

## DODATEK K ŠVP PLATNÝ OD 1.9. 2013

# Člověk a svět práce

### 5.9.1. Pracovní výchova

#### **CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU - I. a II. stupeň**

Vyučovací předmět Pracovní výchova vychází ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce. Vedeme žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispíváme tak k vytváření životní a profesní orientace žáků. Vzdělávací obsah předmětu vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich různých podobách a širších souvislostech. Zaměřujeme se na praktické (zejména manuální) pracovní dovednosti a návyky a doplňujeme tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. **V závěru školního vzdělávání se žáci též seznamují s základy automatizace práce, a to zejména prostředím robotizace. (od školního roku 2019/2020).** Tím se pracovní výchova odlišuje od ostatních vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů a je jejich určitou protiváhou.

#### OBSAHOVÉ, ČASOVÉ A ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ PŘEDMĚTU

Pracovní výchovu vyučujeme v 1. - 5. ročníku. Časová dotace je 1 hodina týdně.

#### VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

##### Kompetence k učení

- vedeme žáky k využívání a aplikování poznatků v praxi
- využíváme sebekontrolu a sebehodnocení žáků

##### Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí
- učíme žáky trpělivosti a vytrvalosti
- umožňujeme žákům zvolit si vhodné postupy a způsoby řešení problémů

##### Kompetence komunikativní

- klademe důraz na výstižné a srozumitelné vyjadřování a na vhodnou komunikaci o ostatními

##### Kompetence sociální a personální

- vyžadujeme od žáků rozdělení rolí ve skupině, vytvoření pravidel pro práci v týmu
- vyžadujeme od žáků pozitivní ovlivňování kvality společné práce

##### Kompetence občanské

- vedeme žáky k respektování názorů a přesvědčení ostatních
- učíme žáky poskytnout dle svých možností účinnou pomoc

##### Kompetence pracovní

- vedeme žáky k bezpečnému a účelnému používání pracovních nástrojů a vybavení
- vyžadujeme znalost a dodržování bezpečnostních a hygienických zásad při práci

#### OBSAHOVÉ, ČASOVÉ A ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ PŘEDMĚTU

Pracovní výchovu vyučujeme ve školních dílnách, v učebně výpočetní techniky a ve cvičné kuchyňce

v 6., 7., 8. a 9. ročníku. Časová dotace je 1 hodina týdně.

## VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

### Kompetence k učení

#### Žák

- poznávání smysl a cíl učení
- má pozitivní vztah k učení prostřednictvím zadávaných úkolů v rámci výuky
- umí posoudit vlastní pokrok
- kriticky zhodnotí výsledky své práce a diskutuje o nich

Učitel - zadává úkoly, které umožní volbu různých postupů

- pozoruje pokrok u všech žáků v hodině

### Kompetence k řešení problémů

Žák - promýšlí pracovní postupy praktických cvičení

- při řešení se učí chápat, že se při práci budou setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení
- poznatky aplikuje v praxi

Učitel – se zajímá o náměty

- klade otevřené otázky

### Kompetence komunikativní

Žák - se učí správnému technologickému postupu při práci

- při komunikaci používá správné technické názvosloví
- využívá informační zdroje k získání nových poznatků

Učitel – zadává úkoly při kterých žáci spolupracují

- vede žáky, aby na sebe brali ohledy

### Kompetence sociální a personální

Žáci - pracují ve skupinách

- spolupracují při řešení problémů
- přispívají k diskusi a respektují názory jiných
- učí se věcně argumentovat

Učitel – podle potřeby pomáhá žákům

- každému žákovi umožňuje zažít úspěch
- dodává žákům sebedůvěru

### Kompetence občanské

Žáci - respektují pravidla při práci

- dokáží přivolat pomoc při zranění
- chápou základní ekologické souvislosti, chrání a oceňují naše kulturní tradice a historické dědictví
- projevují pozitivní postoj k uměleckým dílům

Učitel – vyžaduje dodržování pravidel slušného chování

- dodává žákům sebedůvěru

### Kompetence pracovní

Žák - dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla při práci

- používá bezpečně a účinně nástroje, vybavení, materiály
- dodržuje technologický postup a pravidla, plní povinnosti, myslí na ochranu svého zdraví a zdraví druhých
- dbá na ochranu životního prostředí
- své znalosti využívá v běžné praxi.

