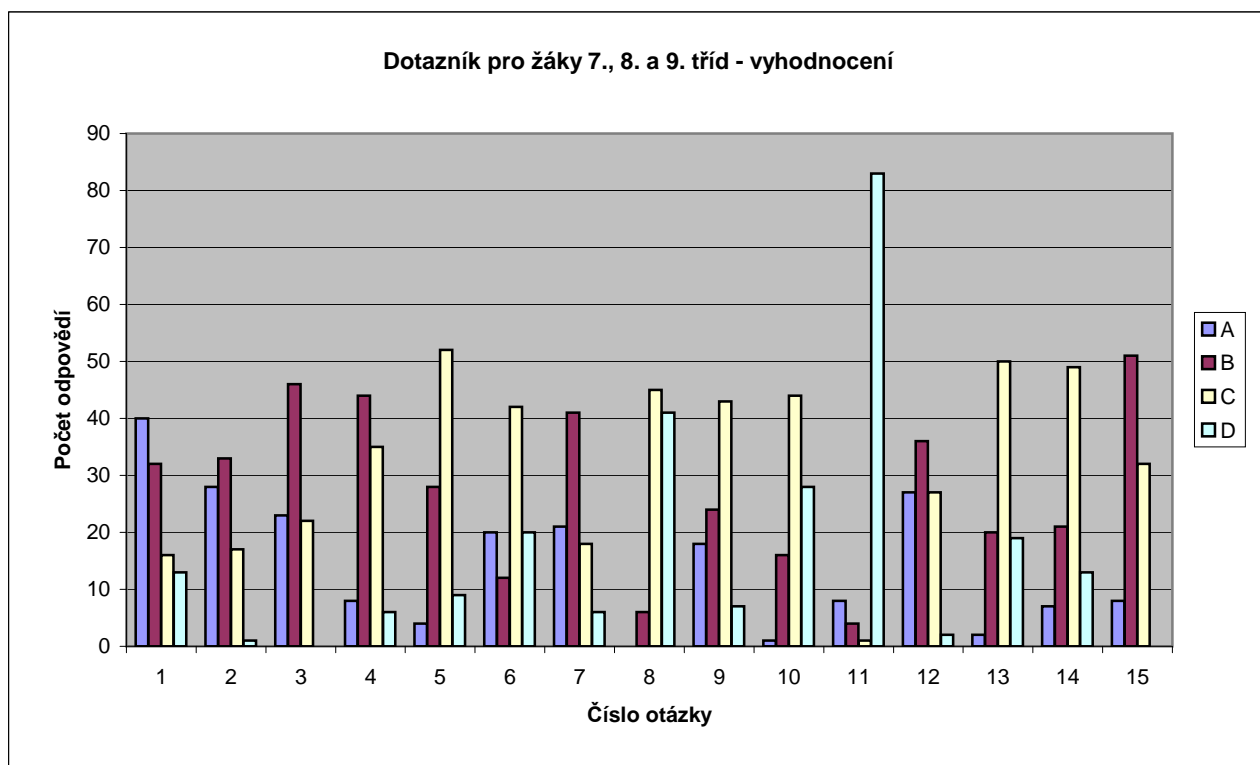


Dotazník pro žáky 7., 8. a 9. tříd - vyhodnocení

Hodnotící škála				
A	B	C	D	Otázky č.
vždy	často	někdy	nikdy	1, 4, 6, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 33, 34
všichni	většina	někteří	žádní	2, 3, 7, 8, 9, 10, 18, 27, 28, 29, 31, 32
soustavně	často	někdy	nikdy	5
Ano	částečně		ne	35
Ano		Ne		11

1. část	A	B	C	D
1. Ve škole se cítím bezpečně	40	32	16	13
2. Spolužáci se ke mně chovají přátelsky	28	33	17	1
3. Učitelé se ke mně chovají spravedlivě	23	46	22	0
4. Pravidla slušného chování se dodržují	8	44	35	6
5. Některým dětem spolužáci ubližují nebo se jim vysmívají	4	28	52	9
6. O přestávkách mohu nerušeně odpočívat	20	12	42	20
7. Špatné chování některých dětí učitelé důsledně řeší	21	41	18	6
8. Učitelé žáky ponižují	0	6	45	41
9. Učitelé mi pomohou, když mám nějaké trápení	18	24	43	7
10. Žáci ve škole kouří	1	16	44	28
11. Viděl/a jsem, že se ve škole prodávají drogy	8	4	1	83
12. Prostory školy jsou čisté	27	36	27	2
13. Na záchodech je soukromí, čisto a hygienické potřeby	2	20	50	19
14. Jídlo ve školní jídelně je chutné	7	21	49	13
15. Školní den je dobře zorganizovaný, vše na sebe navazuje a funguje jak má	8	51	32	0



2. část	A	B	C	D
1. Co děláme při vyučování mi připadá smysluplné	6	32	52	2
2. Učíme se věci důležité pro život	10	31	40	5
3. Učitelé mají snahu, abychom vše dobře pochopili	18	51	22	0
4. Učíme se způsobem, který mi vyhovuje	8	29	48	7
5. Mohu si vybírat, co mne opravdu zajímá	3	7	61	31
6. Mám dost času, abych vše dobře pochopil/a	6	25	53	7
7. Při vyučování používáme internet	2	11	76	2
8. Při vyučování používáme různé knihy, mapy, encyklopedie, video, CD, modely, přírodniny a další pomůcky	9	37	46	0
24. Při vyučování děláme různé pokusy, nebo přemýšlíme, jak by šlo něco vxřešit	6	31	53	2
25. Spolužáci mi dobře radí, když si s něčím nevím radit	13	34	41	2
26. Radím spolužákům, když si s něčím neví rady	20	33	39	1
27. Když udělám chybu, učitelé se zlobí	14	20	61	7
28. Když udělám chybu, učitelé mají radost	3	7	25	57
29. Když udělám chybu, učitelé mi poradí, jak to mám udělat správně	10	49	27	3
30. Stává se, že něco udělám a dlouho se nedovím, zda to mám dobře	2	30	56	4
31. Učitelé mě chválí, když něco udělám dobře	7	34	44	6
32. Učitelé spravedlivě hodnotí to, co vím a co udělám	13	52	36	1
33. Když skončíme s nějakým tématem, mám pocit, že mu dobře rozumím	1	29	56	6
34. To, co se ve škole učíme, používáme i mimo školu	1	18	59	14
35. Mám dojem, že škola mi pomáhá poznávat svět a rozumět mu	20	44	24	4

