

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2020/2021

Vypracoval: **Mgr. Michaela Jiroušková**

dne: 30. 9. 2020

1. Stručná charakteristika školy

Jsme základní škola, jejímž základním vzdělávacím dokumentem je ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním programem Škola pro život od 1. 9. 2009. Počet žáků je 405, z toho cca jedna pětina jsou dojíždějící žáci převážně z Rotavy, Bublavy, Stříbrné a Oloví.

Výuka probíhá v jednom areálu kromě některých hodin tělesné výchovy (sokolovna Kraslice). Družina se nachází mimo budovu školy, převádění žáků probíhá v doprovodu pedagogických pracovníků. Byla zavedena elektronická žákovská knížka umožňující lepší komunikaci s rodiči.

Školu, jež se nachází v malém příhraničním městě (7 tis. obyvatel) bez vyloučených lokalit, bohužel s rostoucím počtem kriminality, navštěvuje minimum romských dětí, několik je vietnamské národnosti. V průběhu několika let bylo zaznamenáno několik případů výroby a distribuce drog (varny pervitinu a pěstírny marihuany). Držení a užívání drog nebylo dosud mezi žáky naší školy zjištěno, vzhledem k výskytu v okolí je tedy zvýšené riziko kontaktu žáků s drogami. Ve městě se začíná objevovat násilí na ulici a hrubé porušování chování některých občanů.

V posledních letech byly na naší škole i mimo ni zaznamenány případy vzájemného napadání žáků prostřednictvím mobilních telefonů a sociálních sítí i nahrávání učitelů během výuky. Dalším nešvarem byl vysoký počet omluvených a neomluvených hodin u některých žáků. Tyto případy byly řešeny vždy s rodiči, případně s Odborem sociální péče. V poslední době se u některých žáků (v počtu cca 5) projevilo zvýšené agresivní chování vůči spolužákům i vyučujícím, u psychicky labilních jedinců sebepoškozování (řezání, škrábání ostrými nástroji), což vycházelo z neutěšeného rodinného prostředí.

2. Cíle programu:

Prevence sociálně patologických jevů se v tomto školním roce se soustředí na tyto oblasti:

1. **Agrese, sebeagrese, šikana, kyberšikana, komunikace prostřednictvím sociálních sítí**
2. **Xenofobie, rasismus**
3. **Vandalismus**
4. **Závislost, užívání všech návykových látek, netolismus**
5. **Záškoláctví**
6. **Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů**

Další cíle:

Dobrá informovanost všech žáků v oblasti sociálně patologických jevů.

Systematická výchova všech žáků ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí.

Zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence.

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Lepší komunikace mezi žáky, zásady slušného jednání a chování.

3. Kdo se podílí na plnění MPP

Výchovný poradce: Mgr. Miroslav Pokorný, email: miroslav.mpokorny@zs2kraslice.cz

Konzultační hodiny: každé úterý od 14h do 16.00h, nebo po individuální domluvě

Práce výchovného poradce:

- kariérní poradenství
- evidence žáků a práce s dětmi se SPU (spolupráce s PPP Sokolov)

Metodik prevence: Mgr. Michaela Jiroušková, email: michaela.jirouskova@zs2kraslice.cz

Konzultační hodiny: dle domluvy

Práce metodika prevence:

- tvorba MPP
- metodická pomoc při situacích souvisejících s předmětem prevence
- spolupráce s lektory zabývající se prevencí (přednášky)
- plánování akcí spojených s prevencí

Třídní učitelé v rámci třídnických hodin pracují se žáky, a tím se podílejí na příznivém klimatu třídy.

Ostatní učitelé se podílejí na prevenci v rámci svých hodin. Třídní učitel informuje metodika prevence nebo výchovného poradce ihned po zjištění problému.

4. Kontakty s jinými organizacemi

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
pedagogicko - psychologická poradna	Lidická 590/38, 36001 K.Vary K.H.Máchy 1276, 36001 Sokolov	353176511 352604505	sekretariat@pppkv.cz info- sokolov@pppkv.cz
vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s děťmi	NIDV Karlovy Vary Západní 15 360 01 Karlovy Vary	353 585 268	karlovyvary@nidv.cz
krajská protidrogová koordinátorka Ing. Šárka Benešová	Závodní 353/43, 36021 Karlovy Vary	353502575	sarka@benesova kr- karlovarsky.cz

Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
dětský lékař MUDr. Fučíková Dana	Pod Nádražím 1013/11, 35801 Kraslice	352695834	fucikovska@seznam.cz
MUDr.Zdeněk Zýka	Havlíčková 1431/43, 35801 Kraslice	352687277	
spolupráce při realizaci protidrogové prevence-organizace	ACET Zdeněk Pospíšil	602432160	zdpospisil@volny.cz

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122, okres Sokolov

--	--	--	--

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
Manažer prevence kriminality: Josef Chlouba, protidrogový koordinátor	Městský úřad Kraslice, nám. 28. října 1438, 358 01 Kraslice	tel.: 352 370 456	chlouba@meu.kraslice.cz
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Kraslice, vedoucí odboru Ivana Rážová	Městský úřad Kraslice, nám. 28. října 1438, 358 01 Kraslice	352 370 438	razova@meu.kraslice.cz. vedoucí <i>odboru</i> .

Policie ČR

	Adresa	Telefon	e-mail
Prevence mládeže- preventista Tomáš Martinek	nám.TGM 76, 35801 Kraslice	974376842	tomy.1@seznam.cz
Obvodní oddělení Policie ČR	nám.TGM 76, 35801 Kraslice	325686333	so.oop.kraslice@pcr.cz

5. Rozpočet minimálního preventivního programu na školní rok

<i>Aktivita</i>	<i>Částka</i>	<i>Zdroj financování</i>	
Přednáška pro děti – prevence drogových závislostí u dětí	2500,-	Státní rozpočet (SR), dohoda o provedení práce	
DVPP – seminář pro pedagogy – prevence závislostí	1000,-	SR – DVPP	
Materiál na projekty vypracovávané dětmi	1500,-	SR	

6. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Metody práce:

1. výklad (informace)
2. besedy, diskuze a přednášky
3. skupinové práce
4. sociální hry
5. projektové vyučování
6. samostatné práce
7. celoškolské projekty
8. internetové dotazníky a online aplikace
9. dokumenty

V rámci vzdělávacího procesu na základní škole jsou do výuky zařazovány i netradiční metody výuky.

Výchova k předcházení problémů:

- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních - vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.
- Akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s

Policií ČR a městskou policií).

- Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- Zvýšená pozornost k prevenci kouření (osvěta v rámci hodin OV, Výchovy ke zdraví atd.).
- Dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy - mentální anorexie a bulimie, přednášky, besedy a pořady věnované mezilidským vztahům, sexuální výchově a prevenci AIDS, problematice drogových závislostí.
- Akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce atd.).
- Účast v jazykových, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích.
- Možnost využití nástěnky školního metodika prevence v přízemí školní přístavby s tematikou prevence sociálně patologických jevů, kontaktní adresy a tel. čísla pro děti v nouzi.
- Možnost využití odborné pomoci výchovného poradce.

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- Osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS - hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické a právní výchovy.
- Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení, všestranný rozvoj osobnosti žáka.
- Soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech.
- Důraz na spolupráci s rodiči.
- Nabídka volno-časových aktivit (ZUŠ, DDM).
- Návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod.,
- Účast v soutěžích literárně-recitačních, sportovních, dopravních atd.;

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR, MÚ Kraslice)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (v rámci hodin VKZ)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (návštěva čističky vod, záchranné stanice, zvířecího útulku a účast na Dni Země apod.)
- školní parlament - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a prostřednictvím www stránek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami

- informovanost občanů prostřednictvím Kraslického zpravodaje o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu.

7. Zařazení prevence do obsahu vzdělávání

Prevence před sociálně patologickými jevy je školou zařazena do samotného vzdělávacího procesu. Je součástí ŠVP a prolíná zejména následujícími vzdělávacími oblastmi a obory:

Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura)

- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného prostředí, získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama*

Člověk a jeho svět (Místo, kde žijeme / Lidé kolem nás / Člověk a jeho zdraví)

- poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, kulturní a tolerantní chování a jednání na základě společenských norem; samostatné vystupování a jednání, efektivní a bezkonfliktní komunikace; poznání podstaty zdraví i příčin nemocí, upevňování preventivního chování; účelné rozhodování a jednání při ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti a zdraví druhých osob*

Člověk a společnost (Dějepis / Výchova k občanství)

- úcta k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům; rozvíjení respektu ke kulturním i jiným odlišnostem lidí, skupin i různých společenství; akceptování vlastní osobnosti i osobnosti druhých lidí; utváření pozitivních vztahů k opačnému pohlaví; rozpoznání názorů a postojů ohrožujících lidskou důstojnost nebo odporující základním principům demokratického soužití*

Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)

- poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty; poznávání člověka jako biologického jedince závislého v jednotlivých etapách života na způsobu vlastního jednání a rozhodování, na úrovni mezilidských vztahů a na kvalitě prostředí; získávání základní orientace v názorech na to, co je zdravé a co může zdraví prospět, i na to, co zdraví ohrožuje a poškozuje*

Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků:

I. stupeň

1. - 2. ročník

- žáci dokážou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

3. - 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví,
- vědí o zákonech omezujících kouření, používání alkoholu a zákonech týkajících se užívání a šíření drog
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- dokáží pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva,
- mají povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrasování aj.), je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

II. stupeň

6. - 9. ročník

- respektují odlišné názory či zájmy a odlišné způsoby chování a myšlení, jsou tolerantní k

menšinám

- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- umí chápat zdraví ve smyslu fyzickém, duchovním a sociálním
- umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- umí vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
- vědí, že zneužívání dítěte je trestné
- umějí diskutovat o rizicích užívání drog, orientují se v trestně právní problematice návykových látek,
- vědí, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- bezpečně zvládají účelné modely chování v krizových situacích (šikanování, týrání, sexuální zneužívání aj.) a správně se rozhodují v situacích vlastního nebo cizího ohrožení
- zvládnou komunikovat se specializovanými službami (linky důvěry, krizová centra)
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médii a umějí o nich diskutovat
- rozpoznají a odmítají projevy pravicového a levicového extremismu

8. Přehled plánovaných akcí:

- přednášky pořádané Policií ČR v Kraslicích
- návštěva dopravního hřiště Sokolov 4.-5.tř.
- přednáška a beseda o drogách s lektorem ACET: 6.-9. Ročník
- přednáška a beseda o šikaně s lektorem ACET:: 6.-9.roč.
- přednáška a beseda na téma AIDS, SEX, VZTAHY s lektorem ACET 9. ročník
- přednášky k dopravní výchově AJAX: 3. – 5. ročník
- dále podle výběru a nabídek
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- spolupráce s kinem Alfa v Sokolov
- návštěva protidrogového vlaku

9. Hodnocení

Celkové hodnocení plnění MPP bude provedeno metodikem školní prevence v červnu 2021. Součástí hodnocení bude evaluace provedených školení, besed a akcí. Dále bude proveden hodnotící pohovor TU a podněty z tohoto pohovoru budou zohledněny v hodnotící zprávě a zapracovány do plánu na příští školní rok.

Součástí hodnocení výsledků práce jednotlivých žáků je i jejich sebehodnocení a slovní hodnocení učitelem. Žáci tak dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele a jsou informováni o svém pokroku a nedostacích.

Dotazníkové hodnocení – klima školy bude zajištěno externí firmou (Scio)

Třídní učitelé na třídnických hodinách rozebírají se žáky přínos přednášek a projektů, kterých se zúčastnili. Žáci se vyjadřují k přednáškám a projektům také prostřednictvím článků do městského zpravodaje.

Zpracovala:

Mgr. Michaela Jiroušková
metodik prevence

Součástí MPP jsou tyto přílohy:

Krizový plán školy – informace pro rodiče

Co dělat když, intervence pedagoga – metodická pomoc pro pedagogy

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2020/21 –KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY, INFORMACE PRO RODIČE

1. Nález alkoholu v prostorách školy

V případě, že pracovník školy nalezne v prostorách školy alkohol, postupuje takto:

- i. danou látku netestuje
- ii. ihned uvědomí vedení školy
- iii. nalezenou tekutinu uloží u vedení školy (pro možnost použití jako důkazu)
- iv. zpracuje stručný záznam – určený formulář

pokud pracovník školy zadrží alkohol u některého žáka, postupuje takto:

- v. danou látku netestuje
- vi. o nález ihned uvědomí vedení školy
- vii. sepiše záznam, který bude obsahovat i vyjádření žáka, který měl u sebe alkohol. Zápis bude obsahovat:
 - datum, místo a čas nálezů
 - jméno žáka, u kterého byl nalezen (nebo který odevzdal) alkohol
 - podpis tohoto žáka – v případě odmítnutí podpisu zapíšeme tuto skutečnost do zápisu
 - při tvorbě zápisu je přítomen zástupce vedení školy
 - zápis uloží metodik prevence
- nález alkoholu uvědomíme zákonného zástupce žáka, u opakovaného nálezů odbor sociální péče
- pokud máme podezření, že látka obsahuje i jiné příměsi než alkohol, předáme látku přivolanému lékaři