Učitel - vede žáky ke správným způsobům užití materiálů a nástrojů

- jasnými pokyny směřuje činnosti ke stanovenému cíli
- hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

<b>Pracovní výchova- 1.– 3 .ročník</b>		
<b>Dotace: 1hodina</b>		<b>POZNÁMKY</b>
<b>VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>Průřezová témata</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samostatně připravuje a ukončuje svoji práci, organizuje svoji činnost</b></li> <li>• <b>udržuje pořádek na pracovním místě</b></li> <li>• <b>uplatňuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úvod do pracovních činností, vytváření návyků, organizace a plánování práce</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozlišuje přírodní a technické materiály</b></li> <li>• <b>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</b></li> <li>• <b>pracuje podle slovního návodu a předlohy</b></li> <li>• <b>vhodně vybírá pracovní nástroje</b></li> <li>• <b>podle jednoduchých návodů vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s drobným materiálem (navlékání, stříhání, ohýbání, slepování, svazování, vyšívání, modelování, ...)</li> </ul>	Osobnostní a sociální výchova – kreativita (3. roč. )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konstrukční činnosti</li> <li>- práce montážní a demontážní</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>provádí pozorování přírody</b></li> <li>• <b>pozná pěstitelský materiál a pomůcky ošetřuje pokojové květiny</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstitelské práce</li> <li>- základní podmínky pro pěstování, pěstování nenáročných rostlin ze semen, péče o pokojové květiny</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>připraví tabuli pro jednoduché stolování</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- běžné a slavnostní stolování</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se vhodně při stolování</li> <li>• podílí se na přípravě jednoduchého pokrmu (pomazánka, cukroví, salát)</li> </ul>	– příprava pokrmů	
--	-------------------	--

**PRACOVNÍ VÝCHOVA – 4. a 5.ročník**

Dotace: 1hodina		POZNÁMKY
VÝSTUPY	UČIVO	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje a plánuje svou práci</li> <li>• připraví si pracovní místo</li> <li>• během práce udržuje čistotu a pořádek</li> <li>• při všech činnostech dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>• poskytne první pomoc při poranění</li> </ul>	– bezpečnost a hygiena práce	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• použije vhodný materiál a vybere k němu vhodné nástroje a pomůcky</li> <li>• šetří materiálem</li> </ul>	– práce s drobným materiálem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• určuje základní vlastnosti materiálu</li> <li>• na základě své fantazie vytváří různé výrobky</li> <li>• volí různé techniky zpracování modelovací hmoty</li> <li>• uplatňuje kreativitu</li> <li>• pracuje podle slovního návodu</li> </ul>	– modelovací hmota	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje vlastnosti různých druhů papíru</li> <li>• zpracuje papír různými technikami</li> <li>• obkresluje šablony, vystřihuje, skládá a lepí</li> <li>• pracuje na základě slovního návodu a předlohy</li> </ul>	– papír a karton	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poznává různé druhy textilií a jejich vlastnosti</b></li> <li>• <b>zvládá základní postupy šití a vyšívání</b></li> <li>• <b>zvládá jednoduché postupy při práci se stříhem</b></li> <li>• <b>samostatně vytvoří jednoduchý textilní výrobek přiměřený vlastním dovednostem</b></li> </ul>	<p>– textil</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>užívá dalších materiálů k výrobě předmětů a drobných dárků</b></li> <li>• <b>pracuje s přírodninami</b></li> <li>• <b>kombinuje různé materiály</b></li> <li>• <b>esteticky propojí přírodní a ostatní materiály v praktický celek</b></li> <li>• <b>využívá prvků lidových tradic</b></li> </ul>	<p>– další materiál</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pečlivě se seznámí s návodem a předlohami</b></li> <li>• <b>vyzná se v návodu a rozumí mu</b></li> <li>• <b>sestaví model podle předlohy a podle vlastní představy</b></li> <li>• <b>uloží díly stavebnice</b></li> </ul>	<p>– konstrukční činnosti, stavebnice</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dodržuje základní podmínky pro pěstování rostlin ve třídě</b></li> <li>• <b>pečuje o rostliny ve třídě</b></li> </ul>	<p>– pěstitelské práce, pokojové rostliny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>jednoduchými pokusy ověřuje podmínky života rostlin</b></li> <li>• <b>sleduje a zaznamenává klíčivost a růst rostliny</b></li> </ul>	<p>– pokusy a pozorování</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zná základní vybavení kuchyně</b></li> <li>• <b>připraví jednoduché pohoštění</b></li> <li>• <b>dodržuje pravidla</b></li> </ul>	<p>– příprava pokrmů</p>	

