různých stanovištích

V průběhu května a června jsme ve ŠD uskutečnili tyto projektové dny:

- 2 projektové dny s Policií ČR
- 2 projektové dny „Malí zdravotníci“
- 2 projektové dny v Městské knihovně na téma „Žánry v dětské literatuře“
- 2 projektové dny „Sportovní odpoledne s fotbalem“
- 2 projektové dny na téma „Život v lese“

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Zaměstnanci školy během školního roku 2020/21 byli pracovníci školy proškoleni různých školeních celkem 105krát, z toho 23 školení bylo zaměřeno na inkluzi. 9 pedagogických pracovníků se v době hlavních prázdnin zúčastnilo tzv. letních škol. Vzhledem k situaci byla tato školení organizována především online formou, tzv. webináři. DVPP bylo, kromě předmětově orientovaných vzdělávacích aktivit, zaměřeno na dvě hlavní oblasti, distanční výuka a formativní hodnocení. Změnou v tomto školním roce bylo začlenění pracovníků školní družiny do DVPP. K financování těchto školení byly především využity Šablony II z OP VVV a MAS SOKRA, ostatní bylo financováno z vlastních zdrojů.

11. Přehled projektů realizovaných ve škole

- 11.1. MAP SOKRA
- 11.2. Šablony II
- 11.3. Ovoce do škol
- 11.4. Mléko do škol

12. Hospitace a kontroly

- 12.1. V průběhu školního roku 2020/2021 bylo vedením školy provedeno celkem 15 hospitací. Zaměření hospitační činnosti bylo směřováno především na nastavení systému distanční výuky, spolupráci s méně aktivními žáky, předávání úkolů pro domácí přípravu.
- 12.2. V průběhu školního roku 2020/2021 proběhly celkem 3 kontroly.
 - 12.2.1. Kontrola provedena ČŠI v říjnu 2020 na základě podnětu rodiče nespokojeného se způsobem řešení konfliktu ve škole. Škola doložila příslušnou dokumentaci k případu a doklady o spolupráci s OSPOD a Policií ČR. Zpráva z kontroly konstatuje, že škola postupovala správně a stížnost byla neodůvodněná.
 - 12.2.2. V květnu 2021 školu navštívila ČŠI při zpracovávání tematické kontroly zaměřené na kvalitu distančního vzdělávání a zapojenost žáků. Při závěrečném pohovoru inspektorky ČŠI konstatovaly, že výuka je nastavena správně a škola dostatečně zajišťuje výuku v době uzavření škol.
 - 12.2.3. Kontrola Oddělení interního auditu MÚ Kraslice v červenci 2021 zaměřená na stav skladových zásob a dalších věcí týkajících se provozu kuchyně. Nebyly shledány závady.

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce 2020/2021 měly probíhat na naší škole akce zaměřené především na prevenci v oblasti bezpečného užívání sociálních sítí, alkoholu a jiných návykových látek, dále se plánovaly diskuze a přednášky na téma láska a vztahy. Škola se pravidelně zaměřuje na odmítání projevů rasismu a xenofobie, vztahy mezi spolužáky, zdravý životní styl, dopravní výchovu a sexuální výchovu jako prevenci před civilizačními a pohlavními chorobami.

Prevence před sociálně patologickými jevy je školou zařazena do samotného vzdělávacího procesu. Je součástí Školního vzdělávacího programu. Žáci v hodinách probírají a diskutují na témata důležitá v prevenci, na prvním stupni v hodinách prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na druhém stupni v předmětech občanská výchova, přírodopis, výchova ke zdraví, ale také tělesná výchova. Oba stupně jsou protkány tématy, jako je zdravý životní styl, sexuální výchova, vztahy mezi spolužáky, návykové látky. Dále se třídní učitelé ve svých pravidelných třídnických hodinách zaměřují na prevenci v oblasti šikany a vztahů, kdy se snaží analyzovat vzájemné chování spolužáků ve třídě a předcházet nevhodným situacím.

Letošní nepříznivá situace nepřála preventivním akcím z důvodu pandemie Covid-19. Akcí se tudíž konalo méně. Přesto se učitelé v online hodinách snažili žáky v těchto oblastech vzdělávat. Upozorňovali především na bezpečné užívání internetu a zdravý životní styl.

Preventivní akce konané v 1. pololetí školního roku 2020/2021

1. stupeň

Pravidelně se žáci pátých ročníků seznamují s pravidly silničního provozu formou dopravní akce pořádané Domem dětí a mládeže Sokolov na dopravním hřišti. Mohou získat i průkaz mladého cyklisty.

