

10. července 2006

Město Kraslice
odbor školství a kultury
náměstí 28. října 1438
3 5 8 2 0 K R A S L I C E

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy ve školním roce 2005/2006

a) Charakteristika školy

Zřizovatel : Město Kraslice
Právní forma : Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
Vedení školy : Mgr. Jaroslav Marek, ředitel školy do 15. 7. 2006
E-mail : zs2.kraslice@worldonline.cz
Stránky školy : <http://zs2.kraslice.indos.cz/>

Školní rok 2005/06 byl zahájen dne 1. 9. 2005 uvítáním žáků svými třídními učiteli.
Pravidelná výuka podle rozvrhu hodin byla zahájena naplno od následujícího dne.

Počet tříd : 17, z toho 9 na I. stupni, 8 na II. stupni
K 1. 9. 2005 : 348 žáků
K 30. 6. 2006 : 343 žáci

V průběhu školního roku odešlo 13 žáků, přišlo 8 žáků.

Stavy v počtu žáků k 30. 6. 2006 jsou uvedeny v následujících tabulkách a průměrná naplněnost tříd byla 20,18 žáka.

Třída	I. A	I. B	II. A	II. B	III.	III. B	IV.	V. A	V. B	I. - V.
Počet žáků	18	20	18	18	17	16	22	18	18	165

Třída	VI. A	VI. B	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	IX. A	IX. B		VI.-IX.
Počet žáků	27	27	20	20	18	21	21	24		178

Z předchozí tabulky je patrné, že škola patří mezi úplné základní školy. Přípravné třídy ani vyrovnávací jsme neměli.

Zaměření školy je všeobecné s programem ZÁKLADNÍ ŠKOLA, č. j. 16847/96-2. Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna.

Školní družina měla 3 oddělení se 79 zapsanými žáky. Škola musela požádat o navýšení kapacity na 80 žáků.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela z Vyhlášky MŠMT o ŠD, plánu práce školy a byla podrobně rozpracována v plánu metodického sdružení ŠD. Poprvé se vybíral příspěvek od rodičů ve výši 30,- Kč měsíčně. Finanční příspěvky byly využity k nákupu nových pomůcek a hraček pro děti.

Provozní doba školní družiny byla od 6,30 - 8,00 a od 11,25 - 16,30. Pracovaly zde dvě vychovatelky na plný úvazek a jedna vychovatelka na částečný úvazek.

Školní jídelna poskytovala stravování (obědy) ve školním roce 2005/2006 průměrně denně
208 žákům
31 zaměstnancům školy
78 cizím strávnickům

Výdej stravy probíhal v době od 11,15 h do 14,00 h.

Spádovost školy - škola nepatří mezi spádové, přesto do školy dojíždělo od začátku školního roku 70 žáků, v závěru školního roku zůstal stav dojíždějících stejný. Dojíždějící žáci byli :

- z Rotavy	45
- ze Stříbrné	5
- z Jindřichovic.....	5
- z Oloví	8
- z Šindelové a Kr. Lípy	5
- z Lomnice	1
- ze Sokolova	1

Rada školy se připravovala na základě voleb z řad pedagogických pracovníků a rodičů. První zasedání proběhlo do 15. 10. 2005, další pak 25. 4. 2006.

b) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Učební plán pro 1. - 9. ročník : Základní škola, č. j. 16847/96-2

Kromě povinných předmětů byly na škole zavedeny :

- | | | |
|------------------------|-----------|---------------------------------------|
| - volitelné předměty : | 7. ročník | - informatika |
| | | - konverzace v anglickém jazyce |
| | 8. ročník | - informatika |
| | | - domácnost |
| | 9. ročník | - informatika |
| | | - seminář z českého jazyka |
| - nepovinné předměty : | 8. ročník | - volba povolání (jen ve 2. pololetí) |
| | 9. ročník | - cvičení z matematiky |
| | | - volba povolání (jen v 1. pololetí) |

- zdravotní tělesná výchova nebyla zavedena.

- již čtvrtým rokem je škola zapojena do projektu Zdravé zuby.