2. Konzumace alkoholu ve škole

- pokud je přistižen žák v době výuky či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat
- pedagog posoudí aktuální stav žáka
- pokud je žák ohrožen na zdraví či životě, přivolá lékařskou pomoc a po té sepíše záznam o události
- pokud žák není schopen další výuky, je třeba oznámit vzniklou situaci zákonnému zástupci a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy, pokud je zákonný zástupce nedostupný, oznámí škola situaci odboru sociální péče a vyčká jeho pokynů.
- zákonnému zástupci škola oznámí informaci o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen další výuky
- při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče
- v případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc a informuje o dalších možných postupech vedoucích k odstranění těchto nežádoucích jevů

Škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem

- v případě podezření na intoxikaci škola provede test žáka na přítomnost alkoholu (**pouze při prokázané informovanosti rodičů**), dále postupuje dle předchozích bodů
- obdobný postup zvolí pedagog i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu (i nelze-li prokázat, že žák použil alkohol ve škole)

3. Užívání tabákových výrobků ve škole

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je kouření zakázáno dle vyhlášky, školního řádu. Pokud je žák přistižen v prostorách školy, v době školního vyučování či při akci pořádané školou při konzumaci tabákových výrobků, budeme postupovat takto:

- viii. odebereme žákovi tabákový výrobek a zajistíme, aby v konzumaci nepokračoval
- ix. sepíšeme zápis i s vyjádřením žáka a uložíme u metodika prevence
- x. TU informuje zákonného zástupce
- xi. V závažných případech, a pokud se daná situace opakuje škola informuje odbor sociální péče (právo školy vyžadovat zde pomoc)
- xii. Postup platí i v případě vnějších prostor školy a blízkého okolí školy
- xiii. Z konzumace tabákových výrobků se vyvodí sankce dle školního řádu

4. Konzumace omamných a psychotropních látek ve škole (dále OPL)

Obecně platí zákaz výroby, distribuce a přechovávání těchto látek bez ohledu na věk žáka a prostředí, kde by k tomu docházelo.

Postup při přistižení žáka při konzumaci, distribuci či při navádění k užívání OPL:

- návykovou látku žákovi odebereme a posoudíme, jaké hrozí nebezpečí
- v případě nutnosti voláme lékařskou službu první pomoci
- pokud akutní nebezpečí nehrozí, postupujeme podle školního řádu, sepíšeme záznam a vyrozumíme vedení školy
- podle potřeby škola vyzve zákonného zástupce k odvedení žáka ze školy
- pokud není dostupný zákonný zástupce, škola informuje odbor sociální péče
- zákonnému zástupci skutečnost oznámíme i tehdy, je-li žák schopen další výuky
- současně plníme oznamovací povinnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, či policii ČR
- dle zájmu rodičů škola poskytne další odbornou pomoc či informuje o možnostech řešení
- škola vyvodí sankce dle školního řádu

- navádění jiných žáků k užívání OPL je také protiprávní jednání a bude postupováno obdobně
- při podezření na intoxikaci může škola provést test na přítomnost OPL (pouze pokud dříve seznámeni rodiče)
- podobný postup škola zvolí i při příchodu žáka pod vlivem OPL
- **v případě podezření, že žák je pod vlivem OPL má škola právo vykonat test na přítomnost OPL.** (za prokazatelného souhlasu zákonného zástupce)
- distribuce OPL je protiprávní jednání a může být klasifikována jako trestný čin
- přechovávání OPL je také protiprávní jednání
- pokud má škola důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci drog, musí o této skutečnosti informovat Policii ČR a u osoby mladší 15let i zákonného zástupce

5. Nález OPL ve škole

Pokud nalezneme v prostorách školy látku, kterou považujeme za psychotropní, postupujeme takto:

- látku netestujeme
- nález oznámíme vedení školy
- za přítomnosti dalšího pracovníka látku vložíme do obálky, napíšeme datum, čas a místo nálezu; obálku opatříme razítkem, podpisem a uschováme v trezoru školy
- o nálezu informujeme Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky

Pokud nalezneme přímo u nějakého žáka látku, kterou považujeme a omamnou nebo psychotropní, postupujeme takto:

- zabavenou látku netestujeme
- uvědomíme ihned vedení školy
- sepíšeme záznam o nálezu s vyjádřením žáka (datum, místo a čas nálezu, jméno žáka)
- záznam podepíše i žák, u kterého byly látka nalezena (nebo který ji odevzdal), pokud odmítne, uvedeme tuto skutečnost do zápisu; zápisu je přítomen zástupce vedení školy
- vždy o nálezu budeme informovat Policii ČR, která provede identifikaci látky a informuje zákonného zástupce
- pokud je látka nalezena u intoxikovaného žáka, přivoláme lékaře a předáme mu vzorek látky (nutné pro léčbu); další postup zajistí Policie ČR

Pokud má škola podezření, že některý z žáků má OPL u sebe, budeme postupovat takto:

- situace spadá do kompetence policie
- vyrozumíme Policii ČR, konzultujeme s ní a informujeme rodiče
- žáka izolujeme od ostatních a máme ho pod dohledem do příjezdu Policie ČR

- pracovníci školy nemají právo vykonávat osobní prohlídku žáka nebo prohlídku jeho věcí

6. Žák se svěří s užíváním návykových látek

- nikdy se nevyhýbáme rozhovoru; nabídneme radu, pomoc – citlivý přístup;
- neslibujeme, že o tom nikomu neřekneme (rozpor se zákonem – naši povinností jsou informace); zákonný zástupce musí být vždy informován
- rozhovor vedeme tak, abychom přesvědčili žáka k návštěvě odborného zařízení a aby souhlasil s informováním rodičů (můžeme být u toho, pokud si přeje)
- pomoc žákovi i rodičům při vyhledání relevantních služeb

7. Rodič hledá ve škole radu, jak řešit problémy s návykovými látkami u svého dítěte

- neodmítáme; respektujeme specifika každého případu
- poskytneme informace o dostupných službách
- doporučíme poradenství
- nabídneme společné kroky, kterými můžeme rodičům pomoci (informovanost o práci ve škole, konzultace se žákem, ...)

8. Škola zjistí, že v místě, kde sídlí, lze sehnat návykové látky

- škola nenese právní odpovědnost mimo své území
- má svou roli v určité komunitě, morální odpovědnost
- škola spolupracuje s místními organizacemi (OÚ, Policie ČR, neziskové organizace ...)
- škola zajistí informovanost pracovníků
- škola zváží, zda informovat rodiče či žáky (rozhoduje vedení školy); jedná se o citlivou informaci

9. Šikana ve škole

- při podezření na šikanu je nutné rychlé předávání informací mezi vyučujícími (svědek + další kolega + třídní učitel)
- informace bude také ihned předána metodikovi prevence, který bude spolupracovat s vyučujícími a vytvoří rychlý následující postup (dle vyhodnocení závažnosti či dalších zjištěných skutečností informuje vedení školy)

Je třeba zjistit:

- ❖ kdo je oběť, popřípadě kolik je obětí

- ❖ kdo je agresor, popřípadě kolik je agresorů, kdo je iniciátor a kdo je aktivní účastník šikanování
- ❖ kdy a kde k šikaně dochází
- ❖ jakou formou, co a jak dělali agresori konkrétním obětem
- ❖ jak dlouho a jak často trvá
- ❖ proč ubližovali
- ❖ jaké opatření navrhují a proč
- ❖ jak lze násilí v budoucnu zabránit

výsledky:

- v pořadí obětí, svědci, agresori (je nutné zajistit bezpečnost ohroženého žáka)
- dle situace je možno oddělit agresory od kolektivu, aby nemohli ovlivnit svědky.
- rozhovor s agresorem či agresory (postupujeme jednotlivě); provedeme stručný zápis;
- informování rodičů agresora formou jednání výchovné komise (zápis; sankce; společné závěry vedoucí k trvalému odstranění těchto jevů; nabídka pomoci rodičům při společném vedení žáka)
- při závažných opakovaných případech např. fyzického napadení žáka oznámit ihned vedení školy a volat policii
- pokud nedojde ke zlepšení chování agresora a rodiče nespolupracují, informujeme odbor sociální péče, který bude spolupracovat i s policií
- vždy vyvodíme sankce dle školního řádu; potřeba zhodnotit příčiny jednání žáků, zda se jedná o nahodilý či dlouhodobý jev
- učitelé ve všech bodech spolupracují s metodikem prevence

10. Záškoláctví

- způsob a dobu omlouvání stanoví školní řád a školský zákon
- o mimořádné uvolnění žádají rodiče předem (písemně třídního učitele, při déletrvající akci ŘŠ)
- školní docházku eviduje třídní učitel, který také s výchovným poradcem a s ostatními vyučujícími zajišťuje prevenci záškoláctví (zpracování dokumentace o absenci, jednání s rodiči, analýza příčin a opatření, výchovná komise)
- omluva je platná pouze od zákonných zástupců; škola může v nezbytných případech vyžadovat potvrzení lékaře; lékař není povinen vystavovat samostatnou omluvenku, ale může potvrdit omluvenku od rodičů; lékař nemůže zpětně omlouvat dny před příchodem dítěte k lékaři;
- u problémových žáků lze omlouvání lékařem dohodnout ve spolupráci s odborem sociální péče;
- ***pokud má učitel přesvědčivé důkazy o záškoláctví, nemusí uznat omluvenku rodičů nebo ji eviduje jako „skryté záškoláctví“ a v případě jeho opakování škola může informovat odbor sociální péče nebo Policii ČR; - zařadit do škol. Řádu*** všechny tyto skutečnosti vždy nejdříve projedná s rodiči a sepiše záznam; informuje výchovného poradce a metodika prevence
- rodinné důvody jako omluvenku budeme uznávat pouze jednou za pololetí (závažné události v rodině) – **zapsat do šk. řádu**
- o neomluvených hodinách jsou rodiče informováni na třídních či mimořádných schůzkách, dle dohody může, ale nemusí TU informovat zákonného zástupce elektronickou podobou (e-mailem). V případě častého výskytu neomluvených hodin je rodič informován v průběhu šk. roku zápisem TU do žákovské knížky, popřípadě vyzván k dostavení se do školy. Neomluvenou absenci hlásí třídní učitel každý měsíc ŘŠ, který informace předává dalším orgánům.
- při větším počtu neomluvených hodin se jednání účastní výchovný poradce či metodik prevence
- učitel zpětně nevypisuje hodiny k omlouvání
- **při 10** a více neomluvených hodinách je povinností školy svolat výchovnou komisi+ komise se účastní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, třídní učitel, další vyučující dle potřeby, může být přizván i zástupce odboru sociální péče; zápis komise bude vyhotoven na speciálním formuláři školy
- **při 25** a více neomluvených hodinách je škola povinna informovat odbor sociální péče (50 a více hodin – může jít o trestný čin rodičů) ; odbor dále spolupracuje s Policií ČR; v závažných případech škola sama podává trestní oznámení na rodiče pro zanedbávání školní docházky
- škola může informovat odbor sociální péče i dříve, pokud nastanou závažné skutečnosti a rodiče nespolupracují

11. Opakované pozdní příchody žáka na vyučování

(např. z důvodu zaspávání)

- budeme tolerovat jeden až dva pozdní příchody na výuku z důvodu zaspávání
- u dalších pozdních příchodů budeme sčítat zameškané části hodin a počítat jako neomluvené
- **při 2 a více** opakovaných pozdních příchodech třídní učitel oznámí tuto skutečnost rodičům a dojedná postup nápravy; dále informuje o neomluvené absenci
- při dalších absencích tohoto typu bude s rodiči proveden zápis a budou vyvozeny sankce dle školního řádu (rodičům sděleny informace o dalším případném postupu)
- pokud ani toto opatření nezlepší žákovy příchody, bude škola informovat odbor sociální péče
- škola bude informovat odbor sociální péče i v případě, že rodič bude nadále omlouvat tyto absence buď jako zaspávání nebo jiné typy omluvenek; zde se jedná o skryté záškoláctví

12. Krádež ve škole

- prevence je uvedena ve školním řádu a upozorněním žáků a rodičů např. na nošení cenných věcí do školy či jejich úschova
- věci, které nesouvisí s vyučováním by žáci neměli nosit nebo postupovat podle pokynů vyučujících a předat do úschovy
- při nahlášení krádeže sepsat záznam
- vše nahlásit policii ČR nebo informovat zákonné zástupce a směřovat je na policii
- pokud známe pachatele, nahlásí se na odbor sociální péče (spolupracuje s policií)
- o škodě na školním majetku se musí provést záznam a snažit se najít viníka
- pokud známe viníka, má škola právo vymáhat náhradu na zákonném zástupci (i soudně)
- veškeré informace o odpovědnosti se uvedou ve školním řádu