2. stupeň

Žáci 9. tříd se na podzim účastnili akce Revolution Train. Multimediální vlaková souprava přináší preventivní protidrogový program. Cílem je zapojení všech smyslů a zapůsobit na návštěvníky a inspirovat je k pozitivním životním volbám.

Tato vlaková souprava přijela do Kraslic jako každý rok a žáci 9. tříd si ji celou prošli a odnesli si názor a pohled na protidrogový svět.

V červnu se žáci 6. tříd zúčastnili akce s organizací MAP SOKRA. Tato organizace spolupracovala s celou třídou dvakrát.

Učitelé měli možnost spolupracovat s organizací Člověk v tísni, kam někteří žáci ze školy dochází do Nízkoprahového zařízení. Pracovníci vytvořili seznam preventivních témat, nad kterými mohli společně diskutovat. Témata se týkala především finanční výchovy, dluhové situace, dále osobních práv, funkční a nefunkční rodiny a další patologických jevů ve společnosti. Organizace připravila pro žáky online karierní workshop, Čím chci být, čím budu.

Připravené akce, kterých se škola nemohla zúčastnit kvůli Covid-19 a přerušení výuky.

Žáci 1. stupně se každoročně účastní akce s Ajaxem a Policií ČR, kde se učí dopravním pravidlům. Ani tato akce se bohužel uskutečnit nemohla.

Žáci také měli navštívit kino Alfa v Sokolově, kde se promítal film V síti. Tento film je zaměřený predátory, kteří se objevují na sociálních sítích a na bezpečné užívání internetu. Bohužel ani v tomto případě se akce nekonala.

14. Hodnocení činnosti VP ve školním roce 2020/2021

Práce výchovného poradce (VP) vychází s plánu práce VP. I v letošním školním roce VP spolupracoval účinně s vedením školy, třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s pracovníky školských poradenských zařízení (PPP, SPC), SVP Karlovy Vary, KVV AČR Karlovy Vary a rodiči.

Od školního roku 2019/2020 jsou zřízeny funkce VP pro 1. stupeň + koordinátor realizace PO, VP pro 2. stupeň + karierní poradenství.

I letošní školní rok byl silně ovlivněn pandemií nemoci Covid-19 a s ní spojenými vládními opatřeními, které přerušily několikrát prezenční výuku. Výuka probíhala formou distanční výuky, či výuky rotační.

Žáci s SPU

- VP vedl evidenci těchto žáků, kterou průběžně doplňoval
- VP spolupracoval s PPP Karlovy Vary (pracoviště Karlovy Vary a Sokolov) při realizaci vyšetření
- VP spolupracoval s TU těchto žáků při aplikaci výsledků vyšetření do výuky
- VP pomáhal vyučujícím, zejména TU na I. stupni při primární diagnostice žáků s SPU
- VP informoval o žácích s SPU především vyučující II. stupně a seznámil je s formou práce s těmito žáky

Žáci s PO

- V letošním školním roce byl některým žákům s SPU přiznán stupeň podpůrných opatření (PO) 1–5
- Celkem byla přiznána PO 68 žákům
 - a) žáci s PO 1 6
 - b) žáci s PO 2 43
 - c) žáci s PO 3 18
 - d) žáci s PO 4 1
 - e) žáci s PO 5 0

Žáci s IVP

- VP vedl evidenci těchto žáků a spolupracoval při vytváření IVP

Žáci s problematickým chováním

- VP vedl v letošním školním roce v pěti případech pohovor žáky, kteří vykazovali problematické chování
 - žák 7. třídy – nevypracovávání zadaných úkolů, nevhodné chování ke spolužákům a vyučujícím
 - žák 8. třídy – nedostatečná komunikace s vyučujícími, nevypracovávání zadaných úkolů
 - tři žákyně 7. třídy – problematické chování ke spolužačce

Žáci s problémy v učení

- VP nevedl v letošním školním roce pohovor se žáky, kteří vykazovali problémy v učení

Jednání s rodiči

- VP se účastnil jednání TU s rodiči (14x)
 - v 6 případech šlo o problematické chování
 - ve 2 případech šlo o problémy v učení
 - základní diagnostika školní zralosti
 - nezvládnutí učiva z důvodu nedostatečné domácí přípravy
 - ve 3 případech šlo o kariérové poradenství
 - ve 3 případech šlo o problémy během distanční výuky

Kariérové poradenství

- VP konzultoval pravidelně se žáky i jejich rodiči možnosti dalšího studia a byl nápomocen při volbě vhodné školy
- Pravidelná schůzka rodičů vycházejících žáků obou kraslických škol se zástupci SŠ Karlovarského kraje organizovaná ve spolupráci s VP SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice pravidelně v měsíci listopadu se v letošním školním roce z důvodu proti epidemiologických opatření neuskutečnila

- VP vypracoval, zkontroloval a následně odeslal přihlášky ke studiu vycházejícím žákům
- Předal zápisové lístky rodičům vycházejících žáků a poučil je o jejich použití
- VP vyhotovil statistiku přijetí na SŠ

Spolupráce s OSPOD MěÚ Kraslice

- Výchovná komise nebyla svolána
- Celková úroveň spolupráce byla ze strany pracovníků OSPOD byla opět i v letošním školním roce na zcela nedostačující úrovni, žádný z pracovníků se neinformoval na problematice žáky

Spolupráce se specializovanými školskými poradenskými zařízeními

- Po celý školní rok 2020/2021 byla realizována spolupráce s PPP Karlovy Vary, pracoviště Sokolov i Karlovy Vary a SPC Karlovy Vary i SPC Cheb

Kurzy, školení a další vzdělávání

- V březnu, dubnu a květnu 2021 se VP zúčastnil on-line exkurzí kariérových poradců u zaměstnavatelů v Karlovarském kraji
 - 18. 3. 2021 zaměstnavatelé okresu Karlovy Vary
 - 15. 4. 2021 zaměstnavatelé okresu Sokolov
 - 13. 5. 2021 zaměstnavatelé okresu Cheb

15. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti a školní akce

O akcích školy, kterých se zúčastňují naši žáci, pravidelně informujeme na webových a facebookových stránkách naší školy. Na přípravě článků se podíleli žáci i učitelé školy. Vzhledem ke specifičnosti školního roku bylo takovýchto aktivit minimum. Pro informaci uvádíme přehled některých akcí a přehled účasti v soutěžích našich žáků.

Bečov – Botanická zahrada

Ekocentrum Cheb – Malý farmář

Protidrogový vlak

Projektové dny ve škole na téma Nanotechnologie, Sluneční soustava, Geologie, Včela

Návštěva záchranné stanice Drosera

Přednáškové workshopy Kam na střední

Vánoční besídka

Knihovna:

Žáci v průběhu roku navštěvovali Městskou knihovnu v Kraslicích, kde pro ně byl vždy připraven zvláštní program.

Kulturní představení

Divadelní představení Starořecké báje a pověsti

16. Přehled hospodaření organizace

Základní údaje o hospodaření školy – ZŠ Dukelská, Kraslice	k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	34 055 193,24	350 315,37	17 004 454,68	159 810,09
Výnosy celkem	34 217 558,47	401 868,30	17 497 173,30	152 281,44
Hospodářský výsledek	162 365,23	51 552,93	492 718,62	-7 528,65

Přehled vybraných nákladů	k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Opravy	601 829,75	4 360,00	105 346,50	800,00
Služby	702 940,71	8 071,52	289 765,86	3 820,17
Mzdové nákl., odvody, soc. nákl.	27 817 482,75	61 697,76	14 184 551,02	53 759,32

Přehled vybraných výnosů		k 31. 12. 2020	k 30. 6. 2021
Přijaté příspěvky a dotace			
1. Přijaté příspěvky na posílení investičního fondu celkem		0,00	0,00
z toho:	0		
	0		
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem		5 258 600,00	2 660 496,00
z toho:			
běžné provozní výdaje		5 258 600,00	2 660 496,00
prostředky na odměny			
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje – transfer z Karlovarského kraje		28 015 143,20	14 089 285,54
z toho:			
UZ 33353 ú. 672		27 841 434,89	13 777 915,82
UZ 33052		0,00	0,00
ÚZ 33063 *		119 876,31	311 369,72
UZ 33076		0,00	0,00
UZ 33077		0,00	0,00
ÚZ 33079		53 832,00	0,00
4. Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů		4 597,00	2 438,10
z toho:			

Projekt obědy do škol (MPSV) **			4 597,00	2 438,10
Pozn. *ÚZ 33063 - poukázána celková částka 1 441 754,00 Kč na období 2019/2021 **Projekt Obědy do škol – poukázána částka 36 666,00 Kč na období 2020/2021				
Přehled přijatých darů za období školního roku 2020/2021				
typ	dárce	účel	k 31. 12. 2020	k 30. 6. 2021
Finanční dary	rodiče		0,00	965,00
Věcné dary			0,00	0,00