správného stolování		
---------------------	--	--

PRACOVNÍ VÝCHOVA - 6. ROČNÍK		
Dotace: 1, povinný		POZNÁMKY
VÝSTUPY	UČIVO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> <li>• řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí</li> <li>• organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>• užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</li> <li>• dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím, poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozeznávání různých druhů materiálů</li> <li>- určování základních vlastností materiálů</li> <li>- pracovní pomůcky, náradí a nástroje pro ruční opracování</li> <li>- organizace práce a důležité technologické postupy</li> <li>- technický náčrt, čtení jednoduchého technického výkresu</li> <li>- zásady BHP</li> </ul>	<p>práce se dřevem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, jednoduché řezání, pilování a rašplování, broušení, vrtání, spojování hřebíky a vruty</li> <li>- lepení, povrchová úprava</li> </ul> <p>práce s kovem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, stříhání, řezání, pilování, broušení, ohýbání, rovnání, spojování</li> </ul> <p>práce s plasty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</li> <li>• používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</li> <li>• dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</li> </ul>	<p><b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava pokrmů jednoduchými způsoby tepelné úpravy,</li> <li>- studená kuchyně,</li> <li>- základní postupy při přípravě pokrmů: snídaně a přesnídávky, předkrmy, moučníky, krémy, zelenina a ovoce, saláty</li> <li>- příprava stolu, jednoduché prostírání, slavnostní prostírání, zdobné prvky na stole</li> </ul>	
---	---	--

**PRACOVNÍ VÝCHOVA - 7. ROČNÍK**

Dotace: 1, povinný		POZNÁMKY
VÝSTUPY	UČIVO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</li> <li>• organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>• provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> <li>• dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- určování základních vlastností materiálů; fyzikálních, technických, technická zpracovatelnost,</li> <li>- technický náčrt, čtení jednoduchého technického výkresu,</li> <li>- práce s vhodnými nástroji a nářadím</li> </ul> <p>Práce se dřevem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, jednoduché řezání, pilování a rašplování, broušení, vrtání, dlabání, hoblování, spojování hřebíky a vruty, lepení, povrchová úprava</li> </ul> <p>Práce s kovem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, stříhání, řezání, pilování, broušení, ohýbání, rovnání, vrtání,</li> </ul>	

<p><b>výrobku</b></p>	<p>spojování Práce s plasty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání, tvarování teplem, lepení</li> <li>- úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</li> <li>• dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</li> </ul>	<p><b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava pokrmů jednoduchými způsoby tepelné úpravy,</li> <li>- studená kuchyně,</li> <li>- základní postupy při přípravě pokrmů- předkrmy, polévky, úprava masa, příkrmy a přílohy, moučníky, krémy, nádivky, zelenina a ovoce, saláty a kompoty</li> <li>- obsluha a chování u stolu</li> </ul>	

PRACOVNÍ VÝCHOVA - 8. ROČNÍK		
Dotace: 1, povinný		POZNÁMKY
VÝSTUPY	UČIVO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity)- čtení technického výkresu,</li> <li>- měření, orýsování,</li> <li>- práce s vhodnými nástroji a nářadím</li> </ul> <p>Práce se dřevem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, řezání, pilování a rašplování, broušení,</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí</li> <li>• organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>• provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> </ul>	<p>vrtání, dlabání, hoblování, lepení, povrchová úprava</p> <p>Práce s kovem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, stříhání, řezání, pilování, broušení, ohýbání, rovnání, vrtání, spojování</li> </ul> <p>Práce s plasty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání, tvarování teplem, lepení</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</li> <li>• orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</li> <li>• vyhledává profesní informace pro výběr vhodného vzdělávání</li> <li>• prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</li> </ul>	<p><b>SVĚT PRÁCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trh práce - povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce</li> <li>- volba profesní orientace - základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</li> <li>- možnosti vzdělávání - náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby</li> <li>- podnikání - druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání</li> <li>- druhy středních odborných škol a návaznost dalšího vzdělávání,</li> <li>- možnosti podnikání v jednotlivých oborech</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí ošetřovat digitální techniku, chrání ji před poškozením</li> <li>• zvládá základy práce s digitálním fotoaparátem a</li> </ul>	<p><b>DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitální technika</li> <li>- počítač a periferní zařízení</li> <li>- digitální fotoaparát</li> <li>- videokamera</li> <li>- navigační technologie</li> </ul>	