- zájmové kroužky : - 2 dyslektické kroužky - zaměřené na nápravu specifických vývojových poruch učení
 - kroužek pohybových her – ve 4. a 5. ročníku
 Ostatní zájmová činnost byla organizována Domem dětí a mládeže

Škola se zúčastnila projektu *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. tříd* dne 17. 5. 2006.

Třída	Matematika			Český jazyk			Studijní dovednosti		
	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost
V. A	16	34,2	68,4 %	16	26,5	63,1	16	14,4	65,3 %
V. B	18	24,5	49,0 %	18	22,6	53,7	17	10,9	49,7 %
Škola	34	29,1	58,1 %	34	24,4	58,1	33	12,6	57,3 %
Kraj	2172	25,2	50,4 %	2171	23,0	54,8	2170	10,0	45,6 %

Škola se zúčastnila projektu *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd* dne 1. 2. 2006. Testování proběhlo na základě testů připravených CERMATEM. Zadavateli byli – zástupkyně ředitele a paní učitelka Trohemčuková.

Třída	Matematika			Český jazyk			Studijní dovednosti		
	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost
IX. A	21	23,7	47,3 %	21	34,0	68,0 %	21	20,9	65,2 %
IX. B	21	26,9	53,7 %	21	34,0	68,0 %	21	21,3	66,5 %
Škola	42	25,3	50,5 %	42	34,0	68,0 %	42	21,1	65,8 %
Kraj	2534	19,6	39,2 %	2535	32,4	64,8 %	2531	18,8	58,7 %
ČR	49820	21,6	43,2 %	49839	33,3	66,5 %	49755	19,7	61,5 %

c) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet učitelů	23	k 30. 6. 2006
Kvalifikace	19	z toho 9 pro I. stupeň, 10 pro II. stupeň
Nekvalifikovaní	4	z toho 1 dálkově studující PF - I. stupeň
Péče o dítě do 3 let	2	nezařazeny v počtu 23

Přehled	Aprobovanost na II. stupni															
	Č	CJ		D	Ov	Rv	Z	M	Př	F	Ch	Hv	Vv	Tv	PČ	
A		N	TeV												P	
Počet uč.	3	-	1	1	-	-	1	2	1	1	3	1	-	3	2	1

Délka praxe učitelů na ZŠ

do 1 roku	do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více
0	4	3	5	4	7

Vychovatelky ŠD	Počet	Délka praxe	Poznámka
Kvalifikované	2	1;30	1 vych. vedla dysl. kr.
Nekvalifikované	1	5	-

Správní zaměstnanci	Administrativní síla		Školnice – - údržbář		Uklizečky		Topič	
	plný	část.	plný	část.	plný	část.	plný	část.
Úvazek								
Výše úvazku	-	0,75	1,0	-	2,0	2,73	-	0,5
Počet zaměstnanců	-	1	1	-	2	3	-	1

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Počet zařazených dětí do 1. ročníku pro školní rok 2006/2007.....	38
zapsaných dětí v termínu zápisu	40
zapsaných dětí dodatečně	3
v květnu 2006 odhlášeno (přestěhování)	2
realizovaných odkladů	3

Specializované třídy nebo třídy se zaměřením na jednotlivé předměty ve škole nejsou.

Počty přijatých žáků do 1. ročníků středních škol, středních odborných učilišť:

Počet vycházejících žáků celkem		9. r.	8. r.	7. r.	6. r.	5. r.
		45	3	-	2	2
Přijati	na gym.	10	-	-	1	2
	na SOŠ	28	-	-	-	-
	na SOU	5	3	-	1	-
	na OU	-	-	-	-	-
Podali přihlášku, nepředl. rozhod. o přijetí		2	-	-	-	-

Gymnázium	- Sokolov	9
	- K. Vary	2
	- Chodov	1
	- Děčín	1
SOŠ	- ISŠTE Sokolov	4
	- SPŠE Plzeň	2
	- TRIVIS Karlovy Vary	1
	- Hotelová škola M. Lázně	4
	- OA Karlovy Vary	2
	- OA Praha	1
	- SOA Sokolov	1
	- SPŠ HN Kraslice	1
	- SLŠ Žlutice	1
	- SZŠ K. Vary	2
	- SZŠ Cheb	1
	- SOŠ Kynšperk	1
	- SPŠ Praha	1
	- SSŠ VT Praha	1
	- SOŠ OOM Plzeň	1
	- SPgŠ K. Vary	1
	- SOŠ sociálně právní Sokolov	1
	- HŠ Most	1
	- SPŠ Ostrov	1

SOU	- sklářské a keramické K. Vary	2
	- Kynšperk	3
	- Mariánské Lázně	1
	- ISŠTE Sokolov	2
	- ISSM Cheb	1
Z 9. třídy celkem	- střední škola	- 38 žáků - 84,4 %
	- učiliště	- 5 žáků - 11,1 %
	- nepředložené rozhodnutí o přijetí	- 2 žákyně - 4,5 %
Bez přijímacích zkoušek		žáků
Vychází celkem –	52 žáci	
	45 žáků z 9. třídy	
	3 žáci z 8. ročníku	
	2 žáci ze 6. ročníku	
	2 žáci z 5. ročníku	

e) Přehledné údaje o výsledních vzdělávání žáků

Oblast vzdělávání byla pravidelně sledována vedením školy a metodickými složkami. Kontrola se prováděla formou hospitací, prověrek a testů.

Pedagogický dohled nad nekvalifikovanými a začínajícími byl průběžně zajišťován zkušenými a dlouholetými pedagogy.

Vedení školy zjišťovalo především úroveň vědomostí žáků, jejich připravenost na výuku, jejich aktivitu v hodinách, ale také strukturu a úroveň přípravy učitele na hodiny, metody a formy práce s žáky. V rámci hodnocení hodiny a pohovoru s vyučujícím byly vyzdvíženy klady a případné záporny a byly doporučeny další pokyny pro následnou výuku.

Kontrolní činnost	ředitel školy	zástupce ředitele
Počet hospitací ve školním roce 2005/06	6	5
Počet kontrol provedených vedením	3	4

Velká péče byla věnována jak talentovaným, tak i slabším žákům i žákům s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení.

Na škole je již řadu let věnována pravidelná péče nápravě vývojových poruch učení, a to zejména v době mimo školní vyučování v tzv. dyslektických kroužcích, které vedou vyškolené odbornice - jedna učitelka I. stupně a jedna vychovatelka školní družiny. Obě dosahují velmi dobrých výsledků, o čemž mimo jiné svědčí úspěchy v okresních soutěžích pro dyslektické žáky.

V tomto školním roce byla k výuce využita učebna VT ve 165 vyučovacích hodinách, a to především žáky 8. a 9. ročníků. Zvláště pak v hodinách samostatného předmětu informatika.

Prospěch - II. pololetí 2005/2006	počet žáků	v procentech
prospělo	334	97,4
z toho s vyznamenáním v 1. - 5. ročníku	111	67,3
s vyznamenáním na II. stupni	44	24,7
neprospělo	9	2,6
neklasifikováno	0	0,0
celkem povoleno opravných zkoušek	5	1,5
úspěšně vykonaných opravných zkoušek	1	0,2

Oblast výchovy

Výchovný proces je úkol dlouhodobý a podílejí se na něm rodina, škola a okolní prostředí, v němž se jedinec pohybuje. Kromě těchto hlavních činitelů se dále podílejí na výchově další subjekty.

Ve škole prolíná výchovné působení všemi vyučovacími předměty a činnostmi. V rodičovské výchově někdy selhává důslednost a vytrvalost a prioritní místo zaujímá materiální zabezpečení rodiny na úkor mravní a citové výchovy dětí. Často musí třídní učitel(ka) řešit přestupky žáků proti pravidlům chování a navrhnout výchovná opatření k posílení kázně. V některých případech stačí následné individuální pohovory s rodiči, jindy je třeba předvolat rodiče k výchovné komisi.

U některých žáků se projevilo vulgární chování vůči učitelům, poškozování a ničení majetku školy (stolky, židle, sociální zařízení) a krádeže (bezpečnostní tabulky označující únikovou cestu).

V letošním roce se v úzké spolupráci s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Kraslice se vcelku dařilo zjišťovat a postihovat záškoláctví některých žáků. Problémy byly především u 2 žáků vietnamské komunity a 1 žáka romské komunity.

Tabulka hodnocení chování za celý školní rok 2005/2006	počet žáků	v procentech
Pochvaly třídního učitele	157	45,8
Pochvaly ředitele školy	3	0,9
Důtky třídního učitele	45	13,1
Důtky ředitele školy	23	6,7
Snížené známky z chování celkem	13	3,8
z toho 2. stupeň	8	2,3
z toho 3. stupeň	5	1,5

Kladem a důležitým motivačním faktorem pro žáky bylo i v letošním roce poměrně velké množství udělených pochval třídními učiteli. Došlo i k poklesu udělených TD a ŘD, snížil se i počet snížených známek z chování a to v porovnání se školním rokem 2004/2005.

Příčinou řady důtek nebo snížených známek z chování byly i neomluvené zameškané hodiny.

Zameškané hodiny žáků během školního roku 2005/2006

Zameškané hodiny	zameškáno oml. hodin	zameškáno neoml. hodin
1. pololetí	14 829	88
2. pololetí	18 446	330
za celý školní rok	33 275	418

Negativním jevem letošního roku, a to zejména ve 2. pololetí, je nárůst zameškaných neomluvených hodin! V porovnání s rokem minulým došlo opět ke zvýšení počtu neomluvených hodin z 349 na 418. Tato neomluvená absence byla způsobena především 1 žákem 4. ročníku a 2 žákyněmi 9. ročníku.

Absence pedagogických pracovníků

- nemoc vlastní, OČR, návštěva lékaře	661 h
- metodické akce, DVPP	216 h
- akce ČMOS, MěÚ	2 h
- studijní volno, zkoušky	65 h
- dovolená, neplacené volno, náhradní volno	236 h
- spojené třídy	289 h

f) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Kontrolní orgány ČŠI neprovedly ve školním roce 2005/2006 žádnou inspekci na škole.

Z ostatních kontrol proběhly na úseku hygieny a bezpečnosti práce, dále provedla kontrolu VZP a Státní požární dozor.

g) Údaje o mimoškolních aktivitách

Žáci školy se pod vedením svých učitelů zapojili v hojné míře do mnoha soutěží a olympiád. Největším úspěchem školy byla účast v ústředním kole zeměpisné soutěže EUROREBUS žáka 9. ročníku, 2. místo v krajském kole soutěže v konverzaci v německém jazyce žáka 9. ročníku a rovněž 2. místo v krajském kole zeměpisné olympiády.

Podrobnější přehled o úspěšnosti školy v soutěžích a olympiádách tvoří samostatnou přílohu a další řada informací je prezentována na internetových stránkách školy.

Zájmové kroužky

Jak již bylo uvedeno, vyvíjely svou činnost 2 kroužky dyslektické a 1 kroužek pohybových her na I. stupni. Širokou škálu ostatních kroužků nabízel DDM v Kraslicích.

Soutěže

Přehled o zapojení do soutěží a olympiád přináší zvláštní příloha.

Výlety, exkurze

Všechny třídy, kromě VII. A, obou 8. a 9. tříd se zúčastnily třídních výletů v závěru školního roku. Exkurze byly zaměřeny především do dvou firem města Kraslice, a to Amati-Denak a. s. a Car Trim. V rámci Dne otevřených dveří na SPŠ a SOU HN v Kraslicích se mohli žáci 9. ročníku seznámit s náplní studia této školy.

Spolupráce, partnerství s organizacemi nebo školami

- s Městským úřadem : Velmi dobrá spolupráce, v červnu až červenci provedena 3. část fasády na západní straně Plzeňky, včetně klempířských prací, výměna zkorodované střešní krytiny na spojovací chodbě mezi hlavní budovou a Plzeňkou
- s rodič. veřejností : V rámci třídních schůzek nebo informačních dnů - 5x za školní rok. Rada školy se sešla 2x za školní rok. Spolupráce dobrá.
- S DDM v Kraslicích : Pestrá nabídka zájmových kroužků pro žáky, akce na prázdniny. Jedna učitelka naší školy vede keramický kroužek.
- s 3. a 7. MŠ Kraslice : Spolupráce na velmi dobré úrovni, zaměřená na kontakty s 1. třídami
- s Měst. knihovnou : Spolupráce funguje úspěšně již řadu let - návštěvy žáků v knihovně k prohloubení vědomostí z literární výchovy, besedy.
- s Forstamt Klingenthal: 23. 5. 2006 společná akce „Waldjugendspiele“ s dětmi z Klingenthalu v oblasti Mühlleithen
- se ZUŠ v Kraslicích : Uvolňování žáků na akce ZUŠ, koncert ZUŠ pro žáky naší školy.

Obecně prospěšná práce

Sběr starého papíru v rámci akce Den Země 12 284 kg a 728,5 kg plastových víček; sběr chleba, žaludů, kaštanů pro lesní zvěř v zimním období, celkem 574 kg; úprava trávníků v Městských sadech v jarním období.

Divadelní a filmová představení, koncerty, výstavy, besídky

Pravidelné návštěvy Západočeského divadla v Chebu - již 11. rokem organizovala jedna učitelka školy pro zájemce z řad žáků II. stupně návštěvy divadelních představení mimo vyučování v odpoledních hodinách - 5x za školní rok.

Koncerty navštívili žáci 2x za školní rok. V rámci oslav 100. výročí otevření školy byla v květnu 2006 uspořádána výstavka školních prací, rodičovská veřejnost ji hodnotila velmi kladně.

Besídky jednotlivých tříd se uskutečnily v předvánočním období, zejména ve třídách I. st.

Vyhodnocení minimálního preventivního programu ve šk. roce 2005/2006

Školní metodik prevence předložil vedení školy 1. 10. 2005 Minimální preventivní program, který vycházel z metodického pokynu MŠMT, č.j. 14514 2000-51.

Jako v předchozím roce se osvědčila schránka důvěry a nástěnka, které směřovaly k pozitivnímu ovlivnění klimatu některých tříd. Dobře lze hodnotit přednášky s besedami pracovníků obvodního odd. policie Kraslice, které proběhly ve třídách 2. – 5. ročníku k dopravní výchově a ve třídách 6. – 7. ročníku k tématu sociálně patologické jevy.

Tématické bloky s dětmi byly průběžně plněny ve všech třídách. Žáci v hodinách, zejména rodinné a občanské výchovy, besedovali na téma drogy a drogová závislost, její příčiny, alkohol, kouření, prevence a odstraňování škodlivých návyků, prevence AIDS, duševní hygiena, zásady zdravé výživy a zdravý způsob života. Vyučující využívali videokazety „Řekni drogám ne“ a možnosti internetu pro vyhledávání doplňujících informací. V rámci vyučování se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili přednášky s besedou na téma „Sex, AIDS, vztahy“ a žáci 7. tříd se zúčastnili přednášky s tematikou protidrogové prevence.

Stanovení hlavních úkolů pro školní rok 2006/2007

Hlavní úkoly pro školní rok 2006/2007 budou stanoveny na zahajovací pedagogické radě novým ředitelem školy.

- Přílohy:
1. Tabulka prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2005/2006
 2. Tabulka prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2005/2006
 3. Přehled o zapojení do školních, okrskových, okresních a krajských kol soutěží a olympiád.

Rozdělovník: Město Kraslice – odbor školství a kultury

Krajský úřad, odbor školství, mládeže a tělovýchovy, Karlovy Vary

Základní škola Kraslice, Dukelská 1122

Zpracoval:

10. 7. 2006

Mgr. Jaroslav Marek
odst. ředitel školy

Doplnil po opravných zkouškách

31. 8. 2006:

Mgr. Josef Vlček
ředitel školy