<p><b>videokamerou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládá základní funkce digitální techniky, diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky</li> <li>• propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení</li> <li>• dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počítačové programy pro zpracování hlasových a grafických informací úpravy, archivace, střih, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace PDA s PC)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</li> <li>• dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</li> </ul>	<p><b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava pokrmů jednoduchými způsoby tepelné úpravy,</li> <li>- studená kuchyně,</li> <li>- základní postupy při přípravě pokrmů: polévky, úprava masa, přílohy, moučníky, krémy, zelenina a ovoce, saláty a kompoty</li> <li>- sestavování jídelníčku</li> <li>- výběr, nákup a skladování potravin</li> </ul>	

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 9 . ROČNÍK		
Dotace: 1, povinný	POZNÁMKY	
VÝSTUPY	UČIVO	

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</b></li> </ul>	<p><b>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čtení technického výkresu,- měření, orýsování, práce s vhodnými nástroji a náradím</li> </ul> <p>Práce se dřevem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování,řezání, pilování a rašplování, broušení, vrtání, dlabání, hoblování, lepení, povrchová úprava</li> </ul> <p>Práce s kovem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, stříhání, řezání, pilování, broušení, ohýbání, rovnání, vrtání, spojování</li> </ul> <p>Práce s plasty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání, tvarování teplem, lepení</li> <li>- úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</b></li> <li>• <b>využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</b></li> <li>• <b>posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</b></li> <li>• <b>orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</b></li> </ul>	<p><b>SVĚT PRÁCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trh práce - povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce</li> <li>- volba profesní orientace - základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</li> <li>- možnosti vzdělávání - náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby</li> <li>- zaměstnání - pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</li> <li>- podnikání - druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé</li> </ul>	

	podnikání	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>umí ošetřovat digitální techniku, chrání ji před poškozením</b></li> <li>• <b>zvládá základy práce s digitálním fotoaparátem a videokamerou</b></li> <li>• <b>ovládá základní funkce digitální techniky, diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky</b></li> <li>• <b>propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení</b></li> <li>• <b>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</b></li> <li>• <b>pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava</b></li> </ul>	<p><b>DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitální technika</li> <li>- počítač a periferní zařízení</li> <li>- digitální fotoaparát</li> <li>- videokamera</li> <li>- bezdrátové technologie USB, Bluetooth, WIFI</li> <li>- navigační technologie</li> <li>- e-Knuha</li> <li>- přehrávače</li> <li>- mobilní služby - operátoři, tarify</li> </ul>	

Od školního roku 2019/2020:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>umí ošetřovat digitální techniku, chrání ji před poškozením</b></li> <li>• <b>zvládá základy práce s robotickou sadou a aplikacemi k tvorbě programů</b></li> <li>• <b>ovládá základní funkce digitální techniky, diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky</b></li> <li>• <b>propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení</b></li> <li>• <b>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne</b></li> </ul>	<p><b>DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- robotické sady</li> <li>- propojení s počítačem a práce s příslušnými aplikacemi pro programování</li> <li>- výstupní zařízení – motory, reproduktory, světelná signalizační zařízení</li> <li>- senzory jako vstupní proměnné programu</li> <li>- nastavování proměnných k ovládání chování robotické soustavy</li> <li>- propojení vstupních a výstupních zařízení na základě programu</li> <li>- tvorba jednoduchých programů dle zadání</li> </ul>
--	---

**první pomoc při úrazu**

- **pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava**